سلسلة حذكرات

الي داريا كا الماديات في الرياضيات

الصف الاول الثانوي الفصل الدراسي الأول

إعداد/

أ/ جميل غالي السيد

## مقرمة

كلمة الطموح تعنى إبراع العقل ووصوله إلى مرارك الفهم والزكاء ،، وكلمة **الإبراع** تعنى العيش على القمة وإستنشاق عزة العالى الإنه يرجو وائما المعالى الايقنع بغيره والا يرضى إلا القمة المستحقة عن جرارة ،....،

فأرجومن الله أن أكون قرمت ما على من خلال هذا العمل المتواضع بين زيريكم والله أن يوفقكم إلى ها فأهلونه أنفم ووالديكم والله أن يوفقكم إلى ها فأهلونه أنفم ووالديكم مع أرق الأمنيات بالنجاح والتميز ،،، ألم جميل غالى السير

### الكيف نذاكر مادة الرياضيات:

- نحفظ قوانين الدرس جيدا "بالورقة والقلم"
- نذاكر الأمثلة المحلولة جيدا " بالورقة والقلم"
- نحيد حل الأمثلة المحلولة مرة أخرى دون النظر إلى الإجابة
  - نقوم بحل تمارين متنوعة على الدرس



# الرياضيات في الرياضيات

أولا:

4

# الوحدة الأولي الحجر والعلاقات والدوال

- ١) حل معادلات الدرجة الثانية في متغير واحد
  - ٢) مقدمة عن الأعداد المركبة
  - ٣) خديد نوع جذرى المعادلة التربيعية
- ٤) العلاقة بين جذري المعادلة التربيعية ومعاملات حدودها
  - ٥) تكوين المعادلة التربيعية من علم جذراها
    - ٦) إشارة الدالة
    - ٧) متباينة الدرجة الثانية في مجهول واحد

تمارين عامة على الوحدة اختبار تراكمي

#### (١)" حل معادلة الدرجة الثانية في مجلول وأحد"

تعلم أيد:

\* المعادلة المستى + ب ب + ج = . حيث الم ب ، ج وح ٢٠٠٤ . هم معادلة مد الدرجة الثانية م محقول واحد م س . وهذه المعادلة لي الملاد" حذرابه" على الالث \* حذرا المعادلة " مجمولة حل المعادلة" حوكل عود هقيق محققط .

#### أولاً: على معاولة الدرجة الثانية جيويًا :.

دى باستغدام القانوبرالعام

(1) باستغدام الغليل

من و و الرحية على على المعارلات الرَّسية :-

·= 7- 0-1V- 0-1 (2)

· = 50 - 5 (1)

.= 9-5- (0)

·= 7-00- 5 (0)

-= E-UC+ 50 (7)

-= 9+ U-7- 5- (M)

الخلي . ـ

·=(1+0)(7-0) = -=7-05-5 (1) ·=1+0-61) .=7-0-5

1-=0 7=0

£1-673=2.p.

شرين شارع حسني مبارك خلف الثانوية بنات 01004423597 \_3943035

·=(0-0)0= -=06-50 (1)

€06.3=p.r 0=0-1-=0

·=(r-v)= ·=(r-v)(r-v)= ·=9+09-50(r)

きらう=2.0: ドーザー・ニドーサ

الفصل الدراسي الأول (١) أ/ جميل غالي السيد

الصف الأوك الثانوي

#### الابداع في الرياضيات

" veal! Jls" .=7-0-1V-5-1 (2)

·=(7-6)(1+6-14)

= 7- 0 61 .= 1+ UF b.

到一年了一个

(٥) سي - 9 = • فرجر سيد عربيدر"

r-= -= (r+ -)(r- -)

25-643 = 2-P:

(7) من + عن -ع = عن العانوبرالعام" ·= على بالعانوبرالعام"

اس عامل سي عبد الحراب عامل سي عبد الحرا المفلوم عن معامل سي عبد الحرا المفلوم المعامل المعامل سي عبد الحرا المفلوم المعامل المعامل سي عبد الحرا المفلوم المعامل المعا

لابرأ برتكوبرالمعاولة في الصورة المن + ب + ب + ج =

 $\frac{\Lambda \bar{z} V \pm C -}{1 \cdot} = \frac{\Lambda \cdot + \bar{z} V \pm C -}{1 \cdot} = \frac{\bar{z} - x_0 x \bar{z} - \bar{z} V \pm C -}{0 x^{c}} = 0 \cdot \cdot \cdot$ 

ج = -3 CIVC = NEV

 $\overline{CIV \pm I^{-}} = (\overline{CIV \pm I^{-}}) = \overline{CIV c \pm c^{-}} = \sigma$ 

. 2 = 1-1- 6 = 1+1-3 = 2.P.

·=0+0-5-5=0+5=0+5= OX E==+5 (V)

5-= 4

 $\frac{\overline{C-17}\sqrt{\pm 2}}{5} = \frac{\overline{OXIXE-17}\sqrt{\pm 2}}{1 \times C} = \frac{-9PE-E\sqrt{\pm 0-9}}{PC}$ عند العادلة نوع على العادلة نوع الع

Ф=2-Г-

الفصل الدراسي الأول (٠) أجميل غالي السيد

\* كَدُرُينٌ \* أو هبر محبوعه على كل مد المعادلات الآسية:

منطك ©: ألحلق مَذيفة رأسيًا لأعلى لبوقة ع كساوى ١٩٠٦ م ١٠٠ الهب الفرة النوقة الزمنية مد بالثانية التر تستغرمعا حت تصل إى ارتفاع ف مرًا الفرة الزمنية مد بالثانية التر تستغرمعا حت تصل إى ارتفاع ف مرًا عمل أبرالعلاقة ببير ف على عن عمل علما بأبرالعلاقة ببير ف على هم في = عهر - ١٩٠٩ مركام الكله : -

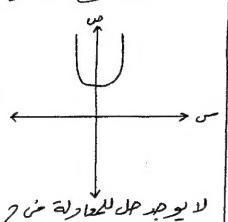
أى أير: - القذيفة تصل إلى ارتفاع م وكام بعداث ثم تستمرض الحرلة لأعلى حتى تصل إلى أمض الريفاح لعد ٣ ش، تصل إلى أمض الارتفاع لعبر ٣ ش،

#### ثانيًا: مل معادلة الدرمة الثانية بياتيًا:

الفصل الدراسي الأول (٣) أجميل غالي السيد

@ وتوجد ثلاث حالات :-

(١) المنتين يقفع محور السفال (٢) المنتين لمين مورالسفال (٣) المنتين لا يقفع مورالسفال



Ф=2-r

خانقفة واحدة (.60)

viceiv يوحد ولاير للمعادلة خن ح 3 p6 U3 = 2-P:

يوحدحل وحبيرللمعادلة ZU3 = 2-1

مشك @ :- هل المعاولة سرَّ + عن - ٢ = . بيانيًا مُ الفرَّةِ [-٤٠٥] ثم تُعَمَّد مسرحيكة الل جبريا.

الحله :- نوسرمنحن الدالة درس =س +س -س -

c	I		1-	C-	۳-	5-	0
0		m-	2-	<u>r</u> -	1311	0	כניט

ومداليس فبدأبر م-2= 16-15 ے القعم موسمة الل جديا:-

·=(r+v)(1-v) = -=r-vc+Sm=- 1 1= m

75-613=2.5.

@ وعلير التعصر معرفياته الحل أيضا بالتعرفير بيجوف الحل في المعادلة منوراً

المجال = ح

3- Jose-] = (54)

الفصل الدراسي الأول (٤) أ/ جميل غالي السيد

مرج" ملحوظة صامة " :- في حالة عمم إعطائل فترة للقيل علينا الل بإيار نقفة رأس المنعن وهم (- بيع ع د (- بيع) ثم نوه بعرة نقاط على لمينرل وليسا رها

#### كا دمهعلى على معادلة الدرجة الثانية م مجعول واحد"

اخترالدجابة الصحيحة:-

المعاولة (س-١) (س+)= مر الرجة ..... [الأولى ، الثانية ، الثالث ، الرابعة

و منال العادلة عن - ون - ٣ = - ها .... [ ؟ العادلة عن - ون - ٣٠ العادلة عن - ون - ٣٠ العادلة عن - ون العادلة عن العادلة

中 6 え アリ3 6 そアレ-3 6 えア-3].... (ロン・=ア+5ー すししは しゅきき 田多

ع الخاكارس = ٣ عندرًا للعادلة س + ص = عامر = .... [ - ا ك - ي ك ا

و عمودة مل المعارلة س عن عن عن عن عن عن عن الحج عن المائح عن المائح عن والح عن والح عن والحج عن والح

الخامع منعن الواله التربيعية مورالسيات

ا ٢٥ كاورلازلوك مَن تَقَطِّينِهِ خَارِعُورِ عِلُولِ الْمُعَادِلِهِ هو - - . . . [ صغر ،

و ا معرفي على على المعارلات الأتية:-و (۱) سكا - 50+7= • (۱) (س - ٤) = • (۱) س (س + ۱) (س - ۱) = •

·= 1+ oc-5-(7) ·= 9+5-(2) ·= 0-7+5-(0)

E ملك مد المعاولات الاتية من عبلتخدام العًا نوير العام :..

·=1-07-50 (0) ·=1+07+5-(11)

·= 2- 07- 5- 1 (7) ·= 70- 5 1 (2) ·= 8- 6 1 (C)

ا أوجد عجد عة مل المعاولة من - عن - عن عانيا من الفرة [-26 عاقلة الفرة المعاولة ال

• أوجد قيمة كل مد ع م إذا كامر ه عامز المعارلة م + على + ب = •

الفصل الدراسي الأول (ه) \_ أرجميل غالي السيد ﴿

#### (٢) مقدمة عبرالأواد المركبة "

تمويد : مسبعر أمر درسنا نظام الأعداد الصليمية (حن) ونظام الدعود الصبعبة (لم) ونظام الأعداد الصبعبة (ح)

وعلمنا أبرأى نظام ثن كتوسيع للنظام الذى يسبقه كل معادلات جديدة كم تلر تمابلة للحل من النظام السابعر.

فيُلِدُ المعادلة سي ١-=٥ وليس لاهل من ٢)

لذا كار التغليد ف نظام جديد للأعراد عليه حل هذا النوج مد المعا دلان ومكوم كوسيع لفظام الاعراد الحقيقية (ح) .

#### العدد التخيلي دت، :-

لله المعادلة السابقة سننوصرعد" الشي لعادلة من =- ا وسنومز طذا العدد المعادلة من =- ا وسنومز طذا العدد بالرمند دق أي أنه "العدد التغيل ت هوالعدد الذي م بعد = - ا" وبالعالى ت عرافعالى ت العدد الذي م بعد = - ا"

وعلى هذا فإنه عليه على المعادلة سى = - ( طالعالى :-

ひも= でがも= ひでいる 1-= らこ

2\$ 5 Ces 1-= 56 \$5-653 = CI =-

وبدلك توهد عجوى جديرة مسرالأعرار كس مجوى الأعراد التغيلية.

ميال () أوحد عجوى على المعادلة سر +17 = .

G17=5 € 1-X17=5 € 17-=5 € -=17+5.

でをま= デカレキ= い:

₹ 55-6 523 = 2.5 ··

الفصل الدراسي الأول - (٦) ألم جميل غالي السيد

\* قوى ت الصلحيلة :-

Ö-= ÖXI-= ÖXÖ = Ö ← 1-= 5 =

1=1-X1-=ジャジ=ジチ

ジェグメノ=ジメジニッグチ

= ت = ا وهلذا ....

-: Ni Lodie

\* الترى العلى العدد ت تعلى إهرى العيم من ٥٠- ١٥ - ١٥ - ١٤

\* مَى تَ تَلْمُ يُصِعْهُ وورية طَا ذَارِالاس عَبْدار عَ

در بوجه عام ۱۱ :

5- "+NE & 1-= C+NE & 5- 1+NE & 1=NE

منك المناف أبط مورة: -

0+NE 5 6 19-56 6 55 6 55 6 75 6 85

-= 2131

5-= 5- 1XE = 5+

1 = 5 = 0+8×5 = 25 \*

・ローロメーロスマーローのナルを・・

الفصل الدراسي الأول (٧) أرجميل غالي السيد

#### الابداع في الرياضيات

2 de novembra cup	لایجاد ت	* خلاصة الكلام *
-------------------	----------	------------------

٣	С	1	•	باقرالقسمة
5-	1-	15	1	العتمية

منیکوید کی = آهدی الفیم کا بالحبول.

+ تربیت \* العیان أبط مورة :-\* تربیت \* العیان أن الط مورة :-تربیت \* العیان أن الط مورة :-

#### العدد المركب :-

 $\frac{4}{4} = \frac{1}{4} = \frac{1}{4}$ 

-: "قالحفاله" م

الفصل الدراسي الأول (٨) أجميل غالي السيد

#### تساوى عردىد مركبيد:-

ليتساوى العدد بد المركبيد إذا وقع لذا كساوى الجزول الحقيقيار وكسادى الجزوار العقيقيار. المجزوار العليليار.

الحذاء الحقيق = الحزوالحقيق كل الحزوالتغيل = الحزوالتغيل " والعلى طمليع" والعلى عليو" والعلى عليو" والعلى عليو" والعلى عليو" إذا كلم المبر المبرة = • ع ا = صفر (مهم) ب = صفر (مهم)

على الم المومية س عون إ ذا كار : ـ

での+7=で(w+vを)+ wpr-5 (1)

· = 50- 2+ 45+500

الكليه : ـ

ن : العدول را الركبا برمساوط بر مع الحقيق عي التخيل = التخيل = التخيل = التخيل = التخيل

7=47-5 7=47-5

10=UPT+UT (PX) 0=UP+UC6

1=5 (V=) (1=0V

بالتعويم المعادلة الأولى عمر ت = ٢ = ٢٠٠٠ = ٢ ع - ٢٩٠٠ = ٣ ع - ٢٩٠٠ = ٣ ع المناولة الأولى عمر ت = ٢ ع المناولة الأولى عمر ت = ٢٠٠٠ (٣٠٠)

ري :- العد المرك = صفد ع الحقيق = صفر ع التخلي = صفر ع العد المرك = صفد ع الحقيق = صفر ع العدام عن = صفد ع العد المرك = حسفد ع العدام عن = حسفد عن + (حرره) + (حرره) + (حرره) عن = حسفد

0=UP = -=0-UP \ \[ \bullet = -=\bullet + \sim \cdots

الفصل الدراسي الأول (٩) أ/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الرياضات

\* تَدْيِينُ \* أُوهِدَمَيَ سَهُمِ إِذَا كُلِم: -GV+0 = G(UP+UO)+ (UP-UZ) (1)

·= 5-5+50-7+45+56(0)

#### العليا نعلى الأعداد المركبة :-

على استندام خواص الأبدال والدحج والتؤذيع عندجع أوخوب الأعرار المركبة.

مثال 3:- أوهدناكم ما يأى ف السط معورة :-

(59-0) + (5V+1)(1)

(5-0)-(580) (0)

(50-0)(55+2) (m)

(GC+ T) (E)

GC-1 = (G9-0)+(GV+T) (1)

Gr-r-= (G-Q)-(GE-€) (C)

- 57+A = (50-C)(5r+E) (D) -= 0 :-510-

· 012-cr = 10+012-1 =

55+50xxxc+9=(50+10)(2)

· GK+0 = E-GK+9 =

9+17=59-17=(57-2)(57+2)(2)

الفصل الدراسي الأول (١٠)

• عند جع أو لم عدد مركب لع أونط الخزاب الحقيق وقا والجزاب التعلس وقا.

(51-2)(51+2) (0)

とくグールの

1(5-D (V)

U+ yPC+P=(y+P)\*

~-P=(+P)(4-P)\* (( فرقم سيم مرتفيم ))

أ/ جميل غالي السيد

```
الابداع في الرياضيات
 العف الأوك الثانوى
(GC-) = (1-GC-1) = (5+GC-1) = (6-10) = (G-1) (1)
                                                                                                                                                                       · 2-= 5E =
  \frac{2}{12} = \frac{2}{5} \frac{1}{12} = \frac{2}{5} \frac{1}{5} = \frac{2}{5} = \frac{2}{5} \frac{1}{5} = \frac{2}{5} = \frac{2}{5} \frac{1}{5} = \frac{2}{5} = \frac{2}
                                                                                                                      * تَدْسِبُ * أُوهِد نَاجَ مَا يَأْقَ مَنَ ٱلْسِطْ صِورة :-
                                                                                                                                                                    (5E-5)+(5+0-) (1)*
                                                  (5c-0)(5c+0) (E)
                                                                                     2(5+1) (0)
                                                                                                                                                                         (G(+1-)(GV-D(0)
                                                                                       7(5+1) (7)
                                                                                                                                                                                      (5c-4) (m)
                                                                                              مِيْكُ ٥:- أوجد سء حد وع الليتير كمقفار المعادلة
                                                                                                                        9-(5-40)(57+5-)= 5V -
                                                                                                                   9-(5-UP)(5740-)-5V -- -: 0131
                            1-= 5 :-
                                                                                                            9-55 むしていかり+000 = ロレニ
                                                                                                                         9-1-00-0001+000=01:
                                                                                                       ~ (v= vpr) + (9-r+vpor) = ~ v=
                                   عروابر مركبا برمسا مطر م الحقيق = لحقيق ع التغيل = التخيل
                                                                               C = = 7 - UPU = = 9 - 5+ UPU :-
                                                                               E V-UPT = U = V=U-UPT
=7-00V-001 = ·=7-00(V-001) = ( i) E NOVE
```

-= (r-up)(c+upr) r=00€ -= r (40 1- 4)

الفصل الدراسي الأول (١١) أجميل غالي السيد

#### الابداع في الرياضيات

\* تدريث \* أوهد س، ص ﴿ وَإِلْكُ الْكُولَةُ :-1+ (GC+4)(GC+4) = GA \*\*\*\*

#### العددالدالمترانقاله:-

العدواله ١٤٠٥ م ١٩-٠٥ ليسمار عدواله حترافقاله

م الدهنط أدر :- العدداكرك ممرافقة لا يُحتلفا براي من إشارة الحذي التغيلي منها

5- - العدد ۲- العدد ۲- العدد ۲- مواقعه ۲- العدد ۲- مواقعه ۲- العدد ۲- مواقعه ۲- ۱۰ العدد ۲- ۱۰ مواقعه ۲- ۱۰ مواقع ۲- ۱۰ مو

العدد ع مرامعة -ع م الاطفائدالخبرة الحقيف = مبند"

€ لعصر هواص العدد المترافقار:-

(1) مجيع العدد مير المترافقيس هوعود مقيق ميث (P+ب ت)+ (5-ب ع) = 29Pc

2 = (5 r-c)+(5 r+c) Je

و) حاصل حندب العديد المترافعير هور وعيد عيث (عبب العديد المترافعير هور وعيد عيث (عبب وح)

منك (۲۰۱۶) (۲۰۱۶) = ۲۰۱۶ = ۱۳ = ۱۳ = ۱۳ و منك المور العدد دم كب على آخر مركب يضرب كل منها في العدد دم كب على آخر مركب يضرب كل منها في العدد

المرافع للقام لجعل المقام عردًا مصنفاً.

ميال: - طبع العدد العنورة P على العنورة P ب ب

الخلف:- بالضرب رسطًا مقامًا في ١٣-٠٠

 $\vec{S} - \vec{r} = \frac{(\vec{S} - \vec{r}) \cdot \vec{r}}{1 + 9} = \frac{(\vec{S} - \vec{r}) \cdot \vec{r}}{(\vec{S} - \vec{r})(\vec{S} + \vec{r})} = \frac{\vec{S} - \vec{r}}{\vec{S} - \vec{r}} \times \frac{1 \cdot \vec{r}}{\vec{S} + \vec{r}} = \frac{1 \cdot \vec{r}}{\vec{S} + \vec{r}}$ 

· 50+P = wolling = 20120 \* \* \* \* \*

الفصل الدراسي الأول (١١) أ/ جميل غالي السيد

الصف الأول الثانوي

الابداع في الراضيات

مياك @ :- اختصر لأبسط مورة :-

الخليه : -

$$\frac{\vec{(0+1)} \times \vec{(0+1)}}{\vec{(0+1)}} = \frac{\vec{(0+1)}}{\vec{(0+1)}} = \frac{\vec{(0+1)}}{\vec{(0+$$

$$\frac{\overline{G-P}}{\overline{G+o}} = \frac{1+\overline{G-C}}{C+\overline{G+P}} = \frac{\overline{G-G-G-G+C}}{\overline{G+G-G-G-G+P}} = \frac{\overline{G-D(G+P)}}{\overline{G-G-P}(G+D)}$$

$$\frac{1 - \sqrt{\Lambda} - 10}{C7} = \frac{\sqrt{C} + \sqrt{V} - \sqrt{C} - 10}{1 + C0} = \frac{\sqrt{C} - 0}{\sqrt{C} - 0} \times \frac{\sqrt{C} - V}{\sqrt{C} + 0} = \frac{\sqrt{C} - V}{\sqrt{C}$$

$$\frac{(\ddot{c}+\ddot{r})(\ddot{c}+c)}{(\ddot{c}-\ddot{r})(\ddot{c}-c)} = \frac{c_{7}}{c_{7}-c_{7}} = \frac{c_{7$$

 $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \frac{14}{\sqrt{160}} = 000 \times 16151 = 000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{161}} = 006 \cdot \frac{14}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 0000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 00000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 00000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 00000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 00000 \times 16151 = 0000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 00000 \times 16151 = 00000$   $\sqrt{1611} \cdot \frac{\sqrt{164}}{\sqrt{160}} = 000000 \times$ 

$$5 \pm - 2 = \frac{5 - 0}{2} = \frac{(\pm \sqrt{5} - 7)}{2} = \frac{5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 5 - 7}{1 + 1} = \frac{5 - 1}{5 - 1} \times \frac{5 + 7}{5 + 1} = \frac{5}{5}$$

الفصل الدراسي الأول (١٣) أ/ جميل غالي السيد

الابداع في الرياضيات الصف الأول الثانوي (できー号)+(でとー号)(でと+号)+(でき+号)= いり+いりの+らー ノばり 音点 でき+でき-岩+岩+でき+でき+空= #2= 字-等+差+登+差-登= كادىرىكى مقدمة عبدالأعداد المركبة · قر الإجابة الصلاية :-5-6 56 1-6 1] € ت = ----[507-65436 \$ 625-6436 ZM3] © مجويحة على المعادلة سَ+9= من له هر .... [ 50-166514+1V655+V6 IV] ----= (G-E)+(G0+H) B [ 50-166 51V+1V6 58+V 6 IV ] ----= (G-E)(G0+Y)@ @ المعَلَوِي الْفَوْيِ للعَوْدِ ٣٠+٥ مَ صو---[05-86 = 160F- #60F- #60F- # D נ כו לו את שפת ילות נים ב.... L 5-6 5 6 1- 6 1] ﴿ مُراضِعُ العدم ٢٠٠٣ خو ----しらっよる一十日でたったのでか ·=ひょどを+ 7-いかいナローアルを13!の (5-60) 6 (260) 6 (000) 6 (00m) --- = (up 60-) n/s

C+NZ

C-Z

C-Z

C-NZ

C-NZ

C-Z

C-NZ

C-N

الفصل الدراسي الأول (١٤) - أرجميل غالي السيد

الع أوجد الج ما يأى ف أسبط مسرة:-

$$\frac{\overline{G}-\overline{F}}{\overline{G}}(\underline{S}) \qquad \frac{\overline{G}+\underline{S}}{\overline{G}}(\underline{S}) \qquad \frac{\overline{G}+\underline{S}}{\overline{G}}(\underline{S})$$

$$\frac{\overline{G}-\overline{F}}{\overline{G}}(\underline{S}) \qquad \frac{\overline{G}+\underline{S}}{\overline{G}}(\underline{S}) \qquad \frac{\overline{G}+\underline{S}}{\overline{G}+\underline{S}}(\underline{S})$$

$$\sqrt{(c_1)^2}$$
  $\sqrt{(c_1)^2}$   $\sqrt{($ 

الفصل الدراسي الأول (١٠) أجميل غالي السيد

#### (٣) تحديد نوع مِذ رى المعادلة التربيعية "

\* يسم المقدار ب-٤٩٤ " عيزالمعادلة التربيعية " وليستمذم ليتحديد نوح هذرى

العادلة التربيعية حب الخلات الآتية :-ال إذا كالد الميزموجيًا أي أله" 3-39جا."

غابر للمعاولة جذراب جقيقار مختلفا لهر

ومنعن الداله درس= ٢-٠٠ + بن + جديق عع

محورالسنات فن نقصير احداثياها السيسرها مذر العادلة (ع) إذا كار الميز = صند أي أيد تع عجد = · إ

فإد للعادلة جذابه طفيقيا برمساويابه

ومنكت الداله واس) = ائر برس + جر لميس

محوالسنيات من نقطة ولحدة إحارشيطالسين هوجندا لمعادلة وهذه النقلة

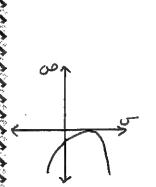
a) ( = ي م) و ملوال الحبد ر هو = ي .

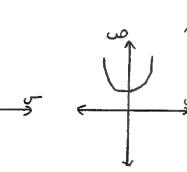
رسى إذا كابر الميزساليًا أي أبر ب-١٤٤٥." عار للعادلة مبذلير كليابره عير مقيما بر-

وهاعروا برمترافقا برواثيًا.

ومنى الداله درس = المستح + بس + عد لا لمنترك

مع مو السنان من أى تعلمة (لا تقفعه ولا ليسه)





الفصل الدراسي الأول (١٦) - ﴿ حِميل غالي السيد

ميك 0: - عيد نوع جذرى كامر المعادلات الدَّسية دور مارك

$$co = P$$
 $l = 0$ 
 $co = P$ 
 $l = 0$ 
 $co = P$ 
 $co$ 

الفصل الدراسي الأول - (١٧) أجميل غالي السيد

مري "علامظات"

(١) المعادلة المع + بق + ع = . عمد الم عنود العيقة إذا كام ب- ١٤٩٤.

(٥) إذا كانت المعاملات عمام عن أعداد نسبية وكامر ب - ١٤٤ مربع كامل (له عند) فإرالخذرار كونام مقیقیرنسی رمهة ).

·= (0+6P) = ·= 00+6P = ·= 0 N / 13! (m)

(٤) إذا كار ب= · ع م ح + ج = ·

聖性=のできっこうと

منك ۞:-إذا كالرجذر المعاولة ٣-٤٠ + ١٥٠ + له = . متساويا بر. أوهرك

الخلي :- -- الخذاليرمساوياس ع ن-١٤ج = .

[=e](=) e1 = m= .=e1 - m= ex mx = - m7 =

مثال ا :- إذا كام ع عروس نسيس فأشب أم جذرى المعادلة

Nhei = EP+ ~ (5+8)+&P

الطه .. - المعاملات أورونسية يجب اثبات أبرالممذم وبعركامل

= UPXPXE-(2+P) = -PE-5: P = P

C+6=0 2+ COC-P = = COP 8- 2+ COC+P = 5 P = 9

= رم - ب " مريع كامل "

.. المعاملات أعداد نسية ، و المميز مربع كامل

# Nhe whist =-

الفصل الدراسي الأول (١١) أ/ جميل غالي السيد

الیا اثبت آه جذری المعادلة -3 - 30 + 0 = 0 واوجدها . -1 = P -3 - 3 - 40 = 0 - 5 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -3 - 3 - 40 = 0 -

مثاك ٤ : . إذا كامر هذا المعادلة س- له من + اله - عساويا مر عنها ويا مر المعادلة عنه المعادلة والمعادلة والمعادلة عنها ويا مر المعادلة المعادلة والمعادلة المعادلة المعادل

الحاد" -: والمعادلة من إلمادة من إ

-= الجنوليرمساويلر : بع-٤٩٤ = . ب=(له +٤)

0+dc=? .=(0+dc) x1x E-(E+d) €

 $\xi = \hat{a} = \cdot = \xi - \hat{a} = \cdot = (\cdot - e/n - 17 + e/n + \hat{a} = \cdot = e/n - 17 + e/n + \hat{a} = e/n + e$ 

(山地) ·=9+0丁-このもかは) = c=e)ieの 下=5 = --の = ·=(ア-の)(ア-の)

الفصل الدراسي الأول - (١٩) أرجميل غالي السيد

أى أنه عندك= ؟ كونه الجذرانه متساوط به قط منها = ؟ . الجليل )

العارلة عندك= - ؟ المعارلة هم ت - ي + ا = . (القليل)

العارات (-ن - ) = . = كونه الجذرانه متساوط به وكل منها = ا . المعارات - ) كونه الجذرانه متساوط به وكل منها = ا .

\* تعرب \* أوجرميم له الحقيقية التي تجعل جذرى المعادلة على - 70 + له = . \* متساويا مد . ثم أو حد هذري الجندريد .

مثال @ :- أوجد قيم له الحقيقية التي تحقير المعارلة ك+ c (١-٥) + له = . الطر عبد البر حقيقيا بر (لعا حل من ) .

+ (20 (2) 2-801- € · € 8+01-- (1400-190) ~ (10) du poul 10 € 1: 1400-1900 .: 1400-1900 .:

تربین \* \* \* \* 

 مندر مید مقیق می التی تحیل للمعا دلة سی + ۶ س + له = 

 مندر مید مقیق می مختلفیه

 آ و هر قیم م التی تجعل للمعا دله سی - (۲۰ - ۱) س + م = 

 لیس لیا هبر و همین (لیس لیا حل من ) .

الفصل الدراسي الأول (٠) - أرجميل غالي السيد

#### تعادیدی " تحدید نوع جذری المعادلة لتربیعیة "

-: ausuella le el III

@إذاكارمذ العالة التربيعية التربيعية المن + ب + ج = . عند مقيقيد فإر ب - ع اج

@ إذا كالرجذ ل المعارلة عن +3-0+ ك= - متساويا لد فإله ل = .....

£ (5 £- 60 C (c. C- 1)

العادلة من = من - معيقي مختلفي في العادلة من = من - من العادلة العادلة من العادلة العادل

] 0061[ (5 ] 0061] (0 ] 1600-[ (4 [1600-[ 18

@ كويد عذل المعاولة له ق - ١٠٠٠ + ٩ = . مركسير إذا كانت .....

1=el (5 2=el (2 2>el (1) 2<el (1)

الما حدد نوح هذري كل مسرا لمعارلات الديده وويه جلرا.

で-=0-19-5-7(2)

・=のものででの

·=(7-6-)5-(11-6-)(0) -= 2-6-1.+ 5-1 (0)

(T) (W-U)( = (V-U-)(1-U-)

·= (0+ (m) - - (m)

العام العادلات الديمة المعادلات الديمة بالترام القانوبرالعام :-

7-0V=5-1(M)

·=0+~2-5-(1)

·=1+(1-5)5 (2) · ·=0+09+56(0)

ا وجدمية له من كل مسراكالات الأسية: ــ

(1) إذا كابر جذا العارلة سي +ع - و + العابر فتلعنبر فتلعنبر.

ن إذا كامر مذرا المعادلة سى ٢٠٠٠ له = . مساويسر .

(٣) إذا كام عزل العارلة لع ك- ٨٠٠ + ١٦ = . عراسه .

الفصل الدراسي الأول (١٦) أجميل غالي السيد

ا إذا كام له مع عدويد نسبيس فيا ثبت أمر هذرى المعادلة ل حق + (ل-م) س م = . عدول نسبياس.

ا إذا كام عبد العادلة س + >(له-1) س + (١+١٥) = . متساويا س الذاكام عبد العادلة م أ وهد الخدر مير.

₩ أوهد مَية له الخاكاس:-

(1) مذرك المعادلة سَ = له+) مقيميًا برختلفا بر.

(۱) عَدُلِ الْعَادِلَة (۱-۱) مَنْ -۲۰- عِدْمِعْ الْعَادِلَة (۱-۱) مَنْ -۲۰- عِدْمُعْ الْعَادِلَة (۲۰-۱) مِنْ

ا يقدرعد سكار مجعورية مصرالعربية عام ٢٠٠٣ بالعلامة:-ع= رَدَ + ٥ وارد + ٩١ صيث جعددال كار بالمليوبر ، رود النوات (١) كم كارعود السكارعام ٢٠٠٣ ؟

> ن مَدرَعِدوالسنوانَ التَّ يعلِغ السيطار منيط ٢٣٤ مليوبر (٣) مَدرعِدوالسيطارعام ٣٥٠؟

تعنية أرصر على مشكل مستنظل بعداء 967 مدالامتيار ، يمار مضافعه مساحة هذه العقاعة وذلك بنيادة خول كل معربع ربل بنيس المقدار المقال .



#### (٤) العلاقة بميه جذري المعادلة التوبيعية ومعاملات حدودها "

ومعامل علی المعادلة المعامل على المعادلة المعامل على المعادلة ا

€ عجع الحينسير وجاصل مندب الخذريس:-

 $\frac{P \cdot 5 \cdot 5 \cdot 1 - \varphi - \frac{1}{P \cdot 5} \cdot 1 + \varphi - 1}{P \cdot 6}$   $\frac{P \cdot 5 \cdot 5 \cdot 1 + \varphi - 1}{P \cdot 6}$   $\frac{P \cdot 6 \cdot 5 \cdot 1 + \varphi - 1}{P \cdot 6}$   $\frac{P \cdot 6 \cdot 5 \cdot 1 + \varphi - 1}{P \cdot 6}$   $\frac{Q \cdot 1}{P \cdot 6}$   $\frac{$ 

واذا كار له الم المعامد العادلة المعنون + ج = . فإر

المام = معامل من المام المام عبد المام المام عبد المام الما

مناك 0: - دور مل المعارلة أوهد هجدة الجذريد وعاصل خورج كل مد المعارلات الامكة. (1) سرة - 70 - 4 = . (۲) (۲) (۲) (۲) (۲) = .

r. - UCT= G- T(0)

الخليه: -

7-= 0 6V-= 0 6 1= P = .= M-0V-S- (1)

الفصل الدراسي الأول (۳) أ/ جميل غالي السيد

\* تعريب \* أ وهد عجد الحذر مر وها حل خنري كن مد المعارلات الأسية :..

مناك @ : - إذا كامر حاجل خوب جدرى المعادلة سى - ي + ك = . ليساوى ٥ أوعدمتية له ثم عل المعادلة.

$$\frac{\overline{C-EV}\pm C}{C} = \frac{OXIXE-EV}{IXC} = \frac{\overline{PC-EV}\pm Q-}{PC} = \frac{\overline{C-V}+Q-}{\overline{C-V}} = \frac{\overline{C-$$

·= 0+ 07- 5 3) الحام طاهل فهر ب عزرى المعادلة ي ع - 70 + 6 = . يساوى ا أوهبميه له ثم طالحارلة

الفصل الدراسي الأول (٤٤) أ/ جميل غالي السيد

-: علامًا

شناك على مُرطن المسألة وذلك بالتقويميرس = ٣+٤ مَ مَ المعادلة ثم نوعدك ثم خل المعادلة بالقانؤير لايجا دا لحذرالاً خر.

\* تدریم \* \* (۱) إذا کار ۲۰ ۷۵ مذر المعارلة الم- ب- ۱۰ = ٠ = ۲ - ب- ۱۰ = ٠ . 

\* تدریم \* \* \* او مرقعه ۱۵ ب .

ن) إذا كام (٦- ق) والمعارك المعارك من عرف الله المارك المعارك المعاركة المعاركة

الفصل الدراسي الأول (٠٠) أجميل غالي السيد

« من العارلة التربيعية المن المعادلة التربيعية المن + ب + ب + ب = .

- = Pd € - = P+d € 1=P Nb 1 ≥ 10

(0) إذا كامرب = ب ل + ع = ب على الدّ فر فالرب = صنى الدّ

1=0 = 1=Pd = p=PNb 131 (m)

أي أنه: - إذا كار أُحد هذ رَي المعادلة تعلوس جنري الأخر فإله عا = جراً عداً

عَلَا ۞ :- كَالُم:

(١) إذا كار أحد منزى العادلة ٣-٢٠ + ٢٥-٢١) - ٠٠٠ عولسًا عقيًا للأخر فإهم = - ٠٠٠

(ى) إذا كارة حدمن المعادلة ٢٠ - ١٠٠ + ١٠٠ - معكوسًا ضربيً اللآخر فإلرم = - - ـ

الحلع : -

-: عيف الملافظات الحامه للماريم اللفظية -

\* أحدالجذرير صنعف الدّخر" له ٥٥ " في \* أحدالجذري ثرالائة أثنال لاّخر" ل ١٣٤٤

\* أ ه الحذريد م بع الأخر " ل ع ل " النسبة سر الحذريد= ٣:٧ " ال ع ك النسبة سر الحذريد = ٣:٧ " ال ع ك ا

\* محمد الخدريير = 0 " ل 6 0 - ل " كي \* أحدالجزير يزيد عمر الأخريم الرو" ل 6 ل + 3"

\* أحد الحذري بركون أمثال المعلوس الحين للجند الأخر " ل ٢٠- ١٧ "

\* أحدالحذيب ثلاثراً مثال المعلوس الفترى للجذرالاجر" لي كالله

\* أ ه الحذ رب بزير عبد المعلوس المعمد للأ فر عقد الرح " ل ٥٠ - ١٠ ٤ " \*

الفصل الدراسي الأول (٢٦) أ/ جميل غالي السيد

عَلَى ۞ :- إذا كامر أحر جذرى المعادلة س +٣-٠٠ + اه = . حنعف الحذر الأخر

أوهد قليمة له.

الخلف: - تفرصه الموالجزريم = ل : الجذرالا خر = ىل.

Del-= d = - - dr= = = dc+d = = - = 15 = 5

(1) and el= 8 = dexd = = = 0 m (1)

· [= e] = e = (1-)< =

ميك ال :- أوهد قعية م الترتجعل أحد عذرى المعادلة سرّ + 1) = م بن ميزيرع صعف الجذرالا خرعقدارا

·= (1+ 50-5 = 0- = 01+5 - - = eld I = Pب = -

بغرصداً صالحنرسير= ل : الحنرالامر= c + ال C1=?

·= CI-U+SUC = = (i+Jo)d = == 0. inputo :.

·= (1-4)( V+4c) =

- = r-d | -= V+dc

ア= リ ドー= リ

خى 0 سے

P=1+ rxr P=1+ 2-xr 1-= P = 19-= P =

\* تدريث \* (1) إذا كار احد هذرى المعادلة ك + 60 + 40 = . جعف المعلوس \* \* الحِي للحذ الأَجْرِ أوجِد مَيَّة لي

(c) أوهد مكية لع التركيل هزري المعادلة سرك - لاس +1c = • ثلاثة أشال الجذرالآخر.

الفصل الدراسي الأول (٧) أ/ جميل غالي السيد

٩-٥ + ٥٠ + ٥ - ٠ - ٠ مساويًا طبعن لجنرالاً في.

روا کار ماحل خدی جذری المعارلة عن کالمعارلة عن کالمعارلة عن کالی المعارلة عن کالمعارلة عن کالمعارلة عن کالمعارلة سی - (واحل المعارلة سی - (واحل المعارلة سی - (واحل المعارلة الروی = ج = سی المحلی بی المعارلة الروی = ج = سی المحلی بی المعارلة الروی = ج = سی المحلی بی المحلی

الفصل الدراسي الأول (٨٠) ألم جميل غالي السيد

ثم حل المعارلة من عجوية الأعرار المركبة

الله المام عبوح مذري المعادلة عن بن - ٥ = ٠ هو على أو موقعة ب ثم على المعادلة في مجوعة الأعرار المركبة ·

الفصل الدراسي الأول - (٤٩) أجميل غالي السيد

@ أوهد الحزر الأخر للعادلة ثم أوهد قلية P فن كل عا يأى :-

(1) إذا كابرس = - ا أمر جنرى العادلة سى - P+ سى - ا

T أوهِ مَن على من كل مدرالمعادلات الدّسية إ ذا كامر: -

·= ب+ صاب العادلة عرب العادلة عنه (١)

·= 0+0= 5P abel 1:0 = 61-(0)

・=リナレトナシ ヨリリカラスカー6公刊(円)

المعلوس الحب للبرالأخر المعادلة سى + (له-1)س-٢- عو المعادلة من + (له-1)س-٢- عو

9 إذا كام أحد عبر المعادلة أن - ٣٠٠ + ج = . ليسا وى مربع الجذر الآخر أوج وفقيه ج

ا إذا كانت النبية بيسر هزري المعادلة ع م + ب ب + ج = . لنسبة ؟: ٣ إذا كانت النبية ؟ و ب ٢ ج المان المنبية ؟ و ب

ا أو حدالشرك اللازم كل مكوم أحد حذري المعادلة على + ب + ب + ب = . نصف الحذرالاً خر.

الخاكار عجوع هبرى المعادلة كى - (د+ ما) - كى المعادلة كى الما وى مامل مندب مبرى المعادلة كى + دلان + لا = . أ دهد قدة ك

الفصل الدراسي الأول ( \* ) أحميل غالي السيد

#### دم، تلويسرا لمعاولة التدبيعية متم عم مذراها "

مُنَاكِ ٥ : - لوس المعلولة التربيعية الترجذ لها:-

-: -

$$\frac{\mathcal{C} + \overline{\mathcal{C}} + \mathcal{C}}{C} = \frac{C_{1} - \overline{\mathcal{C}} + \overline{\mathcal{C}} + \overline{\mathcal{C}} - \overline{\mathcal{C}}}{1 + 1} = \frac{(C_{-1})(C_{1} + C_{-1})}{(C_{-1})(C_{1} + C_{-1})} = \frac{C_{-1}}{C_{-1}} \times \frac{C_{1} + C_{-1}}{C_{1} + 1} = 0 \neq 0$$

الفصل الدراسي الأول (۲۱) أرجميل غالي السيد

الصف الأول الثانوي

الابداع فب الرياضيات

C+ 50= 52 = (5+c)(5-c-) = 5+c x 5-c-= r  $\frac{8451-8}{0} = \frac{52-5c-5n-2-}{1+2} = \frac{(5+c)(52-c-)}{(5+c)(52-c-)} = \frac{(5+c)(52-c-)}{(5+c)(5$ 

[] = 5- = 5- x 5- = Pd ( [ind = (5-) + 5- = P+d:

.= E+5= = .= E + o-in- 5- co il :.

\* تدريث \* كور المعادلة التربيقية التروز (ها:-

01004423597.3943035

50-16 50+1 (M)

V-62 (1)

G+5 C CC-4 (5)

₹6E (0)

#### \* تكويه معادلة تربيعية بعلومية معادلة تربيعية أفرى

أوحد المعادلة الت

1+061+0 lesis

i = PV- = 0 W = -

الخلي :- \* تحل أى مسألة مدهنا النوع بالخفوات القالية :-

المعادلة المعطاه: \* مجعة الخدريد = ي المعادلة ا

1 = PU = = = B. W. 40 ×

□=1+V+T=1+P+0+1=(1+ロ)(1+1)=1+V+T=□

-: المعادلة المفلوبرها س - 9- + 11 = .

\* تدريث \* إذا كام ل عم هاجذ اللعارلة سى- عن + ٥٥ = . كور المعارلة الن C+16 C+0 lolio

الفصل الدراسي الأول (١٠) - أ/ جميل غالي السيد

@ لبعد المتطانعات الهامة المستخدمة من هذه المسائل:.

مُثِلِكِ ۞: - إذا كامرك ٢٠ مِدُرِ المعاولة سي -٧٠٠ + ٥= . أوهد المعاولة الترهذ إلها ال ي حم

O = -0.

V=P+d = = المعارلة المعالة: \* مجوع الجذري = - المعارلة المعالة: \* مجوع الجذري = - المعارلة المعالمة المعالمة المعارلة المعالمة المعارلة ا

مَثَالِ ١٤ :- إذا كامر ل ٢٥ عذرا المعادلة من ٥٠٥ -٥ . أوهد المعادلة الت

$$1 = P$$

الفصل الدراسي الأول (۳۳) ألجميل غالي السيد

```
الارداع في الراضات
الصف الأوك الثانوى
 مثال @:- إذا كامر ل ٢٥ عامذ ر المعارلة بن-٢-٠١ = - كومر المعارلة التربيعية
                                 र्टिन (1) निश्चे प्रा
       1+16 ++ d (m)
                                rd6 p+d (0)
  C=P
 ب =-۲
              المعارلة المعطاة: * عجع الجذريم = ٢٠ = ٢٠ = ٢٠
               F= PJ === 8-19-19-18
          - (إ) العارة الحلونة: * مجع الذريع = الم + ال = (ل + ع) - الم
               : المعادلة المطوية هي سك + تياس + ا = · #

    المعادلة المطوبة: * مجدح الخبرير = (ل+٩)+(ل٩) = ٢ - ل = ١١ - إل٩)

      (中山)(中山)= (上) (中山) = 大子= | 1
                   على المعارية المفلوبة : * مجمع الخذريد = ل+ + + + + + + ا + الطوبة : * مجمع الخذريد = ل+ + + + + ا
    臣=(売)+ど=(告)+(ピ+の)=
    一十十十日=(ナート)(ナーリ)=のかりのよ
                         田=ナ+++==
             * مَدُّرِينٌ * (1) إذا كام له الما جذل المعادلة سي ٢٠٠٠ - ٥= . كوير المعادلة التربيعيث
                                 التحذرلها لاعام
  () إذا ظهل عم هاجذ المعارلة سم + 00 - ٧ = . كوم المعارلة التربيعية
            子中の 6 十十一 (1) -:101:10元
 الفصل الدراسي الأول ( ٢٤) أ/ جميل غالي السيد
```

- العارفة المعلق : \* عمرة العارفة الت العارفة الت العارفة الت العارفة الت العارفة الت العارفة العارفة

\* كَدُسِيُّ \* إِذَا كَامِر كَى عَمَ هَا هَذَا الْعَارِلَة سَى - آن + ع = . \* \* كومرالمعارلة التر هذراها له ٢٥٠

0 = 0

مُنْكِلُ ۞ أوجد المعاولة التربيعية الترفيز لما ضغف جزرى العارلة التربيعية

· المعادلة المطوير عذاها عنف عذرى المعادلة المعطان : عبراها هم على ٢٠٥٠

مثال @: أوجد المعادلة المترسعية التكك مسره بُريط نيريد لمقدار المعرك مسرك مسر هذري المعادلة سى -vv + 9 = .

الطه :- لفرصد منوى المعاركة العظام هما ليم

-: المعادل المفلوب عندلها نديد عقد راعد عند العادل المعفاه

الفصل الدراسي الأول (٢٦) أجميل غالي السيد

#### تَنَا دِمِيرِ عَلَى "تَكُومِهِ الْعَادِلَةَ الْتَدِيمِ فِيهَ مَنْ عَلَمَ جَذِرُ الْحَا"

الك اكمل ما يأتى :-

(١) العادلة الترجذ لرها ٤٥ - ٥٥٠ ....

(c) المعادلة الترجد العالج على وما عند المعادلة الترجد العادلة الترجد العادلة الترجد العالم عندالعا

(٣) المعادلة التي مجيوج عزر الط=٣ وعاصل خوج =- ٥ ص -----

(ع) إذا كام ل ك فا هذر المعارلة عن -س+30= · فإم ب= ....

(ص) إذا كام ل ما عذر العادلة سى - ق + ع= . فام ل + ۴ = .... ك ل ع = ... ك ل ع = ...

كا كوبرالمعارلة التربيعية التى عذراها: .

G416 G4-1 (E) E6C-

スマルナド ( J で) ことして (c) そ (c).

57+7 6 ± (7) 506 50- (4)

(1) إذا كام له الم معاجد إ العادلة سر + من ٢=. كوم المعادلة التر عد إها لاء م

(٥) إذا كامرك ٢ هامذر العارلة سي ١٠٠ س٠ ١٠٠ - لويرالعارلة الترفيذ لرها ل٠٢٥٠ ٢

(٣) إذا كام له ٢ عاجز العارك ك + - على المعادلة الترجز لها ل- ١-١٥١ ا

(3) إذا كام له مع ها عند العارلة عن ٢٠١٠ - توم المعادلة التر عند العادلة التر عند التر عند التر عند العادلة التر عند ال

ره) إذا كابرك؟ هاجذرا المعارلة سي على - كوبرلمعارلة الله عبداها لى على

رى إذا كام له عام عام إلعادلة عن - الم العادلة الم عزاها له عزاها له عن الم

(٧) إذا كام ل عام المعادلة على ١٠٠٠ = . كوير لعادلة الت مبراها ربي عنه المعادلة الت مبراها ويا عنه المعادلة عنه المعادلة عنه المعادلة عنه المعادلة عنه المعادلة عنه المعادلة المعادلة

(A) إذا كامرك؟ ها عزر المعادلة من ٢٠٠٠ كور المعالم الله عزراها على ٥٣٠٠ (A)

(9) إذا كام له كاع العادلة عرب بالعادلة الت عذا العادلة الت عذا العادلة عرب المعادلة الت عذا العادلة

(١٠) إذا كام لي عم ها عذر العارية شي -٥٠ - كوير المعارلة الدَعِد العامل ع على ١٠٠

(11) إذا كابر ل عم عاجزا المعارلة - ٢٠٠٥ عوبر المعادلة الذ جزراها ا-ل ١٥- م

الفصل الدراسي الأول (٧٧) أخميل غالي السيد

(١٥) إذا كامد ل ٢٠١٠ عام و العادلة سق - الس ٢٠٤٠ كوم المعادلة إلى مجذراها له م ١٠٥٠ (١٥) إذا كامد ل ١٠٥٠ عام و المعادلة المعادلة الما م ١٠٥٠ عام و المعادلة المعادلة

المعادلة التربيعية التركل مسر حزريط ليساوى مربع نظير مسر عبري المعادلة التربيعية التركل مسر عبري المعادلة التربيعية التركل مسر عبريط ليساوى مربع نظير مسر عبري المعادلة

- ا فا كام الفرص بعيم عبر عبرى المعادلة التربيعية سى + له س + له و المعادلة التربيعية و المعادلة التربيعية و ا

ا إذا كابر ك م عبر العارلة سى - ٧٠٠ + ٢٥ = . وكابر (ل+١) ، (٢+١) . العارلة سى - ١٠٥ = . أوعد فيمة كل مبرع ، ٤

م كور العارلة الته عذ (b+9) ، (B+9)

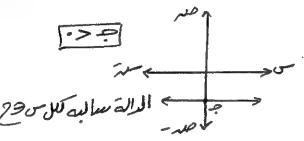
افاكامر ل-1 عم هاجذ المعارلة مى -٢-٠٠٠ . أحجد المعارلة التي عبد لها له ٢٠١٠ .

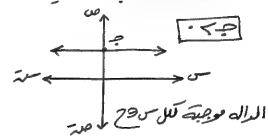
#### (٦) إشارة الدالة "

\* المعصور بيجث إشارة الدالة هومع فية الفرّان الت تكوير مُبِط الداله موجهة والفرّات الترتكوبرمنيط الدالة مسالبة والفرات الترتكوبرمنيط الدالة كساون حيفس

#### أولاً: " إشارة الدالة الثابية "

إشارة الدالة النابية د مين درس = ج عجابت + . هم نفس إشارة جكل م و





مياك ( الجث الثارة كل مد الدوال الدُّسَية : - -

#### ثانيًا: إنشارة الدالة الخطية "

تاعدة الدالة الخفية هم درس = بن + ب م الدالة الخفية

وَتَلُولِهِ إِنْمَارَةِ الدَّلِهِ: • درس مثل إنشارة معافل عنواس عنواس 2 على أوس 1 على الم 

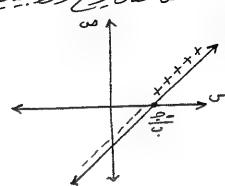
الفصل الدراسي الأول (٣٩) أ/ جميل غالي السيد

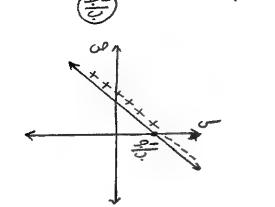
## الصف الأوك الثانوي

#### الابداع في الرياضيات

وعليد أبرنعبوعنط كما يلى:-

والعشعل العَالى بعضِ ذلاه بعانيًا :-





مِثَالِ © الجِثْ إِمْشَارَةَ كُلَّ مِدِ الدُولِ الاَّ سَيَةَ :-

- M-2 = 3-7-

بوخیع درس) = .

1+0=(0)2(1)

شرين شارع حسني مبارك خلف الثانوب تناد 01004423597-3943035

1-=0 4 ·= 1+0 4

.: ودس تکوهرموهیت (مثل اِنشاره معاملس) عندوا س ۱-۱ Jos1-[ 955 ]1-60-[ 200i ورس سالية (تحكى اشارة معالم سى عندما س ١-٦ 21-39000 عندماس =-۱

= = of = = -1-2 = = -= (0) = ·= (0) - · · · · ·

ن درس بسالية (مثل إشارة معامل عنواس عنواس ؟ الله وعالم عنواس ؟ الله وعامل عنواس ؟ الله عنواس عنواس ؟ درس موجية (عكى إنشارة معامل عنواس حق الله و على إنشارة معامل عنواس حق درس = - عنواس = ح

الفصل الدراسي الأول (٤٠) أجميل غالي السيد

#### الاتداع في الرياضات

\* تَدْرِيبُ \* المِنْ إِنْهَارة كُلْ مِد الدوال الديق :-

UC-1= (00)2 (0

5-5=(0)0 (1)

#### " عَلِينًا : " إِنشَارَةِ الْعَالِمَةُ الْعَيْمِينَةِ "

لعسر إننارة الوالة التبيعية درس= المن + بان + ب

نومد عمير المعاولة التي + بس + جد. وهو كي- عاج فإذا كابر!-

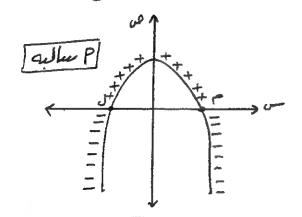
+ (1) بَ - ع ج ب فإنه يكوير للعادلة مذراير مقيقيا برونفروير أنها ك م ك دم متلوم إنشارة الدالة كاملى: -

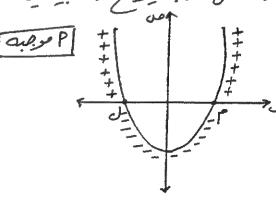
• درس مثل إنسارة معامل سى عنوماس 9 ح- ال ٢٥٠١

• درس عکس إشارة معامل سی عنوط س و عال ۱۴ [

وعلىدأ مرنعبوعنوا كايل:-

والعثقل المقابل يعضع والصبيانيا ا





م (ع) تع - عاج حر. فإنه لا توحد عذور عقيقية للمعادلة وَلويد إشارة الدالة كما لي:

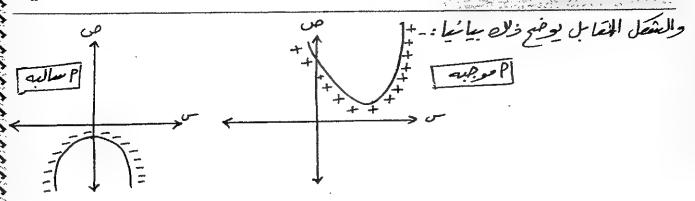
• درس شل استارة معامل س كل س 29 وعليه أبرنفير عنها كماملي: .

درس مثل! تمارة معامل س

الفصل الدراسي الأول (٤١) أ/ جميل غالي السيد

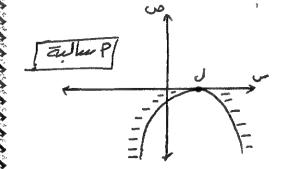
#### الصف الأولى الثانوي

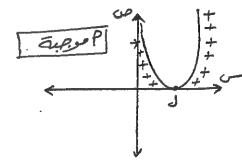
#### الابداع في الراضات



← رس نے -ع اج = . فانہ کیوبر لفعا دلتہ جذر ارم مساویا ہر دلفر مدر ایر کل منہ کا ایساوی مالتاى تلوير إشارة الدالة كما لين:

والمنكعل المقابل يعضم ذلاه بيائيًا :-





ميك @ عيد إشارة كل مد الدوال الدّيدة: -

[= 5- 61 [= 5- 6] (2-5) € -= 5+55-5-E

:. c(w) Ferre (in) sie - 290 :.

ورس کوبرسالیه (عکسی عندماس و ۱۵۱۲

ورس = . عنوا س و قراع ع

1+0-5-=(0)0

·> 1-= 2-1 = 1x1x2-1 = -98-5:

ن المعادلة ليس المع عنود و هميعية

ن دوس تکوبرموجیت کک س 29

17+0/n-5-=0000

12-39= 78-78=17XIXE-78 = -P8-5.

- المعادلة لط عذرابه مقيقيا برمسا ويابر ع نوجرها وذلك بوجيع داس =

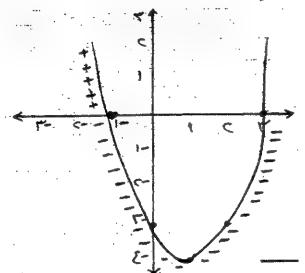
[E=5] € ·= (E-5)(E-5) € ·= 17+5/5-5-€

: ورس کورمورهبه عنوط س وح- وَعَ فَی اُوس لِ عَلَی اُوس کِ عَدِی اُس کِ عَدِی اُسِی کِ عَدِی اُس کِ عَدِی اُسِی کِ عَدِی اُس کِ عَدِی اُس کِ عَدِی اُسِی کِ عَدِی اُس کِ عَدِی کِ عَدِی اُس کِ عَدِی کِ عَدِی

\* تَدْمِينُ \* الحدُ إِنْهَارِة كُلُ عبد الدوال الأمية :-

#### الاتداع في الرياضيات

ن نقف واس المنحن هم (63) عكيد على عبد ول كما يلى.



٣	۲	0	•	!-	سن
•	٣-	<b>2</b>	<u>r-</u>	•	ودس

مسرالوسى نلا فط آ سر :-درس موجبة عندماس وع - [-۱۵۲] درس سالبة عندما س و ۲۱۵۳ [ درس = . عندما س و ۱۵۲۶ ک

مثال @:- اثبت أنه لجميع تم س في كور حذ اللفارلة من - له + له - ٢ = . و مثال ها و المعالمة من المعاملة من المعاملة

الطه: - كورالمعادلة جدريه حقيقيس فتلفيه وإذا كابر الممنزة ب-ع اج > .

(=P (Y-e)n-& = (Y-e)x(x5-& = = = PE-&...

d-== r-d== n+(17+07-21)= (5+e)n-21=

= (له-٤) + ١ وهذا المقدار موجب والما

= - المعانه لجع ميم س وي كور هذو المعادلة س + عن المدن + المعانية في المعانية عن المعادلة من المعادلة

الفصل الدراسي الأول (عع) - أجميل غالي السيد

(٩) درس) = ک

(۱۰) د (س) = (س-۲) (س+۲

(r-v6) =(v) > (11)

#### كاديم على" إشارة الدالة "

-: قَلَ الله ما يأتى:-

(۱) العالة ورس = - وإشارتط---. في ....

في الوالة درس = س -> موجية في الفترة ---... وسالبة في الفترة

ع (٣) الدالة دوس = ٣ يس موجية في الفترة ..... ومسالبة في الغترة

في الدالة ودس = سي - ١٦ + ٩ موجية من الفترة -----

في (ن) الوالة و (س) = - (س - ا) (س +) موجبة في الفرَّة .....

(٦٦) الوالة ودس)= (١١ س) عورموجية عجيع ميمس ماعرا

(v) الداله ودس) = يس تكويم موجهة في الفترة .

م (n) فن العشك المقابل: والق مد الدعة الأولى

ورس موجبية في الفترة --- وسالبة في الفرة ---

(a) من الشكل المقابل: - والقعم الدرع بَدَالثنا نبية درس = . عنواس و ..... واله مد الدرجة الثانية درس > . عنواس و ..... ورس > . عنواس و ..... ورس > . عنواس و .....



ローミ=(い)つ(0) (=(い)つ(1)

(p) درس) = ۳ - نیس

(م) درس) = س

17+UN-5-=(U-)>(V)

(مع) و(م) = معرس

C-2-50-0-1. =(0-)2(N)

في (مح) و (س) = س ۳- س

(١٥) درس) = اس ت (1) ارسع منخذ الدالة درس = سقّ- 9 في الفرّة [-٣٥٤] ومدالرسم الحبث إشارة الدالة

﴿ الفصل الدراسي الأول \_ (عع) أرجميل غالي السيد مممممممممممممممممممممم

() ارسم منحن الدالة درس)= = ت + ى + ع ف الفترة [-40 و الحبث إشارترك

الله المانة ورس = س+ 1 مرس = ا عن معيد الفرات الت سَلُول منيط الدالعًا مر مع جبتير مقًا .

ع افرا کانت ورس = س-۲ میرس ورس = ش-می ای ا

-= - عادل البيت أنه لجيع مَم س في ميوسر عبدال المعادلة سى + العامل العادلة من + العامل العادلة من العامل ا

من الفترة مدعام .199 إلى ٠١٠ كابر إنتاج أهوننا جم الذهب مقدرًا بالآلف أومّية متحدد بالداله ودين = ١٢٠ -٩٦٦ بر + ٤٨٠ حيث به عددالسنوت ٥ وديد) را نقاع الذهب .

أولاً: - الجث المشارة والة الانتاج و

ثانيًا : - خلال الدُّعوام معر ١٩٩٠ إلى ١٠٠ ض أى الدُّعوام كار إنتاج الزهب تِعناقه ع ثالثًا : - خلال الدُّعوام معر ١٩٩٠ إلى ١٠٠ ض أى الدَّعوام كامرإنتاج الزهب تِيزاير؟

الفصل الدراسي الأول (٤٦) أ/جميل غالي السيد

#### «» متبانية الدرجة الثانية من يجول واحد "

\* نعلم أنه متباينه الدحة الأولى من مجهول واحد لين أبر نوعد جيع مَيم المعهول الذي يحقي هذه المباينة من صورة فترة.

\* حل المتبانيه الترسيسية : لعنه ايجاد جميع ميم المعجول التي تحقير هذه المتباينه

ع ضعوات على معباسية الدرع الثانيه في مجعول واحد:-

(1) تلب الدالة التبيية المرتبعة والمامية (1)

(٥) مدرس إشارة الدالة السبيعية ونضعط على فط الأورار.

رس فدرالفترات التى تحقعد المبتاينة.

ماك 0: على المباينه س = -7>.

الطه:- الداله العربيعية المرتبعة بالمباينة من درس) = ح- الداله العربيعية المرتبعة بالمباينة من

نعبث إنها رة هذه الدالة كما سبعد عثرهه من الدرس السابعد

wells were which is come To be on being

: درس علوم إشار على عالي في الشعل

عدالسر:. عدالسر:. عودة حل الميانية = ع-[->٢٢٥-]

أو ١- ٥٥٥ [٤١] ١٥ مه و وهذه الفره مل لت قعفركم

(ا- س) على المباينه (س-۱) ع ٥-٤ (س-۱) على المباينه

シャロシーのタ 1+のころを (1-い)を-のる(1-の) -: 些

الفصل الدراسي الأول (٤٧) أجميل غالي السيد

· > 1 - UC+ 5 = 0-8-931+ UC-5-:

1- Uc+ 5 = رسم المسلمة المسلم

-. ت - ۱۶- ت - ۲۲ = ۳۲ - ۲۱ الجنوار محقیقا سرفتلنا س" الجنوار محقیقا سرفتلنا س"

بوخيع درس) = ٠ = ١٠ - ١٠٥٠ (٤٠٠٠) .= ١٠ على ارس = ١٠ على ارس = ١٠٠٠)

: مجوعة على المباسنة = [ - ٤٥٥] .

مثالي @: - على المتباينة 17 - 5 - 19

العله: - الدالم المرتبعة بالمباينه هي ورس) = ١٦ = ت

بوغيع درس = ٠ ع ١٦-٥- المع ٠ = ٥ ع م ١٦-٥- (٢٠٠٠) (١٥٠٤) = ٠

-: مجودة حل المباينة = I - 3 0 2 [

· < UT.+ 5- 10- - wi Liet 1 do @ dles

· Kro+UT-5- (-- eld)

· = ٢٥+٥] - قد = (س) عنوسية الدالة التربيعية ها درس) = درسانة التربيعية

الفصل الدراسي الأول (٤٨) أجميل غالي السيد

٠<٤+ حَمَالَيْهُ - : ٥ كَالْمُعَالَيْةُ عَالَى الْمُعَالِيةِ

الله: . الدلة التربيعية هم ورس= ٢ + ١

->17-= EXIXE- = -PPE-5 :

2 = air littl do as = =

عَلَى \* \* \* مَا الْبَعَدِيلِ الذِي يَجِبِ مَعْلَدُ فِي الْمِيَامِيَةِ الْسَامِيَةِ فَي لَصِيحِ ٢٠٠ = ٥٠ إِنْ \* مَلِى \* \* مَالْبِيَةِ إِلَّا الذِي يَجِبِ مَعْلَدُ فِي الْمِيَامِيَةِ السَّامِيَةِ فِي لَصِيحِ ٢٠٠ = ٥٠ إِنْ

#### تعاديدعلى متبانية الدجه الثانية فرفحعول واحد"

🛭 طى المتيانيات الآتية

·イハーびc+5- (D

· ≥ 1-5- (c)

·> 0-2- 07 V (m)

· \ \ \ \ + \ \ - \ \ \ (2)

·> 5= 00 (0)

9 = 5- (7)

2+011 = 5- F (V)

5-500-4 (N)

120+5- (9)

· 2 5- (5+00) 0 (1.)

(۱۱) (س ۲۴) > ۱-4(س ۲۴)

5-2 JC-0 (11)

28 5 Jic + So (10)

9-57 5 5 (11)

0-2 ((-0) (12)

(1-50) > (1+5) (10).

الفصل الدراسي الآول ( 29 ) - أم جميل غالي السيد

#### تمارينعامة

	أولًا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:
	(1) مجموعة حل المعادلة س <sup>١</sup> - ٦ س + ٩ = ، في ح هي:
φ (s) {r.r-};	_, <del>_</del>
,	<ul> <li>٣ مجموعة حل المعادلة س + ٤ = ٠ هي:</li> </ul>
{=r, =r-} ( <u>o</u> ) {r, r-}	(r) (v) (r-) (1
{C1, C1-} (Z, 10 )	(٣) أبسط صورة للمقدار (١-ت) مو:
. الله الله الله الله الله الله الله الل	ا - ا عور المعارب العام
٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ - ١٠ -	7 7 7 1 11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 (E)
نتلفين فإن:	(٤) إذا كان جذرا المعادلة س' - ٤س + ك = - حقيقيين ومخ
€ € 2 (5)	E>31.7 E<31
ن م تساوی:	<ul> <li>إذا كان جذرا المعادلة س'-١٢س+م = - متساويين في</li> </ul>
77 (3) 7.	₹ 1 - 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 · 1 ·
The state of the s	(المعادلة التربيعية التي جذراها ٢-٢ت ، ٢+٢ت هي :
ُ س'+٤س ١٣٠ = ٠ (قَ) س٢-٤س ١٣٠ = ٠	ا ا س + عس + ۱۳ = م اي س ا - عس + ۱۳ = م ال
فإن إشارة الدالة د سالية في:	﴿ إِذَا كَانَتِ د: [-٢،٤] - ع حيث د(س) = ٢ - س
[2,7]	(F) [Y:Y-] (G) [Y:Y-] ()
مكاني الأن الآن الذي المانية	﴿ إِذَا كَانَ أَحِدَ جِذْرِي الْمِعَادِلَةِ سِرِ ۖ ﴿ مِـ + ٢ ﴾ سـ + ٣ = ٠ ه
۲: تا	F-(1)
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	$(9)$ إذا كان آحد حذري المعادلة $\gamma = \gamma + \gamma = 1$
المعصوص الطبريي للجدر الاحر فإن لا تساوی:	ر با الله الله الله الله الله الله الله ا
<b>V</b> 1322	🕥 مجموعة حل المتباينة سا + س - ۲ < - هي :
]1.4-[-7.1]	
	ثانيًا: يمثل الشكل المقابل التمثيل البياني لدالة تربيعية د
	الله أكمل مايأتي:
	أً ا مدى الدالة د هو
	· القيمه العظمى للدالة د =
	مج نوع جذري المعادلة د (س) = ٠
	<ul> <li>هي مجموعة حل المعادلة د(س) = ٠ هي</li></ul>
	ه د(س) > - عندما س ∈
	' و. د(س) < ۰ عندما س ∈
	· ز د(س) = ۰ عندما س =

مكنية وس شرين شارع حسني ميارك خلف التانوية بنات 11004423597 . 3943035

TO TO A TO TO TO TO TO TO TO TO THE TOTAL TO THE

ر ٠٠) ﴿ جميل غالي السيد

الفصل الدراسي الأول

#### تمارين عامة

١٢ اكتب قاعدة الدالة التي تمر بالنقاط (٣٠٠)، (٢،٠)، (١،٢) ٣٠٠ تفكير ناقد : أ اكتب نقاط تقاطع منحني الدوال التي قاعدتها ص = س ، ص = س ب اكتب نقاط تقاطع منحني الدوال التي قاعدتها ص = -س، ص = -س ماذا تلاحظ ؟ فسر إجابتك. ثالثًا؛ أجب عن الأسئلة الآتية الله بين نوع جذري كل معادلة مما يأتي، ثم أوجد مجموعة حل كل معادلة. ب (س-۱) = ٤ ه ٦ص (س-١) =٦-س ·= ۲۸ - س۲ + ۲س ع (٥) حل المعادلات الآتية باستخدام القانون العام مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين. ب س<sup>-</sup> −۳(س −۲) = ٥ أ س"+٤س+٢=٠ ١٦ أوجد مجموعة حل المعادلات الآتية في مجموعة الأعداد المركبة. أ س+ ا = --= + m + + m + ج. س+3س+٥=٠ ١٧ أوجد قيمة ا، ب في كل مما يأتي: **ニュ+1=(ニ+۲)−(ニ۳−۷)** 「 ج بنا= <u>۱۰</u> ج د . <del>1 - 2 ت - 1 + ب</del> ت ١٨٪ أوجد قيمة م في كل مما يأتي: إذا كان أحد جذرى المعادلة س' + ٣ س + ك = ٠ ضعف الجذر الآخر ١٩٠ ابحث إشارة الدالة د في كل مما يأتي: ب د(س) = ۲ – ۳ س – س<sup>۲</sup> آ د(س) = س۲ – ۲ س – ۸ ٠٠٠ أوجد مجموعة الحل لكل من المتباينات الآتية: أ س'-س-۱۲>٠

لفصل الدراسي الأول (١٥) أ/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الرياضيات

#### اختبارالوحدة

				: الأختيار من متعدد :	أولا
	,	·	ّ- عس =-٤ في ح هي:	مجموعة حل المعادلة س"	1,
$\phi$ .	{-۲, ۲}	?	-	{r-} i	
			س فی ح می:	حل المتباينة س" + ٩ > ٦،	$\mathfrak{T}\colon$
[٣٠٣-] 3	]-7,7[	2	_	أح المالية الم	Ŷ
ه مرکبان و مترافقان	مركبان	?	ب حقیقیان مختلفان ب حقیقیان مختلفان	ُجذرا المعادلة ٢س٧ – ٥سر أ حقيقيان متساويان	· '.
.,	******* **** **************************	ى: .	.راها (۱ ÷ ت)، (۱ – ت) ه	المعادلة التربيعية التي جذ	£."
٥ س'-٢س-٢ - ٠	س + ۲س + ۲ = ۰	?	ب س۲+۲س-۲=۰	î س'- ۲س + ۲ = ۰	
:	كل من الحالات الآتية	افی ُ خر.	ا) س + ٤ = - فأوجد قيمة ا معكوس جمعى للجذر الآ-	: أجب عن الأسئلة الآتية إذا كان (ا+٣)س٢+(٢- أ أحد جذرى المعادلة	
			دلة يساوى ٦.	ب مجموع جذري المعا	
جذراها ل، م.	• فأوجد المعادلة التي	= £	جذرا المعادلة س' – ¬س +	أ إذا كان <del>لّ ، م </del> هما -	9
	777771	۳,	حيث د(س) = ۸ – ۲ س – ،	ب ابحث إشارة الدالة د،	
بة حل المعادلة في ح	لفان، ثم أوجد مجمود	مخت	:لة س ً + ٣ = ٥س حقيقيان لاثة أرقام عشرية.	أ أثبت أن جذرى المعاد مقربًا الناتج لأقرب ثار	Ý,
			ں'۔ ٥س۔ ١٤ ﴿ ٠	ب أوجد حل المتباينة: ــ	
	= ٩٨ ن – ٤,٩ ن فأوج	: ف		لمقطوعة ف بالمتر والزمر أ المسافة التي يقطعها ا	í <u>,</u>
نود إجابتين؟	۷۶ مترًا. بما تفسر وج	٠,٤	لصاروخ حتى يقطع مسافة	ب الزمن الذي يستغرقه ا	

الفصل الدراسي الأول

#### اختبار تراكمي

	؛ = ٠ جذرين:	لمعادلة ٣س٢ + ٤س + ك	أوجد قيمة ك التي تجعل ا	١
			أ حقيقيين متساويين	
		startin for an impact of the sta	ب حقيقيين مختلفين	
			<sup>چ</sup> مرکبین	
			أوجد قيمة ك التي تجعل:	۲
1911-1911 - 1911 - 1911-191 - 1911-1911 - 1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-1911-19	. ضعف الجذر الآخر.	= T + 2 + m 2 - m	أ أحد جذري المعادلة	
الدار ٢	يد عن الجذر الآخر بمة	س' – ك س + ۸ = ٠ يز	ب أحد جذري المعادلة	
بي للجذر الآخر بمقدار ١.	يد عن المعكوس الضر	·س'-ك س+٣= • يز	<ul> <li>أحد جذرى المعادلة</li> </ul>	
ثانية التي جذراها:	فأوجد معادلة الدرجة ال	ادلة س <sup>- سس</sup> + ۲ = ٠ ٠	اِذَا كَانَ لَ، م جذري المعا	٣
د ل+م، لم	7 . 5	ب ل+١،٦٠١	75.75	
التربيعية التي جذراها ل، م.	، +١ = ٠ فكون المعادلة	را المعادلة ٦س٢ – ٥ سر	إذا كان ل ، م هما جذ	٤
م عين إشارة د في هذه الفترة.	الفترة [- ٢،٣] ومن الرس	ث د(س) = س <sup>ا</sup> ع في ا	ادسم منحني الدالةد، حيد	٥
الرسم عين إشارة د في هذه الفترة.	ر" في الفترة [-٢،٢] ومن	ث د(س) = ٦ – ٥س <i>–</i> ٤ ـ	ا ارسم منحني الدالة د، حس	4
t			أوجد مجموعة الحل للمة	
ج (س - ۲)۲ » – ۹ ج		ب س۲۰		
و . ۲س′ - ۷س ≤ ۱۵	≪ ۱۰س – ۲۰	ه س	د ۳–۲س≥س۲	
ة في الأسبوع هي س مليون وحدة	سيسس سيست سست		215 131 taular Harl	
للية اللازمة لإنتاج س مليون وحدة	و, عب عد عن عدد عيد اذا كانت التكاليف الك	المام المسابح المسابح	المسالة المسال	^
المارون والمال المالي الماليون والماليون				
	ا سيون وحمد دورجد .		في الأسبوع تعطى بالعلا	
	* 44-tips: An po-		أ دالة الإيراد الكلى ا	
		satisfies or services a super-security as a sign of	<del>-</del>	
		ی ربح ۰٫۲ ملیون جنی		
ثبت أن: ج-ب= (ا-ب)ت	جـ =-۲-√۳ + ت فا	، ب	. إذا كانت أ= ١ + \ T ت	ì

# الرياضيات في الرياضيات

حراب المثانات

ثانیا:

### الوصرة الثانية

- ١) الزاوية الموجهة
- ٢) القياس الستيني والقياس الدائري للزاوية
  - ٣) الدوال المثلثية
  - ٤) الزوايا المنتسبة
  - ۵) التمثيل البياني للدوال المثلثية
- ٦) إيجاد قياس زاوية بمعلومية احدي نسبها المثلثية

تمارين عامة على الوحرة اختبار الوحرة

#### <ا،" الزاوية الموجعة "

2. A

علم أيد: الزادية ه اتخاد مشعاعيد لوانعس نقطة البداية. \* خ المشكل المقابل: تسم النقف ب واس الزاوية والمستعاعيد ب م ب ب ب خطعا الزاوية

PUPS = < 9 पर - वर्षा गांडां

ع القياس السقين للزاوية: .

وُلساسة تَعْتَيْمِ الدَانَدَةِ وَلَى ١٢٠ قويمنًا مَتَسَا وَيَدَ مَ الطول وعليه كُور أَى وَاوِية وَلَاسَاسة تَعْتَيْم الدَانَةِ وَالْحَدَة (امْ) مَرَانِيَة عِرضَلُعُطِ مِنْوَا تِينَ هذا العَوْس كِورَدُ وَيَاسِه وَدِجْهَ وَالْحَدَة (امْ) المَنْانِية (امْ) عاجزاد العِرجة هن: - الدَّقِيقة (آ) مَ الثَّانِية (أ) عاجزاد العِرجة هن: - الدَّقِيقة (آ) مَ الثَّانِية (آ) عند المَّانِية (آ) عند المَنْانِية (آ) مَنْ النَّانِية (آ) عند المَنْانِية (آ) مِنْ النَّانِية (آ) مِنْ الْمُعْلِق (آ) مِنْ النَّانِية (آ) مِنْ النَّانِية (آ) مِنْ النَّانِية (آ) مِنْ النَّانِية (آ) مِنْ الْمُعْلِق (آ) مِنْ النَّانِية (آنَ أَلَانِية (آنَ أَنْ الْمُعْلِقُ أَنْ الْمُعْلِقُ أَنْ أَلْ أَنْ أَنْ أَنْ أَنْ أَلْمُ أَلَانِية أَلْمُ أَلِمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلْمُ أَلِ

#### \* الزاوية الموجعة:-

إذا اخذنان الاعتبار تُعتبار تُعتب خلى الزاوية مجيث مكو براهداها هوالضلع الإثبرائ والأخرج والضلع الديلرى فرهذه الحالة تكبت الزاوية على هيشة ذوج مرتب مستقفذ الأول هوالضلع الابترائى مستقفه الثان هوالضلع النولمي .

\* من العثيط المقابل :-

موم الفلع الديوري من الفلاديوري من الفلادي من من المواجعة وتقرأ حجم المواجعة

الفلع الديترائي ب الفلع الديترائي ب ( ب م ع ب ج ) وتقرأ ح م ب ج المع جمعة

الموقعة المروق على المروق على المروق على الموقعة + رقيع على الموقعة

الفصل الدراسي الأول (٥٤) أرجميل غالي السيد

#### الابداع في الالاضات

\* تعریف: الزادیة الموهدة: ه دوج مرتب مداتار شعاعیر لها نغس نَعَعْهَ البِدَاية حيث يس الثعامير خلى الزارية ، نقفة البداية هر رأس الزاوية.

\* العضع العياس للزاوية المع همة :- تكويرالزادية الموجعة مُن وضع ط العَياس إذا كابر:

(١) رأسر انقفة الدُمه لنظام إمرائي منعامد

(c) خلعط الا تبولى منطبع على الاتجاه الموالينات من من العثقل المقالم :- و من العرب العقوالينات من من العثقل المقالم :- و من العثمان المقالم :- و من المقالم :- و من العثمان المقالم :- و من المقالم :- و من العثمان المقالم :- و من المقالم وض العشقل المقابل:- < ٦ وب ذاوية موجعه في لوضع لفيكل.

\* العيّاس المعصِب والعيّاس السالب للزاوية الموهعة :-

I) كيويد مَياس الزاوية المعهة موقيًا إذا كارالدِكاه مرالضلح الدِمتراي إلى الضلع النطيق في عكس ابكاه ووالبرعفار بالسابحة. -

(II) كو رمياس الزاوية الموجعة مسالبًا إذا كارالديجا صرالصلع الإمبراي إلى الضلع النظى مع ايجاه روراله دعاري الساقة.

\* خى العشقل المقابل :-

و المستحد المسلح المسلم P ضلع نوائ. < 10 c = ( e = 0 = P ) 0 > *مَعِاسِطاسِال*ِهِ لاُسرال*رود[سرمسر* الفیلع الامتِدائی إِلیالنر*الِیُ* صع ا كا و م له عاري الساكة

م ضلع البترائي كو < 9 ey = ( eg 2 ey ) = ( eg 2 ey )

تمياسعا موجب لابدالدورابرمسر الفلح الديتولى إلى النهائى عكس اتجاه حركة عكاري الساعة

الفصل الدراسي الأول (٥٥) أ/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الرطضات

مع ملاحظات صافة "

(١) كَلَ وَلُولِهِ مُوقِعَة فَى الْعَصْعِ الْعَيَاسَ مَيَاسِالِهِ إِ هُواهَا مُوهِبِ وَالْآخْرِسِالِب

كبيث يكور فجوع الفتية المطلعر لل منها= ٢٦٠.

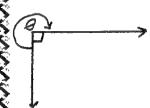
(٥) إذا كامر (٥) صوالفياس الموجب لزاوية موجهة فإلرالفياس السالب لاهو (٥-٢٦)

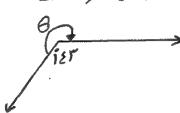
وإذاكام (-6) هوالفياس السالب لزاوية موجهة فإمرالفياس الموجب كماعو (-41-14)

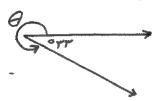
عَلَا: • إذا كارمياس الزاوية = ١٠٠ فإرالقياس السالب لط = ١٥٠- ٢٦٠ = • ٤٠

• إذا كا برمياس الزلوية = - ٢٠٠٠ فإ رالعيك المومب ليط = - ٢٠٠٠ - ١٠٠٠ في رالعيك المومب ليط = - ٢٠٠٠ - ٢٠٠٠ في

\* تعريب \* أوجد مياس الزاوية @ الموجعة من كل صرالاستكال الآمية إ.









\* معقع الزاوية نر المستعى الإحراثى المعتامد: - البيع الأول الربع الثان من الحيص المعتاب : يُقِسَّم المستعى إلى أربعة أرباع . .... البيع الزابغ الربع الثالث

الربع الفائي: - : خالفائي: ١٥٠ > ٩٠ [عدم] (د) المربع الفائي :- ١٥٠ أو المربع الفائي :- ١٥٠ أو المربع الفائي الم

(3) الربد الرابع:-۲۶، >0 > < V ، به ۲۰، > 0 > < ۲۰۰ و ۲۰ و ۲۰۰ و ۲۰۰ و ۲۰ ٩٠>٥> أربع الأولى: ع المربع الأولى: ع المربع الأولى: ع المربع الأولى: ع المربع الأولى:

(m) | (m) |

(٥٦) أجميل غالي السيد

الفصيل الدراسي الأول

مرب ملحقظة " إذا وقع المضلع النظى لزاوية على أحد فوري الإحداثيات قسم الزاوية فرهذه المنطقة " عامل الزاوية المربعية وهذه الزواياهم: " ع ٩٠٠ ، م ٧٠ ، ٢٦٠٥ "

ميكك ( - عيد الربع الذي تقع ميه كل مد الزوايا الآسية :-

°CV. 6 °C90 6 °10 6 °CIV 6 EN

الطه: - \* الخ الديم الربع الأول عن الربع الأول

\* ١١٧ ﴾ ١٨٠ < ١٧٠ حرور ٢١٠ كتع في الربع القالث

ن الريع الثاني الريع الثاني ألم الريع الثاني ألم الريع الثاني ألم الم الثاني الريع الثاني الريع الثاني الريع الثاني

\* 090 = 17. 2005 cv. = 090 in 1/14

\* ۲۷، ع ذا وية ربعية

\* الزوايا المتكافئة :- عذرسى واوية موهه (6) م الوفع القياس فأدر المبرد المبرد

الفصل الدراسي الأول (٥٠) - أ/ جميل غالي السيد

#### الانداع في الاياضيات

\* كَرُرُّيِنِ \* أُومِدِ مُنِياس وَاوِيَهَا لِهِ أَهِدِ الْمَالِي الْمُولِي لِهِيَاسَ اللِي الْمُولِي لِهِيَاسَ اللِي اللَّهِ اللَّهُ مِنْ الْمُلِي اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ مِنْ الْمُلِي اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللِّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللْلِهُ اللَّهُ اللْمُلِمُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللَّهُ الللِّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللللْمُ الللْمُ الللْمُ الللْمُلِمُ اللللْمُ الللْمُلِمُ الللِّلْمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللِّلْمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلْمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلْمُ اللَّلْمُ اللْمُلِمُ الللْمُلِمُ الللْمُلِمُ اللْمُلِمُ اللْمُلْمُ الللْمُل

مناك @ - عيد أحيفر مياس موجب كال عبر الزوايا الدّسية ... (0) -

مثال @: عبد الربع الذي تقع ضيد كل ذا ورية عا يا ى (1) مال مال (2) - 1.9.

الفصل الدراسي الأول ـ (٥٠) ـ أ/ جميل غالي التسد

تاديديلي الزاوية الموجعة " (١) تَلُوبِ الزادِيةِ الموهجةِ مَن العضع العَيَاسي إذا كابر ..... نقال للزاوية الموجهة من لوعنع القياس أن المعتكا فئة إذا كابر .... m) إذا وَمِع الضلع العظى لزاوية موجهة على أحد فحوري الإحواثيات كسي الزاوية دع) إذا كامر في مياس زاوية موهيد ع مروه في الزاويا (4 يمر ٢٦٠ ) سي ن الزاوية الك فياسعا ٧٥ تقع من الربع - --. في (1) الزاوية الترفياسها \_... تقع ن الربع .... (v) أصفى مَعَاس موجِب للزاوية الدَّ مَعَاسط - - م يساوى - .... (n) البرمَياس سالب للزاوية الهَ مَياسيطِ ١٧٠ يساوى ..... 🖸 عيد أ صفر صَعاس موجب كلامرالزول يا اللهُ سَيد هم عيد الربع الذي تَقع فيد كل ذارية 119. 10(0) (10-10) 07-11 09. In - (7) Vn.-(17) \$10 (c) ا وجد مَياس وَا ويمَيه أ حراها معجب والآخر سالب مشترليد من الضاد الذيل كل م ° 20-- (4) ° (0.- (c) %... (1) الله عن الذي الدَّسَة تكافئ الزارية ٥٠٥ من العضع لعناس عادرا الإجابة ق يدور أحد لاعبى الجيبا فرعلى حبط ف الألعاب بزلوية مياسعا ... ت ارسم هذه الزاوية في العظيم العياسي.

الفصل الدراسي الأول (٩٥) أرجميل غالي السيد

#### (°) القياس السقين والقياس الدائري للزاوية "

\* الفياس الدائري للزاوية : -

وإساسه تَعَسِم الدائرة إلى (٣٠) مُؤسّا مَساوية مَ الطول وَسَى وهرة العِيَاس ( الزاوية النصين عَطرية) ويومزله بلونر ( أ ويَعرأ واحدوالرّي " داويابر " عليف :-

القِياس الدائري لزاوية مركزية من والرَّق وَى تحصر مَوسًا طوله (ل) من والرَّق طول الفراد ل) من والرَّق طول نفيف تعطرها (نفر) كيوبرعلى الصورة :-

﴾ الزاوية النصن تعظمية .. هم الزاوية المركزية من دائزة والترى وكورة المولد الله المولد الله وي المولد الله وي المولد الله وي الناكي بكوير أي الساوى طول المناكي بكوير أي الناكي بالناكي بكوير أي الناكي بالناكي بكوير أي الناكي بالناكي بكوير المناكية والتركزية التركزية التركز

ماك 0: واوية مولزية من دائرة طول نفف قطرها ما م قصر موس طوله مى المادة موس طوله مى المادة موس طوله مى المادة م

الفصل الدراسي الأول (٦٠) ألجميل غالي السيد

مُثَالِي :- ذاوية مرازية مَياسعا ١٠١ قصر مُوسِنًا طوله ١٢٨م . أوهد طول مَطَى الدائرة ومساحة الدائرة ومحيفها لأقرب وعَسرعس ميرر.

FIF = d 6 1, T = 0 .. -: eld

.: طول القطر= ١٠ xc = ٢٠

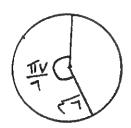
· مساعة الدائرة = ط نف = ي × ١٠ = ١٠ × ١٦ .

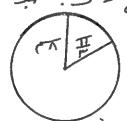
: عيط الدائرة = ، لحنفر = > x عجد xc = معناد = ٣٠٠ ٢٠٠٠ .

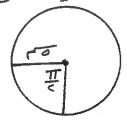
\* مَدْرِيعَ \* ١١) وَأُوبِهِ مَرَازِيةً تَصَوَقُوسًا مُولِهِ ٢٠٨ مَى وَابْرَةً مُولِ مَعْرُهَا وَيَ أوحد فياسعا بالتقديرالداندي.

> () ذاوية مركزية مياسها ) دا تحصر موسيا طوله ١٦٦ أوهد طول نصف تف هذه الدائرة ومساجيل.

مَنَاكِ ٣ : - أوجد طول القرس الذي مص الزاوية المعلومة في كل معرالدوا تُر الدينة مقربًا الفائج لأقرب جذومه عشرة.







1 V39 = 0X II = Nisc = Oriel = 01) -: eld (1) del pero = AX II = vix A = 3 (1) (m) deblien= 0x in = 1 x TV = 1 x in = 0 x in =

الفصل الدراسي الأول (٦١) أرجميل غالي السيد

= 3 N/s

#### \* العلاقة بيه لِقياس لسقين والقياس الدائرى :-

" 
$$= b \hat{u} \hat{v}$$
"  $= \hat{d} \hat{v}$ "

(7) إذا كام طول نصف مَطر الرائرة ليساوى الواهد فإم الدائرة لسم "دائرة الدهدة " وكيوس (أ= ل).

مثل 3:- أوجد بالراحط القياس الواثري لا مَرب رغير عشويس الزوايا الت مياسوا كالقال:- (1) ه.ا (3) مياسوا كالقال:- (1) ما المادين

1,1 × × - 1,0 = 首 + - 1, × 3 = - 0 (1)

シハヤヤ 点 X を 下っ 10=日 会 点 x 3-= 百 (0)

ميك @: أوجد القياس السينه كلل مد الزاويت، الاكتسار الاكتسار (1) على المراد القياس السينة كلل مد الزاويت، الاكتسار (1) على المراد المرا

-= =

الفصل الدراسي الأول (٦٢) أجميل غالي السيد

\* مُدِرِّينِ \* ١٥٥ وعب العياس الدائرى للزاويتيس: ٢٥٠ ، ١٤ ... الله المرائدة العياس الدائرى للزاويتيس: ٧٥ ق. ٢ ) و أ

مي ملحفظة ":

(2) إذا علم العياس السعين لزاوية وطلب تحويل إلى العياس الدا نوى برلاله  $\pi$  السعند القانويد  $\pi$  =  $\pi$   $\pi$  ولا نعوص عبد  $\pi$  .

غيلاً :-  $\pi$  تكافئ العيد  $\pi$  =  $\pi$  =  $\pi$  =  $\pi$  .

 $\frac{2db}{de} \Theta = \frac{1}{16\sqrt{2}} \frac{1}{2} \frac{1}{2}$ 

منكالي إن أوجد محيط الوائرة التربط فراوية محيطية مَياسها بن وتَعَالِمُوا مَوس طولة قصم الحلاه مناسبة الدرة الترابط في مناسبة الدرية المارة الكانة و ويُعالِمُوا

الحك : . . مَعَاس الزاوية المعيطية = ٢٠ : مَعَاس الزاوية الرَازة = ٢٠ T+ = الحجر المراجة المعيطية = ٢٠ المعاس الزاوية الرازة = ٢٠ المعاس الزاوية الرازة = ٢٠ المعاس الزاوية الرازة = ٢٠ المعاس الزاوية المرازة الم

الفصل الدراسي الأول (٦٢) أ/ جميل غالي السيد

$$\frac{1}{T} = \frac{0}{T^{\frac{1}{2}}} = \sqrt{2} \leq \frac{1}{2} = \sqrt{2} :$$

منك 0: والمرتبع من مسيط الدائرى بالم والفرجر بعير مناسوط ٢٠ والفرجر بعيد مناسوط ٢٠ أو حد مناس من الدائرى والسقين (٣= ٢٠)

 $in = \frac{in}{\pi} \times \frac{1}{1} = \frac{1}{1}$ 

1.0 = 0 ((+) 01-= 0 (e/2) 110-= 00+0 :-

العادلة الأولى  $\Rightarrow 0.1 + 1.0 \Rightarrow 0.1 \Rightarrow 0.0 \Rightarrow 0.1 \Rightarrow 0.0 \Rightarrow 0.0$ 

مثال @ من العثمل المقابل :- عن ع المحرة على الدائرة م المحراث المعالم المقابل :- عن المحرف القوس ب م الدلبر الخاعم أنه طول نصف قط الدائرة م = م المحراث المائرة م المحراث المحلف المعاددة المحراث المحلف المحراث المحلف المحلف المحراث المحلف المحلف

PLTEL OLITICE : LEMMARE EL CLE :

، ور (د ب عم) = ور (د ج عم)

" مَنِفَ الْمُنْيِنَ مِنْ الْمُنْكِثُونَ الْمُنْكِثُونَ مِنْ الْمُنْكِثُونَ الْمُنْكِثُونَ الْمُنْكِثُونَ الْم

الفصل الدراسي الأول (٦٤) أرجميل غالي السيد

~7.= r.xc=(-ppq)N:

ic. = (7.+9.+9.) - 4. = (ppu) 12:

٠٤٠ = ١٢٠ - ٢٦ = عنافيلًا (١٩٢٤ ع) عن

E)19 NT = = = X° = = = 0.

: U = Bxiax = U = 113 X L 2007 = de Disa Illingroom

مثلك ① :- تم صناع بيدور حول الأرهبرض مسار واثرى و درة كاملة كل ٣ ساعات وإذا كابه طول نصف قف الارهد يبلغ تعريبًا -- ٢٦٤ وبعد القرعد سفوالأرفير ٢٦٠٠ كم أوحد المسافة الترتعفيط القر خلال سائحة واحدة معريًا الناج لأحرب كم.

: طول نصف قطروا ترة مسارالعر= ٢٠

1.... = 17..+72. = P=+ =P==PP=

من الفريقيع لميسا رالدائدي « دورة كافله" من ٣ ساعات ( عمسارالعرمول لأولير مرهنا تقابل فارس مركزيد ٢٠٠٠ (١٣٥)

> .: القريقطع مَوسًا لمولة لم محيط الدائرة في العسائة الواهرة وهذا يَقابل زاوية مركزية ١٥ (١٠) FC.98821 1... X TE = d = vix B = 0 :

\* تديية \* يدور أحد لاعب الجباز على جها ز الألعاب بزارية مياسل.؟ ارس هذه الزاوية فن العضع العياس وأوجد مياسيط بالنفدير

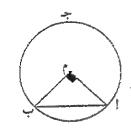
الفصل الدراسي الأول (٦٠) أخميل غالي السيد

and descriptions of the second contractions of the second contraction contractions of the second contractions of the second contractions of the second contraction contractions of the second contraction contractions of the second contraction contraction contraction contractions of the second contraction contractions of the second contraction contractions of the second contraction contract

#### كا دىدىك" كمرودميلسى الزاوية "

•			
			ولا: اختيار من متعدد:
#7+11+07+74647579***********************************	الزاوية التي قياسها:	ى الوضع القياسي تكافئ ا	آ) الزاوية التي قياسها ٦٠° ف
°£٢. >	· ° ۲., *	۰ °۲۶۰ پ	°17. Î
		ﷺ تقع في الربع:	<ul> <li>الزاوية التي قياسها ٢٠</li> </ul>
ه الرابع	م الثالث		أ الأول
, firstbibbbbbscombbblabersdreuwebbscherronobbbgungsprod	Provide CC TV FFF of 1 = 1007 TE 2020 A Artist CC 2027 A	تقع في الربع:	الزاوية التي قياسها $rac{\pi^{q-}}{2}$
		ب الثاني	أ الأول
, عدد الأضلاع، فإن قياس	ساوی ۱۸۰ (ن – ۲) حیث ن	، زوایا أی مضلع منتظم ت بالقیاس الدائری تساوی:	رُنُحُ إذا كان مجموع قياسات ذاه بقر المخمس المنتظم
<u>π</u> γ s	<u> </u>		$\frac{\pi}{r}$ 1.
,	*	- قياسها الستيني يساوى:	(a) الزاوية التي قياسها <del>﴿ 20</del>
°۸٤٠ ع	°£7. ÷	۴۱۰ ټ	
***************************************	باسها الدائري يساوى:	لزاوية هو ٤٨ َ ١٤ ُ فإن قب	(أ) إذا كان القياس الستيني
$\pi$ · , $\pi$ ·	π·, \Λ ?	s., m ·	s., 1 1
ساوى:	زاویة مرکزیة قیاسها ۳۰° یا جُنّ عمرسم	لول قطرها ٢٤ سم ويقابل	<ul> <li>(٧) طول القوس في دائرة ط</li> </ul>
TO 3	م ع ت سم	ب ۱۳۳ سم	יו אדר שים
	طرها ۱۵سم يقابل زاوية مرك		
°\^- 5	°q. ?		
ياس الداثرى للزاوية الثالثا	اوية أخرى فيه $rac{\pi}{2}$ فإن الق	او یا مثلث ۷° وقیاس ز	و إذا كان قياس إحدى ز
77.0 S	<u> </u>	$\frac{\pi}{z}$ .	يساوى: أ <u>ت</u>

	EJ. Menetici designal Assidis	Tribilly Shareness of the rows and seathers are noticed and the seathers
		نيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:
	, للذواما التي قياساتها كالآتي:	<ol> <li>أوجد بدلالة π القياس الدائري</li> </ol>
	۰۲٤. ب	°770 1
		°170- ÷
	°\\. 9	°rq. &
يًا الناتج لثلاثة أرقام عشرية:	ں للزوایا التی قیاساتھا کالآتی، مقر ب ۱۸ °۲۵	اً أوجد بالراديان القياس الدائرة
°17. 0. 21 =	°70 1/4 ·	°07,7 1
	terrologicals field of resources and past at ratio fleely because	emercine remercinare nav sus
اقرب ثانية:	لتی قیاساتها کالآتی، مقربًا الناتج لا ب ۲٫۲۷	الأأوجد القياس الستينى للزوايا ا
At =	37,7V ú	5., 59 1
بر قوسًا طوله ل:	, دائرة طول نصف قطرها من وتحص	رُاً إذا كانت ∂ زاوية مركزية في
(لأقرب جزء من عشرة)	= ۲۰ م آ۰ ۷۸° أوجد ل	أ إذا كان س = ٢٠ سم، θ
(لأقرب جزء من عشرة)	ا= ٢٤ - ٢٠٠٠ أوجد س.	ب إذا كان ل=٢٧,٢ سم، 9
نصف قطر دائرتها (لأقرب جزء من عشرة)	عصر قوسًا طوله ۱۱ سم، احسب طول	عُلِ زاوية مركزية قياسها ١٥٠° وتح
، قوسًا طوله ۸,۷ سم في دائرة طول نصف	الستينى للزاوية المركزية التي تقابل	وَإِ أُوجِد القياس الداثري والقياس قطرها ٤ سمقطرها ٤
ية أخرى منه يساوى $\frac{\pi}{2}$ أوجد القياس		<ul><li>۱۱ الربط بالهندسة: مثلث قيالدائرى والقياس الستينى لزار</li></ul>
ب جد المحيطية التي قياسها ٣٠° أوجد	ل نصف قطرها ٤ سم، رسمت 🖒	🗽 الربط بالهندسة: دائرة طو



CONTRACTOR C

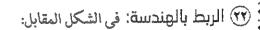
١٨ الربط بالهندسية: في الشكل المقابل إذا كان مساحة المثلث م أ ب القائم الزاوية في م = ٣٢ سم فأوجد محيط الشكل مقربًا الناتج لأقرب

شريين شارع حسني مبارك خلف الثانويي بنات 01004423597\_3943035

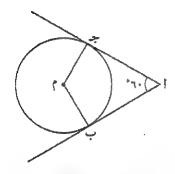
(Y)

طول القوس الأصغر

- (9) الربط بالهندسة: آب قطر في دائرة طوله ٢٤ سم ، رسم الوتر آج بحيث كان ق (∠ب اج) = ٥٠ أوجد طول القوس الأصغر آج مقربًا الناتج لأقرب رقميين عشريين.
- ﴿ عَسَافَات: كم المسافة التي تقطعها نقطة على طرف عقرب الدقائق خلال ١٠ دقائق إذا كان طول هذا العقرب ٦ سم؟
- (٢) فلك: قمر صناعي يدور حول الأرض في مسار دائري دورة كاملة كل ٦ ساعات، فإذا كان طول نصف قطر مساره عن مركز الأرض ٩٠٠٠ كم، فأوجد سرعته بالكيلومتر في الساعة.



آب، آج مماسان للدائرة م، ق ( حاب) = ٢٠ ، اب = ١٢ سم. أوجد لأقرب عدد صحيح طول القوس الأكبر بح.

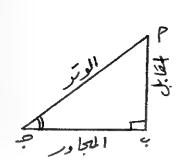


- (٣٣) الربط بالزمن: تستخدم المزولة الشمسية لتحديد الوقت أثناء النهار من خلال طول الظل الذي يسقط على سطح مدرج لإظهار الساعة وأجزائها، فإذا كان الظل يدور على القرص بمعدل ١٥° لكل ساعة.
- أ أوجد قياس الزاوية بالراديان التي يدور الظل عنها بعد مرور ٤ ساعات.



- ج مزولة طول نصف قطرها ٢٤ سم، أوجد بدلالة 7 طول القوس الذي يصنعه دوران الظل على حافة القرص بعد مرور ١٠ ساعات.
- ٣٤ تفكير ناقد: مستقيم يصنع زاوية قياسها ٣٤ راديان في الوضع القياسي لدائرة الوحدة مع الاتجاه الموجب لمحور السينات. أوجد معادلة هذا المستقيم.

#### د٣) الدوال المثلثية "



مراح = المقابل =  $\frac{q_{0}}{q_{0}} = \frac{d}{d}$  من ب کورد:  $\frac{q_{0}}{q_{0}} = \frac{d}{d}$  المقابد  $\frac{q_{0}}{q_{0}} = \frac{d}{d}$   $\frac{q_{0}}{q_{0}} = \frac{d}{d}$ 

أى أيد: - النبية المثلثية للزاوية الحادة بنسية ثابتة لا تتفير إلا إذا تفير مَياس واوتيط.

وائرة العرهدة به دائرة الوهدة ها دائرة مرازها نقفة الأحل لفظام وا حدثى متعامد وطول نفسف قطرها ليسا وى وهذة طول المرازي و (١٠١) و دائرة الوهدة تقطع فورالسفيات في النقائية من على المائية الوهدة تقطع فورالسفيات في النقائية من المائية المائي

ع و الرق المولاق معطع و راحيا ال عن المعطين الله المان عن الرائ عن المعطين المان المان عن المنقطين المان عن النقطين ع در ۱۰ ۱۰ ) ع در ۱۰ ا )

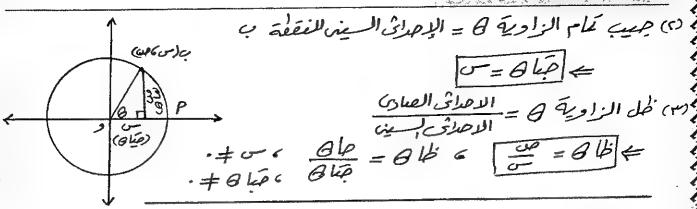
الوحدة فإله المانة (كالمانة (كالمانة الوحدة فإله المانة الوحدة فإله المانة المانة (كانة الوحدة فإله المانة المان

# الدوال المثلثية الأسامسية للزاوية :-

لأى ذاوية موجعة من العضع العياس وخلع النعائى يقفع وائرة الوهدة من النعاق الدوال الآية: - النعفة ب(س عمل) ومُعاسعا في علم تعريف الدوال الآية: - المامة في العماري للنقفة ب علم الواوية و الاحداثي الصاري للنقفة ب علم الواوية و الاحداثي الصاري للنقفة ب علم الواوية و المحداثي الصاري النقفة ب علم الواوية و المحداثي الصاري المنطقة ب علم الواوية و المحداثي الصاري المنطقة ب المحداثي المحداثي الصاري المعداد و المحداثي الصاري المحداثي الصاري المحداثي المحداثي المحداثي المحداثي المحداثي المحداثية و المحداثي المحداثية المحداثي المحداثي المحداثي المحداثي المحداثي المحداثي المحداثي المحداثية المحداثية المحداثي الم

الفصل الدراسي الأول - (٦٩) أجميل غالي السيد

#### الابداع فب الراضيات



مع ملحظة " (1) علي (ص على الذي نقفة على وانزة الوقدة على العورة على العورة على العورة على العورة على العورة الم

مثلك: . إ ذا كانت النقفة (المها على) هم نقفة تقاطع الضلع النواحى لزاوية موجعة مَياسِعا 6 مع دائرة الوعرة فإير:-

النوايا المتكافئة لط نفس الدوال المثلثية.

" م. زُفَاكِمَ قُود. شِيهِ" م الله = (٢٦٠ - ور) الله = قود الله -: كَالْنُ

# مقلوبات الدوال المثلثية :-

لأى وَاوِيةَ عوجِهَة مَ العضع القياس وخلوط الدّطرى يقفع وانْوةَ الوحدة من النقطة ب(س) حين إ وَاكْار مَياس الزاوية @ فإير:-

الفصل الدراسي الأول - (٠٠) أ/ جميل غالي السيد

مِيَاكِ @: - أوجد جيع الدوال المثلثية لزاوية مَيَاسِعًا @ الموسومة من العضع لعياس وخلعط النطى لقعع والرة المعدة من النقطة ع ض كل عاياتى :.. 2306 (0-60=)P(m) . <0- (\$60-)P(m) (1-6.)P(1)

تا 0 = 1 (عنومعرنة) ier=0/10 € (1-6-)P (1) 1- = 0 10 1-=06

ظا = = العيومع في المحا = = و عند

اي .. لأى نقفة على والرة العصرة سي + ص = ١ 日=3-1=5~1=3+5~1=(出+5~ る=のは・くの・・ きょ= ロルキョの・・ == 010 == 010

= 0 B = 0 B

الله الله نقفة على والوق الوهرة س + من = ١ L= 5- 61= 5- 6 1= 5+5-6 1= 5+(0-) 6

ひ=015 去=01年(六一で六十)ア:

TV-=06. = =06

1- =018 1-=06

منال ؟ . . إذا عنيت الزاوية الموجهة فن الوظع الفياس والم مناسبها والنقلة ب (٣٢ ١- ١٤ ) على دائرة الوحدة حيث ٢٦ . أوجد فيع الدوال لمكسوة كأوه جنا 0 + جا 6.

الفصل الدراسي الأول- (٧١) أرجميل غالي السيد

\* مُدَرِّيبٌ \* أُ رَجِد جيعِ الدوال المثلثة لزاوية مَيَاسعا 6 الرسوية مَ الوفع \* \* العيَاس وضلاط الديلي يقفع واثرة الدهرة مَ المنعقة ب حيث: -(د) ب ل لج ، لا ب (- حد) ب (د) س) ، س د. (٣) ب (- حد) - حد)

# إ شارة الدوال المثلثية ب-

4					
の (長) 9.	إشارة لدول المثلثية		الفترة لت تعع ضيط	الريع	
المربع الأول الربع الشاني	المناط	- LEP	ج منا	الزاوية	
"كل الدوال موجية" "جا ع تمتا موجبًا به"	+	+	+	]£ e. [	الأول
ر الربع الربع الثالث الربع الثالث الربع الثالث الربع الثالث الربع الثالث الربع الثالث المربع			+	」まで在に	الثانى
"هِمَا عَمَا مُوهِمِمَانِه" "ظاع طِمَا مُوهِمِمَانِه"	+	_		可能(加	العالث
~ (II) (v.		+		那里	الرابع
Sample de dus /t	(VC	)	(0)	لد اسے الا	الفصل

عَال الله سَنة : عدد إمثارة الدوال الله سَنة :-

94. 10 6 4.- 10 6 It 10 6 4. 10 6 51. 12 6 55. 10 6 9.10

الخلف: \* : . ٦٠ تعَع م الربع الأول .: ط٠٦ مومية

\*: - 35 تعع ف الربع المثالث : عبا ٢٤٠ سالية

\* ١٠٠٠ تُعَرِّخ الربع الثالث : خيّا ١٠ موجبة

×٠٠٠ تعق الربع الرابع الربعة الربعة

\* : مَمَا عِلْ عَرَانُهُ عَلَى الْمُعَالَى اللَّهُ عَلَيْهِ عَرَانُهُ عَلَيْهِ عَرَانُهُ عَلَيْهُ عَرَانُهُ عَ

\* .. - يم تكافئ - ٢٠ - ٢٠ = ٢٠٠ (الرابع) .: ظا- ٢ سالية

āulu 9v. Lp: (Callal) ? .. = ° +7. -71. € ° 7. -9v. Eils ° 9v. .. \*

\* تَدْنِيْتُ \* عدد إِنْهَارَةِ الدولِ الدَّنِيةِ : - - : هَذَا الْهُ عَلَيْهِ : - \* \* مُدَا الْهُ هُ الدُّنَا وَ الدولِ الدَّنِيةِ : - \* \* مُدَا الْهُ هُ الدُّنَا وَ الدُولِ الدُّنَا وَ الدُّنِينَ الدُّنِينَ اللَّهُ وَالدُّنِينَ اللَّهُ وَالدُّنِينَ اللَّهُ وَالْمُوالِّ الدُّنِينَ وَالدُّنِينَ اللَّهُ وَالْمُؤْلُ الدُّنِينَ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤْلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤَلِّ وَالْمُؤَلِّ اللَّهُ وَالْمُؤَلِّ وَالْمُؤَلِّ وَالْمُؤَلِّ وَالْمُؤَلِّ وَلَا اللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَلِي اللْمُؤْلِقُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِقُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِي اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُوالِّ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللْمُوالِّ وَاللَّهُ وَالْمُؤْلِ

(.2 N-6.2) → in ( L6.9 - V 6.)

الفصل الدراسي الأول (۷۳) أ/جميل غالي السيد

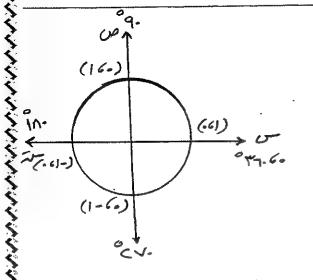
$$\frac{e^{-}}{e^{-}} = \frac{1}{\sqrt{1-}} = \frac{1}{\sqrt{1-}$$

مثال @: وإذا كانت .> 0>cv. وكار ها = - و أدهد عمر المناع المثلثة الأساسية للزادية .



الفصل الدراسي الأول (٧٤) أحميل غالي السيد





وعليه تلخيص ذالى ض الحبولي القالى :-

"ab ste do"	•			<u></u>	
علىرا ياد	قيم الدوال المثليثية			إعداث الفقطة التن تعيز لم خلاط	مّياس واوية
	06	Q Lip	elo	النطئى مع دائره لوهرة	$\theta$
هزه الدوال	•	J	•	(.61)	٣٦. ١١ - (πc)
المثلثية بإستادام الآلة لجامسية	غيرمعرف		J	(16.)	(平)9.
الاله المسبه	•	1-	•	(-61-)	(T) in-
5in + 6	عيوصم	•	1	(1-6.)	( Er) cv.
cos 4 160	1	到	t	(年。新)	(平) 华
tan eb	FV	4	EN C	(型(七)	(平)9.
7.10: JE ⇒ sin(30)	J	去	4	(志)	(I) 80
= = =		77	= # 8	라= i ~	مع العلم أ

أ/ جميل غالي السيد الفصل الدراسي الأول عَلَى 0 :- بويد استخدام الآلة الحاسبة أرجد قعية :-

الحله: -

| | = と-1+ ==

[]= = + · = + x = + + x · = + - 6 50 6 + 4 - 16 9.160 (C)

نَ الطَّن النَّيْر = جَابِّ مِبَا ، وَ عَابَ وَبَا وَ الْمَنِ النِّير = الطَّن النَّير # عَالَى النَّير # = الطَّن النَّير #

ن الفرق الأمير = حَبَا عَ الْحَرَق الدُّمِير = حَبَا عَ الْحَرَق الدُّمِير = حَبَا عَ = حِبَا مَعَ = حَبَا مَ ا الفرق الدُّمِير = حَبَا تَا = حَبَا وَ = عِنْد : الفرق رمِسَا فِي الْمِرَ

عَرَانَ \* \* أُوطِ فَكَيْ : - (1) فَأَفِح + فِيَا . وَكِ الْمِ \* \* أُوطِ فَكُونَ : - (1) فَأَفِح + فِيَا . وَكِ الْمُ الْمَ الْمُ الْمَ الْمُ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ ال

° 10- 10 = 9-60 (-1 (1) -: NÎCÎ 1 \*

I 10 = 4.6 7.10 - 4.60 7.60

الفصل الدراسي الأول (٧٦) أجميل غالي السيد

مثاك ۞: أوه معمية س من كل عايأى : -

борог. 1= (1·+orc)ю (c) « Ilp r. lip = Ilip Ilp or (1)

ですしたにかっているとというとことではのまして、(型) 「下=い」(これ)なきのまというととして、(型) = (計)xさないと

1 = 9.10: 1 = (1. + 0.0) = ... (0) 1 = 9.10 : 1 = (1. + 0.0) = ... (0) 1 = 9.10 : 1 = (1. + 0.0) = ... (0)

مثال @ أوجد قعيمة @ يحيث . . . . . والتر تحقيم المعادلة :-ظارة طله = ظارة ظارة ظارة والتركفيم المعادلة :-ع طاحة شهارة .

 $\frac{1 \times 7 \times 7}{ + \times 2} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70) \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70) \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70) \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70) \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70) \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70) \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70) \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1 \times (70)}{ + \times (70)} = 86 \text{ FV} = \frac{1$ 

or=0: =0 = 1=06列

\* كَرُبِينِ \* \* أُ وَهِ قَصِيمَ مَنْ طُ عَا يَا قَى: -\* \* كَرُبِينِ \* \* \* أُ وهِ قَصِيمَ مَنْ طُ عَا يَا قَى: -ا - = (٢٠+٥٢) لَهُ (٥) وَيَا لِهِ عَالِمَ عَلَيْهِ عَل

1-= (4.+04)16 (c) = 4. 12 = (c. 10 + 50 f.) AP. : 4. 15 = 4. 15 = (c. 10 + 50 f.) AP. : 4. 15 = 4. 15 = 1. 15 = 4. 15 = 1. 15

أ رجد قمية 6 ميث 9 و ] . 6. [ 9 و ]

#### كادبرعلى الدوال المنكشية

الفترالاماية العبعة:-01. 6 Pl. 6 M. 6 11. (1) حا ---- فوجية 7076 9076 706 07] aulu .... lip (c) 0.-6 10.-6 10.60-(4) d .... be (4) (٤) إذا كار جا 6 = إ ، 6 مارة فار در (٥) =... 9. 6 7.6 806 P. (٥) إذا كام ما ١٥ = ١٠ جَمَا ١٥ = ٠ فيام < ١٥ = ٠٠٠٠٠ TC C 型 G T C E] 型 6 平 6 平 6 平 ] ---= 日 > 1 中 一 = 日 6 卡 = 日 (V) ٩٠٠ عن الحاسم العالم 7. b- 20 les + 80 lb (9) } 16型6年6. 린 6 등 6 부 6 년 ] ---- = alongios ba 6 린 = a la N b 15! (11) (س) إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامَ وَالرَّهِ (6) = -- (2 ، 3 ، - 6 ) مع من من الثان إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامَ من الثان إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامِ من الثان إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامِ من الثان إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامُ من الثان إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامِ طَارِظُ (8-0) = 1 عَامَ طَارِظُ (8-0) = 1 عَامُ من الثان إذا طَارِظُ (8-0) = 1 عَامُ طَارِظُ (8-0) = 1 عَامَ طَارِظُ (8-0) = 1 عَامَ طَارِظُ (8-0) = 1 عَامُ طَارِقُ إِلَّامُ الْعَارِقُ فِي الْمُعْ أَلَامُ الْعَارِقُ إِلَّا الْعَارِقُ فِي الْمُعْ أَلِي الْعَارِقُ إِلَّامُ الْعَارِقُ فِي الْعِلْمُ الْعَارِقُ فِي الْعَارِقُ فِي الْعَارِقُ فِي الْعَارِقُ فِي الْعَارِقُ (8-0) = 1 عَامُ الْعَارِقُ فِي الْع (١٤) وإذا كانت الزاوية ه ف العضع العياس لواثرة الوطوة يوطع النظرى النقف ( على المارة على المارة على المارة المعلى المارة المار

الجث إشارة كل مد الدوال المثلية الآسية :-

Tre-B 6 TT9-166 TT9 166 6 21. 166 6 40 6 6 85. 60 ا وجد جيع الدوال المثلثية للزاوية Q والتر يرضلع ما النطر في بالنقاط الآمية:-(至(型)的 (七(型))的 (型(量)的

الفصل الدراسي الأول (۷۸) أ/ جميل غالي السيد

[ إذا كام 6 هومياس ولوية موهجة في العضع القياس عوالت عرضور النزائ بدائرة العطية أ وجد عميع الدوال المثلثية للزاوية 6 في الكالات الدُّسّية :-

· < 0 6 (6 - 16 0 ) (1) 29 cm 6 (cm 6 \frac{2}{5}) (1)

· イロ 6 (と60=) (E) TC>B> 型 6 (PC-6 P 世) (Y)

@ إذا كار الفلع المنطرى لزادية 6 مُركِر خير القياس يقعر والرة الوحرة في لنقفة ب وظهر عبا 8 = ع صب عدى ١٠٠٥ و ٢٠٠٥ و ١٠٠٥ نا د مد إحداث ب · 0 [i= 0 [ib +1 ~ 1 Cin ] 2

ا تثبت أبرالنقف ب ( الله على والوق الوهدة وأرجد فقا 6

◄ برويدإستخدام الحاسبة أوجدتمية كل عايات :-

ξομο «Υ.ρ.+7. 15° μρ-9. 6° μρ (τ) εν.ρ. τ εο μο ε-9. 6 (μ)

- Ilox Ino + . 10 x I lo (1) In. p. + 50 p. + . p. (1) 王岭王岭-王岭王(0)

ا اثبت مهاي كل معرالمتساويات الأسية:-

"11. Kpc= = 9. Loc (1) &

1 = 80 (2) 20 10 80 lo c (c)

1かゆうしゃいないんの(で)

🖸 أوجد مَعية سي إذا كاه :-

型P型P= 上位立pan

ال إذا كانت س و ١٥٠٤ ا

7.10° - 1.60° + 7.60° + 10 = 0-10 (1)

16 30 ler = 7. 6 7. 16 7. 16 (2)

° r. b' c = 7. b' (0) r. c'b' -1 ¬· lo: -1 \ = r. lo (7)

五户一五月二五四五日五十四五四

أوهد فكية س من كل عايات " निर्विट के = 1+ 8 har (e)

الفصل الدراسي الأول (٧٩) أ/ جميل غالي السيد

#### (٤) الزوايا المنسية "

\* الزاديبًا بد المنتسبًا بر: - حازا وتيابرالفروربيير مياسيها أوجيع مياسيها ليساوى عردًا صلىتًا مدالقواتم.

فَعْلَدٌ : \* الزاوتيار ع ، ٢٠٠٥ واوتيارمنسبيار لير ٢٠٠-ع = ١٨٠ كانتار « الزادتياب ٢ م ٠٠ و وتيابرنستبابر لي ٢٠٠٠ = ٩٠ " قالمة "

# □ الدوال المثلثية للزاويتيس المنتسبتار 60 (١٥٠ - 6) :-

"rotes (10.6 6 10.6 6 10.6 -: 516 2) x x x x

# □ الدوال المثلثية للزارتياب المنستاب 6>(١١٠).

الفصل الدراسي الأول (٨٠) أ/ جميل غالي السيد

\* تَدْرَيْنُ \* أُوهِدِما يَأْقَ: - هَمَانَيْ ، وَهِ مَا أَقَ : - هَمَانَيْ ، وَهِ مَا اَنْ ، وَهِ مَا أَقَ : -

# الروال المثلثة للزاديس المنسس 60 (٣٦٠- 6):-

مياك :-

\* YO 6 6 Pr. LE 6 P- 16 6 Pr. Le -: 5 & Lassi x 2 x

# B - 6 0 العراك المثلثية الزاويما المنتسبار B - 6 0



شريين شارع حستي مبارك خلف الثاتويي بناه 01004423597.3943035

الفصل الدراسي الأول (١١) - أجميل غالي السيد

#### الدوال المثلثية للزاريتيم ٥٥ (٩٠٩):.

: es il o di x 2 x x x x x

#### 🗖 الموال المثلثية للزاورتميس 6 (-9+ 6):-

منكك :- إذا كانت الزاوية الت مياسعا 8 ن العضم العضال ويم خلو ما النيلي بالنقلة : (الح ع الما المول المثلثة جا (وق ع) عا (وق ع) عا (وق ع) المول المثلثة جا (وق ع) عا (وق على المثلثة الما وال

الفصل الدراسي الأول (١٠٠) أرجميل غالي السيد

#### ¥ الدوال المثلثية للزاديميس ها (٧٠٥- 6):-

### □ الدوال المثلثية للزاويكس (٤٠٠) (٥٠٠) :..

الفصل الدراسي الأول (٣٠) أرجميل غالي السيد

#### الابداع في الرياضات

| = 1+ を= 1+ を-xを-= ccolb-(パー) られに リエーニー

" Tele de de la "

(٥) عليد الخيص ما مسعير من الرسمة المقابلة: ٠

(0) الدوال المثلثة (4.9) 6 (9-0)

Lisie (Q-(V.) 6 (B+ (V.)6

الدوال المثلثية بعضع حمف العاء ن الوالمه ال

لين بطِ حمق العاد والعكس.

" البيع الأول" أ "الربع الثاني" " كل الدوال موجية" (جا عمَّنا موجيبًا ر " देंगी ही वह बम्मी ए" वी 2 देंगी वह बम्मी

منك : . أوط بطريقتير فحتلفتير كل عاياً ي عاماً عاماً عاماً عاماً

7.10= (7.-11.)10=11.01 (ア.+9.)10=11.01 (リ

型=产与=

F. 6 = 11.40 6 = TO 6 (C)

(ア·+ マン) = ア-6

c = r. 1= =

97.6= (7.-19.) 5= 7.6

عَال: بدوير استذام الحاسبة أوهدمية :

9-16(型)15-中にやではナラートのいの一つは

[] -= r.l.p = (r.-11.) l.p = 10-l.p = (10-) l.p :

= 7- 1= 7.6 = (7.+11.) le = (8.6 = (17.-7.) le = 7.-6:

الفصل الدراسي الأول (١٤) ألم جميل غالي السيد

الصف الأوك الثانوي

#### الابداع فب الرياضيات

[=] = 7-40 - = (9-10-) = = (1-10-) = = (1-10-) [=] = r. lp - = (r. - r7.) lp = rr. lp = [T] = 2015 = (50+11)= (colo = (11.X0) = = 10 = (10-) = : [in] = in-b = (17. xc-9.) b = 9.. b. : فَعَ الْعَدَارِ = - الله x - + - الله على ... # [] = - - + + = =

> \* تَدُرِيبُ \* بوير استخدام الحاسبة أوجد عنية: (rr.-) là rr.6 - 31-6 01-40 (1) (c5-) to 10-lo+ (r9-) to 7.. lo (0)

مثلك :- إذا كانت هباه = ع ميث ١٥٠٥٥، أوجد عمه ما يك (1) al(-11-0) (B-) Lip (m) (B-17.76 (C)

(in-6)6 (E)

الحلف : - يد لأى نقفة على وانوع الوحوة كل عند ا

음=님-1=\$\\ = = # = # = # = # = # = # (돌-)← | 世 = 山 : Gias · (とは) とり : 日本 = 3 + = 3 + = 0

屋7=86=(8-片)6:2周=81=010:..

[(0-in)-]b=(in-0)b] [] = 06=(0-)6:

816 = (816-) - = (8-in)16 - =

الفصل الدراسي الأول (٥٠) أجميل غالى السيد

\* كَدُرِينَ \* إِذَا كَامِر الْفِيلِعِ الْمَرْطِينَ لِازْدِينَ الْمُوهِيةِ فَى وَفِيْرَ الْفِيكِى يَقِعُو وَالْوَقَ \* \* \* \* المُوهِدَة فَى المُنْقِفَة (سَى عَيْبًا) حَيْثُ (9 < 8 < 10، ) أُوهِدِ قَلِمِهِ: - المُوهِدَة فَى المُنْقَفَة (سَى عَيْبًا) حَيْثُ (9 < 8 < 10، ) أُوهِدِ قَلِمِهِ: - المُعْلِمَة فَى المُنْقَفَة (سَى عَيْبًا) حَيْثُ (9 < 8 < 10، ) أُوهِدِ قَلْمِهِ: - اللهِ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ الل

" । के काक को और

إذا كام عام = جماع أن ظام = خماع أن عام = مماع وأويتيم عادتيم موجبتير.

مثاك: - إذا كامر طار ۱۹۲۱ = هَا ١٥٥ - (١٢-٥٠) أوعبه هيث - (٥٠-٩٠) الكليه: -

ع. حاده + ماره + ماره - در الا-على الله على الماره - در الا-على الله على الله على الله على الله على المارة السابقة وتعفى الماري مدر المائل المارة السابقة وتعفى المناولة السابقة وتعفى المناولة السابقة وتعفى المناولة السابقة عدر المناولة المناولة النوع مسرالمائل عند النوع مسرالمائل المناولة الفانولة العام ليعيم للملا عظر السابقة :-

# القانوبرالعام كل المعادلان على لعسورة جابه = حَباع أو عابه = مناع أو ظه = طناع:

0, و ا كار ما و عام فار: ۴ ع ع ع م الم ع ع ع م الم ع الم ع

ωρν. νπ+ = β+α 21 νin+9.=β+α:νββ = αβνβ 16 19 B

الفصل الدراسي الأول (٢٦) - ١- جميل غالي السيد

مثاك :- أوجد الحل العام للعادلات الدَّنية :-

7 de Touell

cole zwell

الفصل الدراسي الأول - (۱۸۰) أحميل غالي السيد

(7÷) NT+ == 07 € NT + == 00+0 € 0010 = 010 .. (5) が野れた=日 · NT++Tt sorelles

مثال :- أوعد عجوى على عد المعادلات الأتية :-

] # c. [ 9 8 ûp -= 1-8 b ( 1)

]T(6.[90 Quo .= FV+(0-7) LOC (0)

] TCG. [ 9 8 200 -= 5-8 60 8 (4)

(عوبية) إلى -: عال ا -: اعال ا (ن) اعلاه - ا (موبية) عال الله الله .: 6 تقع من الربع الأول أوالثاني

النائي = ١٥٠ = ٣٠ - ١٥٠ = طوفونه"

الذول ہے 6 = مع

IT-3 = 2-1 :

= PV+065 = = PV+(0-9) 650 = = PV+0-E) FOS (D)

(aul-)==010 = 71-=0105 =

: 6 تقع ض الربع الثالث أوالرابع · الزاوية التي جيب التي ها ٢٠٠٠

العالي ع المراج : ٢٠٠٠ المرابع ع المرابع ع المرابع ع المرابع ع المرابع ع المرابع على المرابع على المرابع على ا

- 7:5 = E-33 - 27:

₹1+=010€ +=010€ +=010€ -= F-010€. @

= + = 8 lo :

(aul-) Th-= 060 2

: ٤ تقين الربع الثاني أر الثالث C1. = 1.+ 11. = 0 67 10. = T. - 11. = 0 .:

EC1-6 10-6 TT-6 TS=2-P ...

Edail = The (serie) ن المنع فم الربع الأول والرابع

"TY-= P.- M.= O 61 F. = O ..

الفصل الدراسي الآول (٨٨) أ/ جميل غالي السيد

#### تاديريك الزوايا المنسبة "

الله ما يأتى:-

····= (8-9.)[6 (c) ···= (8-11.)[6 (1)

(8-17-) L= (2) ....= (8+ cv-) L= (4)

--- lib = 8clb (7) --- lip = (010 (0))

"... = 17 LE (N) = 7 V LE (V) }

(٩) إذا كانت طِعًا ٤٥ و كُلُ عِيد و ٩٠٥٥ فيار ور (٦) = ٥٠٠٠٠

(١٠) إذا كانت عاه 6 = هَا ٤ هِ هِ عَالَ هُ هِ عَادِمَ مُومِيةً فِالد 6 = ---

(ID) إذا كام ما 6= عار 9- B) فإم طعا 8 = ----

(١٢) إذا كام مِنَا 8 = ماء 8 مِنْ 8 ذاوية مادة موجية فامر ما ١٣ = ....

(١٦) إذا كام ظار٠١١+ ١٥ = ا حيث كا مياس أ حيفر ذاوية موجية فيام ١٩ (٦) = ....

(١٤) إذا كام طاع = مِنَا ع مِنْ ١٤٥ وَلُوسَام عَلَى الْمُعْرِعِ الْمُعْلِمُ عَلَى الْمُعْرِعِ مِنْ الْمُعْلِمُ

(وه) إذا كام ما) ع عاع في ما و ما عيد ك ذاوية ما دة موجية فام كا( .9-10) =....

(١٦) إذا كام هَا (٩٠٠ هـ) = لم حيث ٥ أصغر فاوية ومية فامره (١٥) = ....

إلى أوجد مَهِ مَا يَأْتَى :-

(1) de-of alle-1) + (1-1) + (1)

(型)后面的+面后面的+面层的

1-= (できつはつ・し-し+(ドンはずつ・し・・ハーにず)田

ع إذا كار الضلع النياتى نزاوية مَياسها Q ض عضع ط القياس يقفع واثرة الوهدة

من النقفة ( على ع ع ع) أ وجد: -

(0- E) (0) 6 (0-1/1) 6 (10) 6 (0- E) 16. (0) 6 (0+10.) 6. (0)

الفصل الدراسي الأول (٨٩) أ/ جميل غالي السيد

ا أوجد إحدى ميم ه مين . ح 6 - 9 الت تقعم كل مسر :-

(r.+0r) = (c.+0) (r) (0-00) = (10+0 156 (1)

(2.+0) = = (0+0) (2) (10+0) = (0+0) (0)

﴿ وَ أُوهِ الله العام كل معرا لمعادلات الآسَة : -

(Pr-0) Lip = (En+0 E) lo (4) 6 alo=0 lip (0) 6 alip = 0 clo (1)

¥ أوجد جيع مَيم عميث ع و ١٠٤٤ إلى تحقيم ط معر: -

-= 1- 8 (E) C (T)

-= 6 40 - Blo (1) }

1=(0-モ)(の(で) 06=(エーの)に(の)

는=(0+판)6 6 필=(0-판)10 0

أوحد أصغر مياس موجب للزاوية 6.

[ إذا كانت الزاوية @ مرسوية نرالعِفع العَياس حيث كُمَناه = - ( 6 مَعَا 8 = - ( 6 مَعَا 8 = - ( 6 مَعَا 8 = - (

فعل عَلِيد أبر مَلُوب فر (٦) = عبد ؟ مسرواط تبله.

المتغوميس" أوهدتية كل عاياته

in- 10+17.10+ ----+7.10+ 2-10+0c.10

" ro96+ ron6 + ..... + rb + cb + "16 (c)

01004423597\_3943035

الصف الأول الثانوي

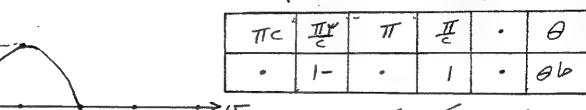
الاتداع في الرفضات

#### دى لِمَيْلُ البِيانَ للدوالُ المثليثة "

I والة الجيب:

لتمثل الدالة د حيث دره) = جاه عكويم جدول مر لعمر فيم ه

الخاصة ميث 9 ( Trc6. ] وقي طا المنافرة لط.



نوسم منحت الدالة كما بالشعل:-

\* خواص والق الجيب:

(1) الوالة دورية ولمول دورتيط TTe.

(س) العتمة العظى للوالة كساوى ا وذيلع عنوا B = كا مرس

(ع) العيمة الصغرى للوالة تساوى - ا وذله عنوما B = Tr + Tr لر

#### حالة ميب التمام:-

لتمثيل الدالة دعيث درى = جَمال كور حدول مد تعجد حيم ا

الخاصة حيث 6 و [ Trc6.] ومَن جَبا 6 المنافرة لا.

	•						
1.				TTC	Tr	π	Ę
				*	•	1-	•
<del>&lt;</del>	Ŧ.	$\frac{1}{\pi}$	31 Tr	<del>-&gt;                                    </del>		عُل ہے۔	بالنث
1-	*****					زاھم ۔	:H2.

TIC	Tr	π	포	-	0
ŧ	*	1-	•	J	حَياك

نومسم منحت الواله كما-

\* خواص والة جيب التمام :-

(ا) الدائة دورية وطول دورتيك Tc

الفصل الدراسي الآول (٩١) أجميل غالي السيد

#### الابداع في الرباضات

(١) فجال الرالة = ] - صه صه [ ومرى الوالة = [-١٥١]

(۲) الفيمة العظى للوالة كساوى 1 وزلاع عنوا = ± ١٣٠٤ (٢)

(ع) العدة الصفى للوالة لسارى - ا وذلك عنوط B = TTC + TT (ع)

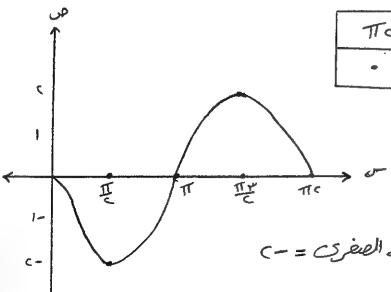
" कार्ष्ट विक वार

كل مهر الدالينيد: عن = P حابى ، عن = P جناباس دوال دورية ودورتط أبار المالينيد: عن = P حابى ، عن المعالم المالية ومواها [-P - P - ] عن المعرفية .

فيلا:- • الدلة «(A) = مجا مواط [-٥٥٥] ودورتيل Tre = Tre في الدلة «(A) مواط [-٥٥٥] ودورتيل Tre = Tre في الدائة

• الدلة دره)= ٣ قاء 6 مراها [٣٤٣] وروز مل عي = T.

مياك: - إرسم منحن الوالة دره) = ٢ جا ٥٣ على الفترة (٣٠٥) الطلع: -



TTC	<u>II</u> m	TT	Į	•	в
•	٢	•	P-	•	erlor

الدالة دورية ودورتك ١١٠٠

J 00 600 - [= J/5/1

[(6(-]=6,4)

العقية الفض المراك = - ٤ العقية الصفرى = - >

[TC6.] = jello Grlip = (8) all isto pul + = (8) \*\*

الفصل الدراسي الأول (٩٢) أ/ جميل غالي السيد

#### سَا دبيهِ على" رسم الدوال المثلثيه"

اللماياتى:

(1) فدى الدالة دهيت وره) = جا ه هو ..... وهول دورسل .....

(۲) مری الدالة د حيث در ۱۵) = ۲ حا ۵ هو .... و هول دور تمل .....

(m) العَيمة المعظى للوالة ع: ع(a) = 3 al D هو - ....

(٤) العَمَة الصفرى للوالة ع: 8(٥) = وقبا 6 صو---

(ص) الدالة د (B) = عجاع 6 والة دورية ودوير على تساوى ....

[ ارسم الشك البيان كل معر الدوال الآشية حيث 6 ( Trcc. ] وعديد العنمية العظى والعنفرى والمدى لكل معر الدوال الآسية

Q 60 1 = UP (4)

DLA = = UP (E)

1· +(Ba)67 = UP (7)

alo=(0)0 (1)

ab == 00 (c)

ATION = CD (0)

#### ‹٦› إيجادتياس زاوية بعلومية إحدى نسبيط الثلثية "

-: علاا

ن ب جمید عام الزاوری موجب . . و تقع ض الربع الأرل أوالرابع الأول على الأول أوالرابع الأول الأول أوالرابع الأول الأول أوالرابع الأول ي على المربع الأول أوالرابع الأول على المربع الأول أوالرابع الأول على المربع المربع المربع المربع الأول أوالرابع المربع المربع الأول أوالرابع المربع المربع الأول أوالرابع المربع المربع المربع الأول أوالرابع المربع المربع الأول أوالرابع المربع الأول أوالرابع المربع الأول أوالرابع المربع ا

رسے ۔ وظر الزاوریة مرجب :  $\theta$  تقع فی الربع الزاول أوالثالث 0 = -7 + 7 = -5 النظول 0 = -7 + 7 = -5

ن قيم ٥ = ٥ و أم ١٤٠٠

الفصل الدراسي الأول (عو) أجميل غالي السيد

ن ب جيب الزاوية سالب : ٥ تقع ن الربع الثالث أوالرابع

° Tr. = r. - r. = B = elli

" YT. 61 °C1. = 0 ~= :-मं कि = 0 € ता कि = 0 - 9

. جيب كام الزاوية موجب : @تقع م الربع الأول أوالوابع

الأول ع 6 = 03 الرابع ع 6 = 17- 03 = 014

ن فيم ٥ = ٥٤ أر ١٥٠٠

(<u>ا</u>) به جسب الزاوية معجب نه الأول أوالثاني الأول أوالثاني

أَنْ قِلَ عَ الْحَالِينِ النَّامِلُ عَالَمُ الْحَالِينِ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِقِ عَا النَّامِلُ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِقِ عَلَى الْحَالِ

(٦) : 'لحل مَام الزاوية سالب : @ تقع ف الربع الثاني أو الوابع

"בח וֹפוֹנֵי שׁ בּ בֹּת - דֹת בּ בַּת וֹבּ בֹת וֹפּת וֹבוּעִק שׁ פּת וֹבוּעִק בּ בֹּת בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבּת וֹבִיל בּת וֹבּת בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבּת בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בּת וֹבִיל בּת וֹבִיל בּת וֹבִיל בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בּת וֹבִיל בּת וֹבִיל בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בּת וֹבִיל בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בִּת וֹבְינִיץ בּת וֹבִיל בּת וֹבְינִיץ בְּיבְים בּת וֹבְינִיץ ב

ren 19 le ci 181 19 le = 0 20:

. ٢٦. ٥٥ والتى قنعر طل مير 10EN ED (4) 1,70.2 /20 (2).

\* تَوْلِينُ \* أُوجِ 6 فِينَ 型一切" (c-) lé (c)

مُنْكِ ؟: إذا مَعْ الفيلم النظى لذا وية موجهة مَناسيل من وفعير الفيك والرة 17. > 0>. aux 0 10/6 ( = 6 ) a seed co out d! الخلف: ٠٠ النقلة ب ( عَن الربع الثاني لليه ص ٢٠٠٠)

الفصل الدراسي الأول (٩٠) - أ/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الدياضيات

: الزاوية المرجعة ي تعين الربع الثاني

· 107 or ic= or v En-10 = 0 =

من الله المراد المراد

الحله: •: السلم لصنع مع الحائط والاترهير مثلث مَا مُ الزاورة ولكي والدير مثلث مَا مُ الزاورة ولكي والمدر ١٩٠٥ والر

وذاوية ميل الساعلى الأرهير ها 6

 $9. > 0 > \cdots$   $\frac{1}{11} = \frac{QP}{P} = 0 = 0$ 

En 200 x 1-10 = 0 :.

#### تعادير على إيجاد تعياس زاوية عِعلومية إلدى نسبط المغلثية "

(1) إذا كار عا 6 = ١٤٥٠ عيث 6 عارة موجبة كار هر (6) = ....

(ع) إذا كام كا ع م ا م ا وكانت . 9 رح ع م الم الم ال (ع) = ----

ا إذا كانت عرى حرى فأوجد @ التن قعوط لا عا يا قت :-

(1) d' 4. LLV6. (2) igg (-23/6.) (2) of (-203/6.)

العنام الفلع الفلع النطى للزاويد عن العضع العناس واثرة الوحدة في العقفة ( العقفة العقفة العقفة عند الفلع ا

الى سلم طوله ما يستنه على ما تط وأسى خاذ ا كامر ا رتفاح السلم عدسط لرجد ما

أوهد بالرادياب ذاوية ميل السيلم على الأفق.

الفصل الدراسي الأول \_ (٩٦) ﴿ ﴿ جميل غالي السيد

#### قماد نيراحة

#### أجب عن الأسئلة الأتية مقربًا الناتج لأقرب رقمين عشريين:

- 🕮 حوِّل الزوايا الآتية من درجات إلى راديان:
- - 🗨 حول الزوايا الآتية من راديان إلى درجات:
- - Θ زاوية مركزية في دائرة طول نصف قطرها م وتحصر قوسًا طوله ل:
- $\theta = 7, 1^{\dagger}$  إذا كان  $\omega = \Lambda$  سم،  $\theta = 7, 1^{\dagger}$  أوجد ل
  - @ إذا كان ل = ٢٦ سم، من = ١٨ سم أوجد θ بالدرجات.
    - بدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد قيمة كل مما يأتى:  $(\frac{\pi}{2})$  فتا  $(\frac{\pi}{2})$  فتا  $(\frac{\pi}{2})$  فتا  $(\frac{\pi}{2})$  فتا  $(\frac{\pi}{2})$
- أوجد جميع الدوال المثلثية للزاوية θ إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي و يمر بكل نقطة
   من النقاط الآتية:
  - (17-40)- (7.2)
  - (r-<\frac{7}{7}-7)
  - (-10,7)

🔞 🏙 أثبت أن:

أُولًا: جا ٦٠ = ٢ جا ٣٠٠ جتا ٣٠٠ ثانيًا: جتا ٣٠٠ = ٢ جا ٢٠٠ س

- إذا كانت جتا  $\theta = -\frac{3}{5}$  حيث ۹۰  $< \theta < 1$  فأوجد قيمة كل مِن: أولًا: جا (۱۸۰  $^{\circ}$   $-\theta$ ) ثانيًا: ظا ( $\theta$ -۱۸۰  $^{\circ}$ )

- ﴿ منحدرًا طوله ٢٤ مترًا، وارتفاعه عن سطح الأرض ٩ أمتار، اكتب دالة مثلثية يمكن استخدامها لإيجاد قياس زاوية ميل المنحدر مع الأرض الأفقية، ثم أوجد قياسها.

#### اختبار الوحدة

اختر الاجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاه.

- الزاوية ٥٨٥° تكافيء في الوضع القياسي الزاوية التي قياسها:
- °10 @ °170 @ °170
- $\Theta$  إذا كان جا $\theta < \cdot$ ، ظا $\theta > \cdot$  فإن زاوية تقع  $\theta$  في الربع:  $\Theta$  الثالث  $\Theta$  الثالث  $\Theta$  الرابع
- ﴿ الزاوية (-٥٠٠°) تقع في الربع: ﴿ الأول ﴿ الثاني ﴿ الثالث ﴿ الثالث ﴿ الرابع
- Θ + τ Θ
   Θ + τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ
   Θ τ Θ

#### أجب عن الأسئلة الأتية:

آب قوس فی دائرة مرکزها و وطول نصف قطرها ۱۰ سم، اب= ۱۱ سم. ارجود می دائرة مرکزها و وطول نصف قطرها ۱۰ سم، اب= ۱۱ سم. ارجود طول القوس آب:

- ﴿ إِذَا كَانَ ٥ جَا أَ= ٤ حِيثَ ٩٠ < أ < ١٨٠ وَ أَوْجِد قَيْمَةُ الْمُقْدَارِ جَا (١٨٠ و أ) +ظا (٢٠٠ و أ) +٢ جَا (٢٧٠ و أ)
- ( المجد في أبسط صورة قيمة المقدار: جا ١٢٠ مجتا ٣٣٠ جتا ٢٢٠ جا (-٣٠).
  - ﴿ اوجد بالرديان ق ( ﴿ ]) إذا كان ٢ جتا أ+ ٦٠ = حيث أقياس زاوية حادة.
- اذا كان الضلع النهائي للزاوية في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة ( $\frac{\overline{\gamma}}{\gamma}, \frac{1}{\gamma}$ ) فأوجد قيمة كل من: طا $\theta$  ، قا $\theta$
- أوجد الدوال المثلثية الأساسية للزاوية  $\theta$  إذا كان الضلع النهائي مرسومًا في الوضع القياسي ويمر بالنقطة (7,-4)

# اختبار تراكمي

#### أولًا: أسئلة الاختيار من متعدد

- 🚳 أي من الزوايا الآتية يكون الجيب وجيب التمام لها سالبين:
  - . 🖨 °\٤. 😩 °٤. 🎕
- و قياس الزاوية المركزية التي تقابل قوسًا طوله π۲ في دائرة طول نصف قطرها ٦ سم يساوى:
  - - اذا کان ظا ع $\theta$  = ظتا $\theta$  حیث  $\theta$  زاو یه حادة موجبه فإن جا $(\cdot, \cdot, \theta)$  تساوی :

#### ثانيًا؛ أجب عن الأسئلة الآتية؛

- اذا كان الضلع النهائي للزاوية  $\theta$  في الوضع القياسي يقطع دائرة الوحدة عند النقطة  $(\frac{7}{7}, \frac{7}{7})$  فأوجد قيمة كل من ظتا  $\theta$ ، قتا $\theta$ .
  - پدون استخدام الآلة الحاسبة أوجد (إن أمكن ذلك) قيمة كل من:
  - (ﷺ قات ۱۳۰ علی از ۱۳۰ ع
- وحدات طول في النقطة (٤٠ ، ك) فأوجد:  $\theta$  زاوية حادة موجبة، يقطع دائرة طول نصف قطرها ه وحدات طول في النقطة (٤ ، ك) فأوجد:
  - $(\theta \ge 0)$ قيمة ك  $\Theta = (\theta \theta \theta)$  قيمة ك  $\Theta = (\theta \theta \theta)$  قيمة ك  $\Theta = (\theta \theta \theta)$  قرار  $\Theta = (\theta \theta \theta)$
  - المات: يصعد كريم بدراجته منحدرًا يميل على الأفقى بزاوية قياسها ١٥٥° في الوضع القياسي
    - اكتب دالة مثلثية تبين العلاقة بين أ وطول المنحدر.
      - ا أوجد قيمة الأقرب عددين عشريين.

مكتبة وسلم

شريين-شارع حسنيَّ مَبَارك-خَلفَ الثانويـــــَّ بِنَاهُ 01004423597\_3943035

# الإبراء كالماد الإبراء كالماد الماد الماد

المناس

# الوصرة الثالث (التشابر)

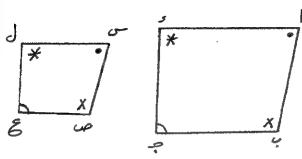
- ١) تشابه المضلعات
  - ۲) تشابه المثلثات
- ٣) تابع تشابه المثلثات
- ٤) العلاقة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين
  - ۵) تطبيقات التشابه في الدائرة

تمارين عامة على الوحرة اختبار الوحرة

#### (1) تشابه المضلعات

#### ۽ تعريف : ـ

يقال لمضلعيد ديواننس العددمع الأخلاع) أنها متشابط مد إذا تحقع الشرخيد الآتيب مقًا:-(۱) الزوايا المتناظرة متساوية ض العيكس ومتطابقة ) .



دى ألحوال الأخلاع المتناظرة مناسبة. P

\* من المصل المقابل: وإذا كارد:

(دوم) = وردس کور (دب) = وردم) کور (د م) = وردک) کور (دی) = وردل)

© من = منع = جن = حن المفلع سَمِن على "والعلامة مه تعن التشابه"

#### مع " ملاطفات مامة "

٠ يجب لتابة المفليس المستشاري بن مترسب ودرسيوا المتناخرة



الفصل الدراسي الأول (۱۰۰) أبجميل غالي السيد

## الصف الأول الثانوي

## الابداع في الرفضات

@ المضلفار المتفافقار منشا بل ويلوم عامل الستابه = ا (وق)

المضلفاله المشاطع لفالت متشاطع .

@ أى مضلص منتظميد كانف العدميد الذخيلاح متشابرار.

عَلا:- . عِيع المنامات المسادية الأخلاع متشابعة

• جمع المربعات متشابعة • جميع الأسكال الخاسية المنظمة مشابعة وهلذا

@ إذا كلد المفلع T د المفلع على في و علم المفلع T وعامل التشابه

أين - النسخ بين في منطق مساليس = النسب بين الله من المنافع الم

﴿ كَلِيدِكَ صومِعامل كَنشابِهِ المفلع ٢٦ للمضلع ٢٠

\* إذا كامر له> ١ فإبرالمفيلع ٢ صوتلبيرالمفيلع ٢٠

فإر المفلع م هو تصفير للفلوع. \* افاكاس وله ١٦٥

\* إذا طهر الع العالم الطالع الطالع المفلع ع

مثال 0 و- خرالشكل المقابل:-

ع<u>اله</u> في المقال المقاب: - في الثقل المقاب: - المفلع هوزج المفلع هوزج المفلع هوزج المفلع هوزج المفلع هوزج المفلع هوزج المفلع موزج المفلع المؤلج المفلع موزج المفلع الم

(٢) أوجرمَيمس كاجن

(m) إذا طهر فيط المفلع اب جرى عن أوهد فعيط المفلع هروز (ال

الخلع - - المفلع اب عدى المفلع هوزح

ميكور مه = بع = عد = عامل النشابة

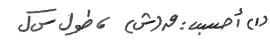
E = 1/2 = 4/2001/10 = 1/2 = 1/2 = 1/400 = 1/40

الفصل الدراسي الأول (١٠١) ألجميل غالي السيد

#### الابداع في الدراضات

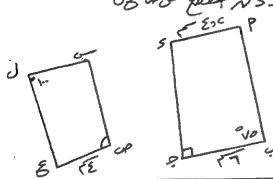
$$9 = \frac{7 \times 10}{\Lambda} = c + \omega p = \frac{10}{\Lambda} = \frac{10}{10} =$$

القاب: - المفلع البعالي عن الشكل المفال الفالع البعد المفلع المف



دى إذا كابرمعيط المفلع ابع وعد مرص

احب فيط المفيلع سميع ل.



مياك ©: - مضلفار متشابط د أهرها أطوال أخلاقه سهه ١٠٥٥ م ١٠ ورالسنتيرات والدخر محيطه ١٤٥٨ . أوجد أخول أخلاة المضلع الثان .

الحله .. بعرص المفلعام هما الرب و ه ع ص 800 الحله

F.= OP 6 / K= 056 / T=506 / O= 006 / FF= 0P 2005

ومحسط المضلع س من على ع ٢٥٠

Poleco phellips - up diell ..

"  $\frac{q_{\downarrow}}{r_{\downarrow}} = \frac{p_{\downarrow}}{q_{\downarrow}} = \frac{p_{\downarrow}}{r_{\downarrow}} = \frac{p_{\downarrow}$ 

10=10-8 (1=108 19=088 (V,0=0XIV=848 (Z,0= TXV=0P5):

الفصل الدراسي الأول (١٠٠) أ/جميل غالي السيد

المستطيل الذهبي " و هومستفيل عكر كفسيمة إلى وربع ومستطيل أخر مثنابه للمتطل الذهبي الذهبية الثابتة بسير طول الدخلي الذهبية الثابتة الثابتة الثابتة بسير طول المستطيل الذهبية الذهبية الذهبية هي ١٦٢،١٠ لا تعريبًا المستطيل الذهبية الذهبية الذهبية الذهبية هي ١٦٢،١٠ لا تعريبًا مثلك (١٠) إذا كام بعدا متطيل يحرب عرفه ليساوي حم لا تحرب سنتير يك ماهو لهو للمستطيل ذهب عرفه ليساوي حم لا تحرب سنتير يك (١٠) ماهو لهو للمستطيل ذهب عرفه ليساوي حم لا تحرب سنتير يك (١٠) ماهو لهو للمستطيل ذهب طوله ١٩٤٤ من لا تحرب سنتير يك (١٠) ماهو لهو المستطيل ذهب طوله ١٩٤٤ من المرب سنتير يك (١٠) ماهو لهو المستطيل الذهبية منشا برق ؟ (١٠) المطول = ١١٠١٠ المولية منه المتطول الذهبي الذهبي المنطق الذهبية منه المتطول الذهبية المنافق على الذهبية المنافق الذهبية المنافق الذهبية المنافقة المن

الفصل الدراسي الأول (١٠٣) أخميل غالي السيد

(ع) نعي عيم المتطارة الذهبية منشارج (لماذ! ؟؟)

# " valie april " de ve se

#### -: 5 LL JT 0

(1) المصلعابر المشابط برلثالث ----

دى أى مضاعيم منتفي لوانف العدوم الأونلاح كونام ....

(٣) إذا كارمعامل التمثابه لمضلعيد = ١ فإرالمضلعير ----

(ع) المثلثار المتساويا برالأ فبلاح -----

(o) مستضل ذهب عرضه کم فاير طوله ....

(٦) إذا كانت السنبة بسيرطوى خلفيه مِننا خريس م صلعيه مستشاريسير ٣: ٢ فيامر

..... gues vue amiel

(v) مصلعا رميشا بطرر الشبة بعير طولي فللعير متناظريدوني الا: ع فإذا كار

فحيط المضلع الدُّهِفر ما ما ما رفيط المضلع الاكبر---

(A) إذا كام المفتلع المجاب ع مرا لمفتلع موه في لا:-

---- XUPO = JEXUP \* Z ---- \*

عبن = --- المنا المناع \* في مناء --- المناع عبد المناع --- المناع عبد المناع عبد المناع --- المناع عبد المناع --- المناع عبد المناع --- المناع عبد المناع ا

المفلع عب المفلع المفلع المفلع عب عبد المفلع ا

فإذا طد عب = ٥٠٠١م ع بع = ٨٦

(F= 00) 6 FT = P3 6 FO = 5 0 6

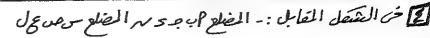
أوعد: ١٥ معامل كشابه لمضلع مه على للفعل الأجد

18680460850

عسفيل بعداه به على أوهد قيط ومساهة مسفيل آخر مشابه له إذا كارم معامل النشابه = عود المادة على النشابه = عود

الفصل الدراسي الأول (١٠٤) أبجميل غالي السيد

## الابداع في الرياضات



(1) iduns (4 (800 5) 2 feb 95 (0)

(0) إذا كار محيط المضلع Pب جدد - 1900م

أوعد فيط المفلع سم على . من مم

المضلع المباعد مر المفلم س على فإذا كامر المباعد على عابد على المفلم على المفلم س على المفلم على المفلم على المفلم على المفلم على المفلم على المفلم المفلم المفلم على المفلم عل سوص = ٣٦-١ ، أو عدقية م العزية

🗖 مستفلاد مستشار الدر الأول 🛪 ع ١٥٠٥ ع و وسط الثاني . طوك المستفيل الثانى ومساحته.

🗹 علبة على متنقل مستفيل لحوله عجم وعرضه أيم هل هذا المستفيل لقِرّب مس المستفيل الذهبى بجولماؤاج

علية على مشعل مستضل ذهب طوله عواس أحب عرص العلبه لأ

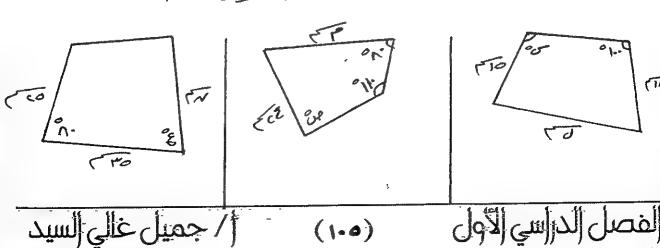
🖸 خي الشكل المقابل :-

۵۹به ۷۸ ۵۵و

دهد ٦٦ ، هو= ٩٦ ، ود = ١٦٠ إذا كالرفعيط ١٩٠٠ م = ١٨٦

أوهد أطوال أضلاح ١٩٠٥ ب

II المضلعات الثلاثه القالية مسشابعة . أوهب في الموز المستنم من القياس .

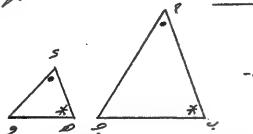


## " تشابه المثلثات

قريد : • ن الدس السابع علمنا أنه لك تبيثا به مضلعار يجب أن متبعقع رشوطا لمبتثابه معلقا معًا ولا سلف تحقعر أحرها ووبرالأخر:

﴾ أ ما من المثلثان مقدع لمناض الصنف الثانى الإعوادى أنه لكى ميث ابه مثلثا له ملِف تحقع رشوط واحد متفعد الشرخيد السابع روّل حما.

مسلمة :- إذا طابقت ولوسيام ضعلت نظائرها م مثلث آ خركام الثلثار متشابطه



\* من السكل المقابل: - حات ح > ح ب = < ه فوار ه ۱ ب بر م ح ه م وينع مدالتشابه أرد: الأخلاح المتناظرة متناسبة ع وي = بيج = جود الأخلاح المتناظرة متناسبة ع وه = عود عود

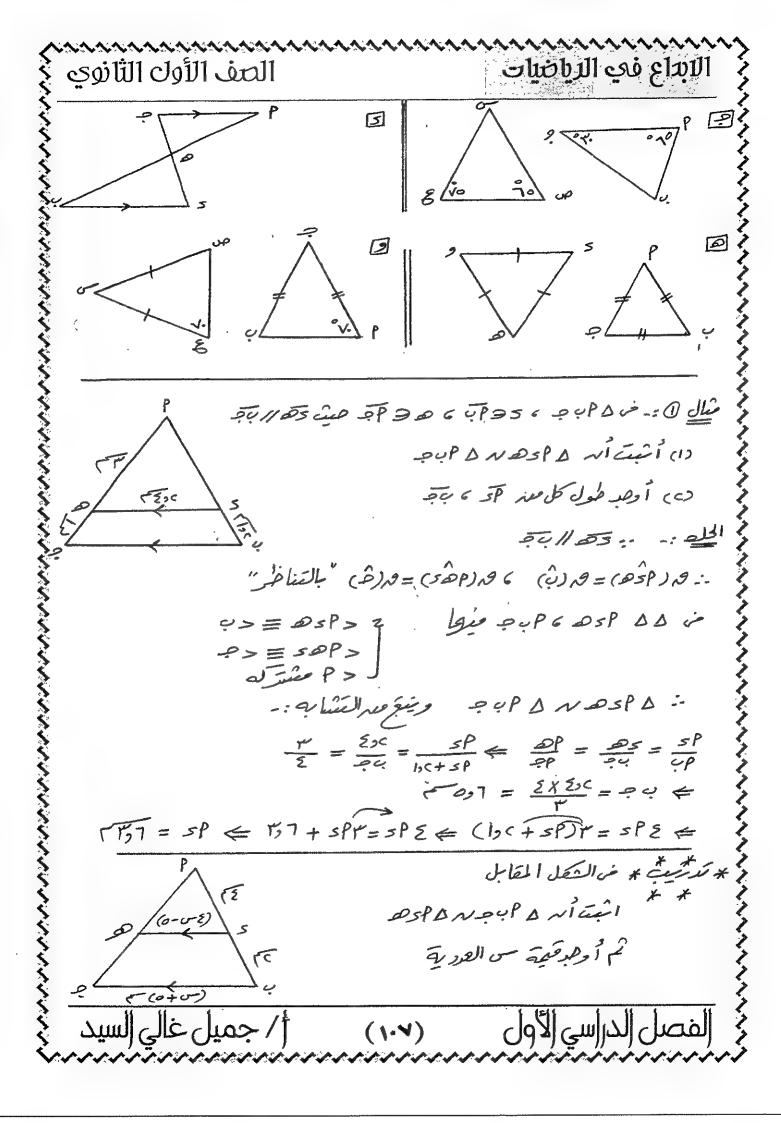
موسن شارخ حسق مبارك خشن الثانوية بنات موسن شارخ حسق مبارك خشن الثانوية بنات 01004423557 .3943035

\* auli JUL \*

- @ المثلثار المساويا الأخلاح متشابلير.
- © يتشابه المثلثيدالقائماً الزاوية إذا ساوت مَياس إحرى الزاوتيكيرالحا ومَيسر الحاوميسر في أحرها مَياس إلحادما م الأخر.
  - @ يَسْنَا بِهِ المَنْلُنَامِ الْمُتَسَاوِيا السَامَيِم:-

\* إذا مساوى مَعاس إحدى وُلُومَيِّن الفَاعِدة مَن أُحدها مَياس إحدى وَلُومَيَ لِفَاعِرَة مِن الدَّخر. \* إذا مساوى مَعاس وُلُومِيَّة الراُس خن أُحرها مَياس وَلُومِيَّة الراُس مَن الدَّخر.

\* مَدْرِينَ \* بَسِيرِ أَيَّا مِهِ أَزُواِجِ المَثَلَانَ العَاليَة عَوْدِمَعَثنا بِعَة ثَمَ الْعَبَ إِسماء لِمُثَنَا بَعَة الْعَبَ السماء لِمُثَنَا فَالْمَانَ الْعَبَالِيةِ عَلَى السّالِيةِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللللّهُ اللّهُ ال



## الصف الأول الثانوي

## الابداع في الرياضيات

مناك © خى الشقل المقابل: .

PSP D NO PD NI TILL ثم أوهد قمة س العددية.

05/150 -: -: eld

٠٠ صرب = صرى ع صرف = صرف "بالنباول"

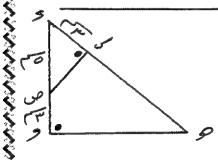
في ۵۵ م ب ج 6 5 ه و فيول (5>)0=(1>)0 4

(8 >) 13 = (9 >) 13

- ورسم م) = وردم وم النقاب بالرأس -: DSPDNQUPD:

 $(2+\upsilon-)o=(U+\upsilon C)U = \frac{o}{U} = \frac{U+\upsilon C}{S+\upsilon C} = \frac{O}{SP} = \frac{O}{S$ = 0 = (0,+00 = 9+0-7 :

> \* مُدَرِيثُ \* خى الشَّكِلُ المِقَابِلُ:-1 125 1 × 0 2 - 2 0 × 0 2 CB تم أوهد طول س تھ



عَلَى اللهِ عَنْ وَوَلِيم مِنْ عَلَيْهِ مِنْ وَلَوْقَ فَ نَعْفَة وَ مِنْ عَنْ وَالْوَقَ فَ نَعْفَة وَ مِنْ عَ

PSXSP = (SU) NICTURE

البيها العلي: - العلي: - ندس به ع مجم

gioso 6 OSP DD is

: هردم) = وردب معیقیارمشترلتاری هی

: فرد اعب = فرد هوب بالعقاب بالرأس

الجميل غالى السيد الفصل الدراسي الأول (١٠٨) الصف الأوك الثانوي

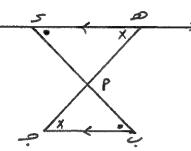
## الابداع في الرياضيات

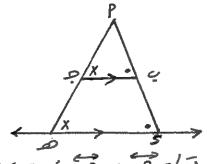
# @SXSP = (su) = sy = sp =.

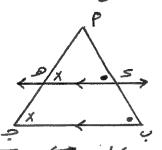
مع نقائج هامة "

﴿ سَلِينَ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ

خ الشكل المقابل: -



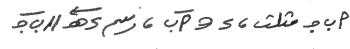




إذا كامر حُق البَحِ ويقِفع حَبَّ ، عَجَ فَى حَاه على السَرسَيب

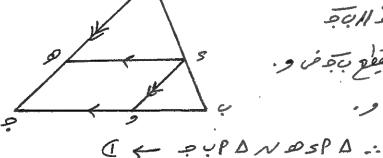
EN OPERNAPIA

مَيْكِ ٤ : - ض العِثَعَل المقابل: -



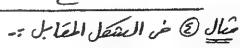
्रकेंद्र में के अ के कि शहर प्रकेश के कि

برهدأنه ۱۶۵ م ۱ کابو.

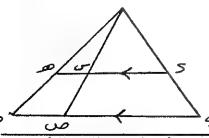


€ ← 94PD N 245D : . FP 11 55 ..

# DOS DNOSPA NI Sing COCON



ता हिंदी में के हिंदी हुए । विदेश है। देश के



الجميل غالي السيد

الفصل الدراسي الأول (٩)

# ewp an Dorpa & operanospa & expanospa : eld

@ 6660 M

عن مستجة (٢) :- إذا رسم معرواً من القائمة من المثلث لِقائم الزاوية عودعلى الوتر انعسم المثلث الدّنيلى . المثلث الدّنيلى .





• ض ۲۵۵۹ج ۲۰۹۰ جنیوا:

" क्रिकि खीर "

مدالنك السامر والعلامة في علير استناج نظريات أ مليرس :-

الفصل الدراسي الأول (۱۱۰) أجميل غالي السيد

ن (عوع) = عو xب ع المناسب سير ع ع ع ع المناسب سير ع ع ع ع اب ع المناسب سير ع ع ع ع اب ع المناسب سير ع ع ع اب ع

es = ls = es e els o pos o a la sue el

sp = up = pupe Pus DD alline 3

مثال ©: فى الشكل المقابل : - اب جمعلت كاتم فى ب بن که که جاری کا کو کائم فران کا کم کاری کا کو کائم فران کا کم کاری کا کو کاری کائم الزادیه فن ب

PPL SU:

: ۵ عبا ۱۸ عجم ۱۸ ب جم "وینیج نظریات افعلیس"

۱۰۰ = ۱۲۰۰ × ۲۰۰۰ = (۲۰۰۰ ) = ۲۰۰۰ = ۱۰۰ (۳۰۰۰ ) درب ب

1· ± = 5+ 0-1 :.

1 -- = 5+ 0- 4 6] 1- = 5+ 0- 4 6]

aigoip [15-= 0 ← 15-= 0 P · [ = 0 P ]

(TV) MT = NX Ego = (M-UD) = PSXSP = (SU):

フェードーの二

7-= 1-00 61 7=1-00 61,

= aisis [T-= UP]

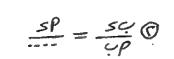
الفصل الدراسي الأول (١١١) أ/ جميل غالي السيد

## الصف الأوك الثانوي

## الابداع في الدياضيات

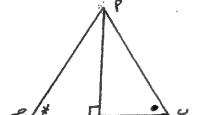
\* كَدِيْتِ \* خَ الثَّكُ المُفَائِلِ: -

٥٩٠ جرمًا ثم الزلوية فن ٤٥ كربة لكل:-



$$\frac{SP}{P} = \frac{QP}{PP}$$

مَيْكُ \$ :- اب جه 6 وهو مثلثا مر منشا بطير. رسم التي ليق الم المعند ف ودسم ومن عمد ليقيعد خرص أثبت أنه بال معدو = جس مه من ه



الحله: - : ۵۹ب م ۵۶۹ و

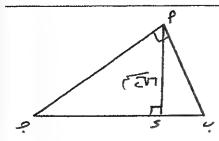
$$(\hat{g})_{\mathcal{A}} = (\hat{\varphi})_{\mathcal{A}} \underbrace{\mathcal{E}}_{\mathcal{A}} (\hat{\varphi})_{\mathcal{A}} = (\hat{\varphi})_{\mathcal{A}} :$$

0005600PDD 000

· عن ۵ ۵ موج ع وجود و .

مثل الله عند على عالم الزاوية من ١ مس عد لم بع المعند من ٤ 161 du 12 = 3 0 9 = 5 0 1 = 10 m jege del Don 05 0 9 0 9 9

الفصل الدراسي الأول (١١٢) ﴿ ﴿ جَمِيلَ عَالَيَ السيد

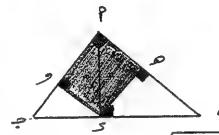


. د مون م ما تم فرم ع .. م عد البع

P(XP = (EVT) = = = (SP):-

ME=7xc= +56 M=50:

-777=CITV==P= CIT=INXIC=(P)= CPXS==(P).



() مساحة المنصل العدو = المحدم براو بروج

الطه :. .. دج تستم دواه ، دهاء تتم دواه

°9-= (عرف) = هر (عرف) = هر (عرف) = هر (عرف) = به (عرف) = ...

(I # 9500 NOSP D :.

.. (20) = 90xap = (05).

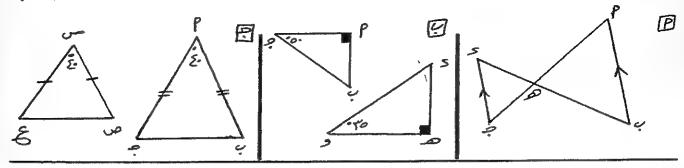
:(20)=90x0P = 30= 190x0P

· وساعة المقطل م هدو = النطول برالعمد = عه بري و

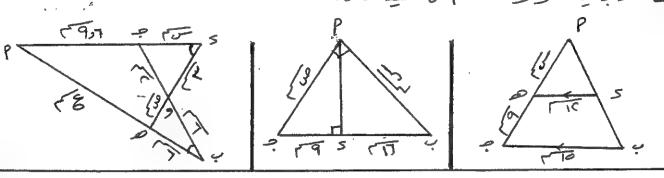
I # PORQUEXOP = VACKOP = VACKOP KOCK # ID

#### كادميرعلى" تشابه المثلثات"

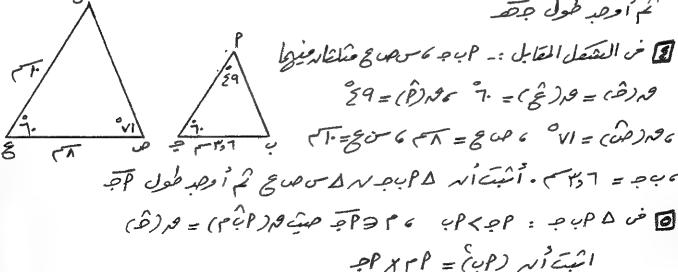
ا أذار الحلات الته كمورمنيط المثلثام معتشا بله وف طلة المتشابه أذار سبب لمتشابه



اً وحدِقتية الرمذ السيتخدم من العياس :-

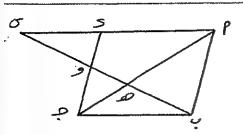


الم عود و توليم فى وانوة م ب ١٥٥ م = قوع صين ه فارج الدائرة م ب عود و توليم م وانوة م ب عود = ٢٠ أشبت أهم ١٥٥٥ هم ١٥٠٥ م م ب م عود و تعلق م ب م و و قطول وقط م و لو و و قطول وقط الم و ال



الفصل الدراسي الأول (١٤) أ/ جميل غالي السيد

## الابداع فب الدياضيات



ت م العکل المقابل: - عبده متوازی آخلاج و و ی خرم ب ی مقلع عجد فرص د مقع عمد می اثبت آبر (۱) ۱۹۵۵ می ۵ مرص با و مرص با و مرص با می در می با می در می ای در می در می ای در می در می ای در می د

🗹 ض العصك المقابل:-

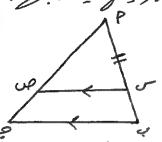
عب ج مثلث منفرج الزاوية ف ع ع اب = عجد س ع حد له عب ولقفع بق فى ح اثبت أهر > (عب) = بعد برب

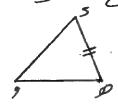
آ أواد تليذ أنه ليمون ارتفاع سارية العلم الذى م مورسته موضع مرآه على بعر ه أ متار معه ما عدة الرية ثم تحرك إلى الخلف مسافة ا متر وكانت عنياه على ارتفاع ه وا متر مؤوسطح الأرطيع فإذا كانت عنواه والمرآه والسارية على استفاعة واحدة أوجد ارتفاع السارية على استفاعة واحدة أوجد ارتفاع السارية "علّما بأنه ولوية الرفاح الرفاح الإنقلاس"

## رس" تابع/ تشابه المثلثات "

#### نظرية (١) :-

إذا كناسسة ألحوال الدُخلاح المقناظرة في مُعليب مإنها يمشا بطه.





العطات: ٥٥ اب جه عور منوا

= = = \frac{\phi P}{\phi S} = \frac{\phi P}{20} = \frac{\phi P}{20}

المطلوب: - ۵۹بجهر ۵۶هو

العلى: عيد عو عمر ع ع عدد ع ارسم على الباج وتقفع عجد في على

OPUPDNOUPD:

البيطام:- :- ت مود اابة

 $-0.5 = -0.9 : \frac{-0.0}{-0.0} = \frac{-0.0}{-0.0} = \frac{-0.0}{-0.0} = \frac{-0.0}{-0.0}$ 

(c) when  $\frac{\partial P}{\partial S} = \frac{\partial U}{\partial S} = \frac{\partial P}{\partial S} : c$  (d)  $\frac{\partial P}{\partial P} = \frac{\partial U}{\partial S} = \frac{\partial P}{\partial S} : c$ 

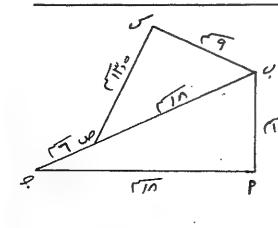
50 = upl6 : 00 = cop ← ( 6 ( ) on

· عاص ع ع ع ع ع و الافلاح الثلاث متفاقة »

:: ۵ اس من مر ۵ وه و "المثلثار المقطاعام مكونا برمثنا وبإبر"

"L'US" PUPDNUPUPD ..

# 1050 N PUPA :.



مثال (): من الشكل المقابل: ب ب، حن على إستعامة واحدة در مدد

الحلو:- في ٥٥ اب م صبص ميوا:-

السيد عالي السيد

(117)

الفصل الدراسي الأول

$$\frac{z}{p} = \frac{10}{100} = \frac{-9P}{000} = \frac{z}{p} = \frac{7+10}{10} = \frac{-90}{000} = \frac{z}{p} = \frac{10}{9} = \frac{-90}{000} = \frac{$$

من عرب م من عن الم من من من التشابة أمر الزوايا المتناظرة مساء

# UP > ciei 54 Nigi (upin),0 = (pip),0

مثال @ :- في الشفل المقابل :- جَابَ ١٩٤٥ = وهوج

50 = 00 6 au = 00 ûn SU 11 SP NICELI

(1 + DD - DP + DU - DP .. -: eld

$$C = \frac{\partial \rho}{\partial s} = \frac{\partial \rho}{\partial s$$

NISIN: DPBRANDOBE CINTOS ور ١٩جُم = وربدُم "وَعَانَ وَضِع مَنَا فَرِي

SUII =P:

مثال @ :- في النشعَل المقابل :- حب جدى مشعل دياعي

DP11 - (0) 6 50/15P (1) -: NICE

C - Ps = up = pp : els E = 15 = 50 = 40 = 50 -

PAUDNPUSA .. si = Ps = ip = (6 ( w

ا/ جميل غالي السيد

الفصل الدراسي الأول (١١٧)

# الصف الأوك الثانوي

## الابداع فب الرياضيات

# DU// SP :.

# DP/10P :

ويستوأنه ور (اقدب)= ور (وده) وهان وضع جاول ، ور (جنء) = ور (ه فين وهان وضع مباول

المنفع المفال المفال

\* مَدَسِيبُ \* ١٦ من الشَّطِلِ المَقَابِل EUDDNEARUDNICEI

إؤا طابقت واويك مسرثعلث واويك مسمثلث أخر وتننا سبت أطوال لأخلاء الترقيق صائارالزاويكام كامرالمثلثام مستابطه.

المطلوب: - ۵۹به مر ۵۵ه العل: - فذس وجن ميث اس = ده

ورامع سور البة وليقع عجة فرص

(1) L UPUPD NOUPD:

19 = 99 - 20 = 20

.. ۵ مس من ع ۵ ده و " ضلعالد و ذا ويه محصورة "

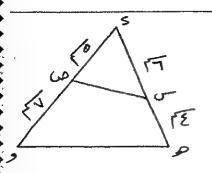
(0) - 1950 N UPS-PD:

# 0050 NAPP A 19 500 (1) 6(1) 000

الفصل الدراسي الآول الجميل غالي السيد (NN)

# الصف الأول الثانوي

## الابداع في الرياضيات



مثال ﴿ :- مَن العَشَعَلِ المقابِلِ :- وهِ ومثلث مُمِيه

26=214 95@= ITA 3@6=124

س مع = عم ع من و = ٧٤ أوهد:

(١) طول سوه ، دى أشب أندل على صوص رباعي واثرى .

M= 5-1. = 0-5 6 - 0 = V-1C = 005 .: eb

 $C\overline{\Sigma} = \frac{1}{C} = 000 \neq \frac{000}{7} = \frac{1}{C} \neq \frac{000}{20} = \frac{000}{25} \therefore$ 

ونيتج أيضًا مسرالت إب أبرور (وهن = ور عه ( عه و )

ب: < ح حتى ذاوية فا هيرسرالد كا الرباعي س ه رجن : الشكل س ه وجن رباعي والري

2 520 CT 520 CT

<u>مثمالے</u> @ : ـ خ الشبکل المقابل : ـ

ا وه قصة الرمز المستخدم م لعيا ت منسل إجابتك على المعالمة المرمز المستخدم م لعيا ت منسل إجابتك على الم

لا يجاد الرفرس يجب اشيات أه عدارة و والعمرتشابة المثلثير عدم بجم بعد

ن ۵۵ ۹۶ه ۵ ب ج ه منوا: - ه (< ۱ ه ی) = ه ( د ب ه ج)

 $f = \frac{1}{2} = \frac{1}{20} = \frac{10}{20} = \frac{1$ 

ت ۵ ۹ ۶ ه ۱۸ م ب ع ه منبؤ مدالتشابه أند:

# Vo= -: Vo= (4>) p=(P>) 2

مكتبة وسلم

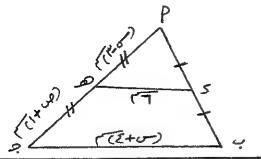
شروين ـ شارع حسني مباوك ـ خلف الثانوية بنات 01004423597 ـ 903040

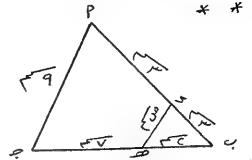
لفصل الدراسي الأول (١١٩) أ/ جميل غالي السيد

# الصف الأول الثانوي

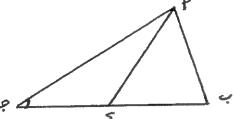
## الابداع في الدياضيات

\* مَدِّمِينُ \* خ كامر الأشكال الدَّمية أوهِ وقية الروز المستقدم ف العيّاس مفسرًا إعامَنك



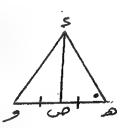


عال (عاد عاد مال عند على عند (عاد) = جد x جرب



ا شیک اس ۱۹۹۵ می ۱۹۹۵ میلوا الطبع :. خ ۵۵ مب ۹ ۶۹۹ میلوا د جعشرکه (۱)

(c)  $\frac{SP}{P} = \frac{P}{P} \leftarrow \frac{P}{P} \leftarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P} \leftarrow \frac{P}{P} = \frac{P}{P} + \frac{P}{P} \leftarrow \frac{P}{P} \leftarrow$ 

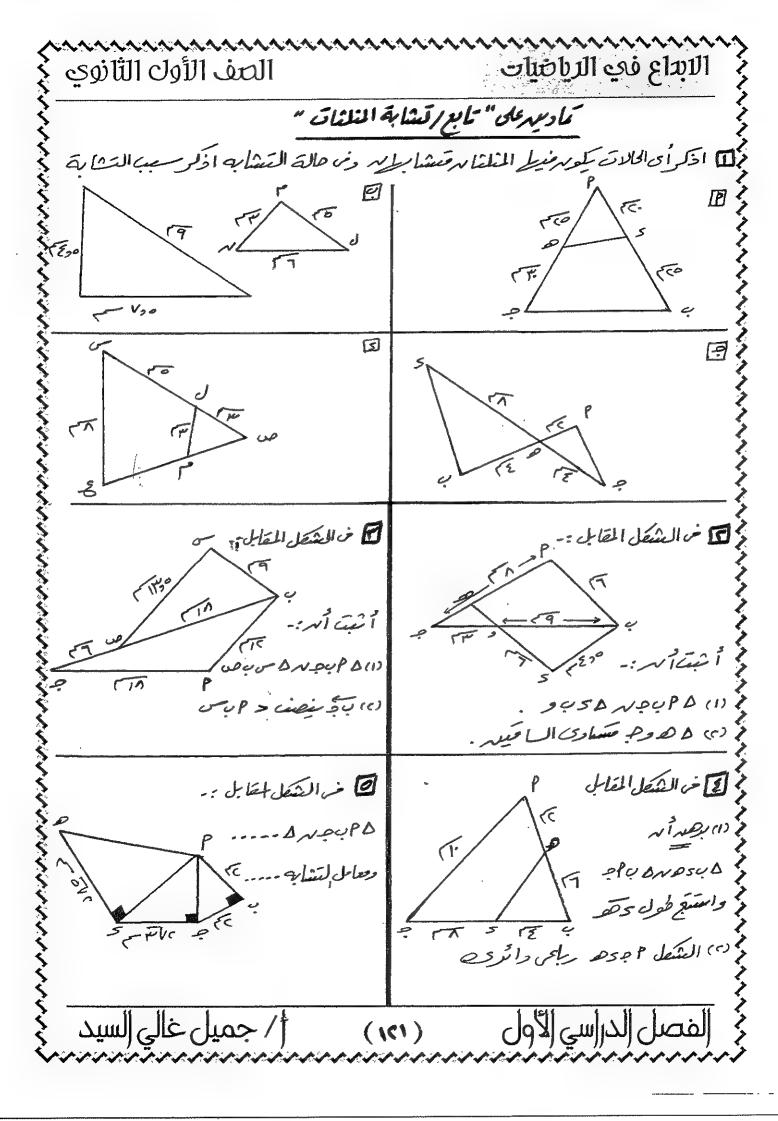


0 ¢

Q + 00 = 50.

ن که که و مین المین اید اید و مین و مین

الفصل الدراسي الأول (۱۲۰) أخميل غالي السيد



P بوء مشعل رائ موسوم وافل واثرة تقاطع عَفْراه عَجَه عَابَى في ه

فَاوْا كَامْرُ بِهِ = فِي ٱلْبَيْءَ أَمْرِ اللهُ ١٥ كَانِ هِمْرُ هُونُ وَ ١٥ كَانِ هُمْ اللهُ عَالَى حَالِهُ عَالَى اللهُ عَالْمُ اللهُ عَالَى اللهُ عَالَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّ

الم المقال المقابل: - Pبورس من الم

6 guptiens 6 50 insus

Nicipi world8 6 JP 1 55

Pr = SP (C) 6 Brown DPDPD (1)

goros of the cire while sient and the

ه على منه عنى برج على الترتيب . رسم الولم بي على الترتيب . رسم الولم بي على الترتيب المراج على الترتيب المراج ا

Pool NOPP D NITE

P/X50 = 5/X90 6 +5X50 = (5P) 200 50 95 € cêlio +0P 1

SPANSUPA (1) -: N'ÉMI

JUL SP (c)

٥٩. = (ج أ ب ع ١٠٠٠)

# دس" العلاقة بيبرمسان سطى مفطيبرمتشا بويد"

أولاً: النسبة بسرمسامت سطى ثلثيد متشا بوسي:-

#### نظرية دس :-

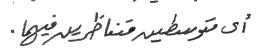
النسبية بيرمساح سلى مثلنيه متشابهي لساوى مربع السبة



من البيك المقابل:- إذا كام Pp بد م وهو

" का कि उदिवा क

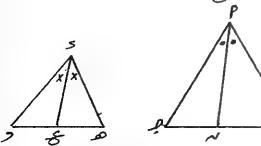
- ① النسبة بعيه مساحت سطى مثلثيد متشا بهيم كسادى حريع النفية بعيد ارتفاعير متناخريد فيها على النفية بعيد ارتفاعير متناخريد فيها عن النفيك السابعد:- مع ( ۱۹۲۵ مرد ) = ( المعامل عن النفيك السابعد:- مع ( ۱۶۵ مرد ) = ( المعامل عن النفيك السابعد:- مع ( ۱۶۵ مرد ) = ( المعامل من النفيك السابعد:- مع ( ۱۶۵ مرد )
  - © النسبة بسير محيطي مضطفيد (مثلثيد) متشا بهد كساوى النبه بسير طولى فهلفيد مناظريد من النشط الساليم: محيط المحام و على على على النشط الساليم: محيط المحمد و حمد المنسط مناظريد من النشط الساليم: محيط المحمد و حمد النبية بسير مساحك منطى مثلثيد متشا بهد كسير تساوى مربع النبية بسير طولى



عن الشكل المقابل:- ١٩٥٠ ١٨ ١٥٥ هو

العنسة بعير مساحت صفى مثلثير مشا روسر فسا وى مربع النبعة بعير فوى

أى منصفيد لزاويتيس متناظرتيس منيول خى الشكل المقابل به ۱۹۰۰ جد ۵۶۵ و

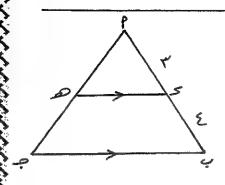


السيد خالي السيد / أ

(۱۲۲)

الفصل الدراسي الأول

القاعرة كساوى العنبة بعير ارتفاعيوا. ﴿ العَاعِرةُ كَسَاوَى العَنْبِهُ بِعِيرِ ارتفاعِيوا . ﴿ الدَرْتِفَاعُ لَسَادَى العُنْبِهِ طُولَى عَاعَدَمَهُ إِلَا الْفَاعِدِي العُنْبِهِ الْمُؤْلِي عَاعَدَمَهُ إِلَا الْمُفَاءُ لِيَسْادِى العُنْبِهِ طُولَى عَاعَدَمَهُ إِلَا الْمُفَاءِ لَسَادِى العُنْبِهِ الْمُؤْلِي عَاعَدَمَهُ إِلَا الْمُفَاءُ لِيَسْادِى العُنْبِهِ الْمُؤْلِي عَاعَدَمَهُ إِلَا الْمُفَاءِ لِيَّا الْمُفْرِينِ الْمُؤْلِينِ لَيُهَا لَعْنِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِينِ الْمُؤْلِينِ الْمُل



مِثَالِ ①:- فرالشَّعَلِ الْحَالِ: - الْمِبْ مِثْلَثُ عَادَ لِهِ مِثْلَثُ عَادَ لِهِ مِثَلِثُ عَادَ لِهِ مِثَلِثُ عَادَ لِهِ مِثْلِثُ عَادِ فِي هِ مِثْلِثُ مَا مِنْ مَا مِنْ مَا مِنْ مُعَلِّمُ الْمَالِقَ مَا الْمَالِقُ مَا الْمُلْمَالُ الْمُنْفَالِقُ الْمَالِقُ مَا الْمُلْمَالُ الْمَالِقُ مِلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُ الْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مِنْ الْمُلْمَالُونُ مُلْمَالُونُ الْمُلْمِينُ الْمُلْمُونُ مِنْ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمَالُونُ مُلْمِلُونُ الْمُلْمُونُ الْمُلْمِلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمِلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُونُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُولُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلِمُ الْمُلْمُلُمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُل

(١) مساحة ٥ عود (١) مساحة مثبية المنزف وبجه

 $\frac{9}{59} = \frac{(4)}{V} = \frac{(958\Delta)P}{VAE} = \frac{(5P)}{(4P)} = \frac{(958\Delta)P}{(4P)} = \frac{(958\Delta)P}{$ 

# 5-78.= 128-VNE = (PRUS cishi quin) :-

\* مَدْرِيْتُ \* عرب و مثلث مساحية ٥٠٠ - ٤ مرسم سي هي ١١ ب و وتقياع ٩٠ ني سي \* \* \* ويقياع ٩٠ في من الله ٢٠ الم ومساحه ليشكل سي ب ٢٠٠ أوه ومساحه ليشكل سي ب ٩٠٠

مَيْكِ ۞: • إذا كانت السُبة بسير مساحة مثلمثير متشابح يبرهم ٤: ٩ فإذا كامر محيط المثلث الأكبر ٩٠ سم أوجذ محيط المثلث الأصغر

الطيع: - بغرصرأم ١٩٠٥ م م ١٥٥ هو

$$\frac{c}{r} = \frac{vP}{85} \Leftarrow \frac{5}{9} = \frac{(9vPA)r}{(950)r} = \frac{(9vPA)r}{(950)r} = \frac{1}{100}$$

$$\frac{c}{r} = \frac{-\frac{1}{2}}{9} \leftarrow \frac{c}{r} = \frac{c}{8} = \frac{c}{8} = \frac{c}{9} = \frac{c}{9}$$

الفصل الدراسي الأول (١٠٤) أ/ جميل غالي السيد

## الابداع في الرياضيات

\* مَدِّينِ \* إِذَا كَانَ النَّهِ بَيْرِ مِسَامِنَ مُنَاشِرِ مِسَارِ مِن الْمَالِي النَّانِ الْأَلِي الْأَمِنُ الْأَلِي الْأَمِينِ مِسَامِنَ مُنَاشِرِ مِسَارِي الْمَالِي النَّالِي الْأَلِينِ الْأَلِينِ الْأَلِينِ الْأَلِينِ الْأَلِينِ الْأَلِينِ الْأَلِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِي الْأَلِينِ الْأَلِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِي الْلَّهِ فِي الْمُنْافِي الْلَّهِ فِي الْمُنْافِي اللَّهِ فِي الْمُنْافِي اللَّهِ فِي الْمُنْافِي اللَّهِ فِي الْمُنْافِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِينِي اللَّهُ فِي الْمُنْافِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِي الْمُنْافِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِينِ اللَّهِ فِي الْمُنْافِي الْمُنْ الْمُنْافِي الْمُنْ الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْفِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْفِي الْمُنْ الْمُنْافِي الْمُنْافِي الْمُنْفِي الْمُنْافِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْافِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْ الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْ الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْمُنْفِي الْ

مثال @: - ابع مثلث وسوم وا فل واثرة بحيث المجه = ع مرس الحد عاماً الله المرة عند م المرة عند المره المرة الم

: Bio PSC 6 0 SPAD : -: eld!

ه > ۶ مشرکه

و هر (ه عُوهِ) = ور (دب) " عاسية وقيطية منسرلتا برن عو" بال

9 = (x) = (pr) = (pspa) = Psyan pspa:

= (0,5/D) =+ (0,0/B) -

(SPPD) P9+(= PD) P9=(= SPD) PC0 +

#  $\frac{9}{17} = \frac{(95P\Delta)P}{(90P\Delta)P} \leftarrow (90P\Delta)P9 = (95P\Delta)P17$ .

# ثانيًا: النسية بيه مساحة سفى منىلعيد متشابهيد:-

مقيقة": - المضلعام المتشا بهم علير أهرينقسما إلى نفس العدد مبرا لمثلثات الت

يشابه كل منطر نظيره . فن الشقل المقابل : - إذا كامر به :

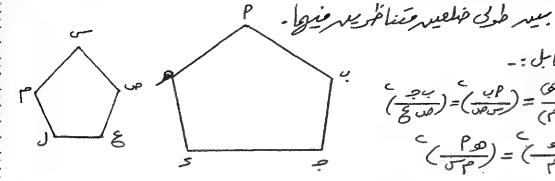
المصلح ٩ ب جد هد المصلع سي المصلح

غاد ۱۹۵۸ م موج مر ۵ موج على ۱ موج مر ۵ موج الم الم موج مر ۵ موج مر ۵ موج مر ۵ موج مرد لا فلاع من موج مرد لا فلاع من ما موجو الم المناع المن المراج المناع المناع

فيلا - . المفلع الذي عدد أ فهلاكه ١٨ فهلاع ليقسم إلى ٦ مثلثات

الفصل الدراسي الأول (١٠٥) أ/ جميل غالي السيد

ففرية (ع):- النسبة بيرمساحة سفى مفليس مشا جير كساوى وبع النسبة



من المنتقل المقابل:-م (المفلع مرهوي = (جب ع) = (بب ع) م (المفلع مرهوي م) = (سور) 

تا<u>ل ۵</u>: - مضلعار مستا بطر النبة بير طوى فيليس منافريس منول ١:٣ فإذا كالرجيع مساهيرط . وم أرعبها مة كل منوا

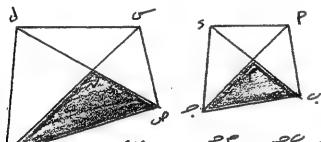
: المنبة بيسر طوى فلصير متناظريد= ١:١ : النبيه بيرمسام العنليس = ١: ٩: ١ : ١ لفرهر مساهة الأول = إلى عم ومساهة الثان = وساعة 0=0 € 0.=0-1. € 0.=0-9+0, € €0. buplus 5.0. : مساحة لمفلع الأول = الاه = ومع ، مساحة لمفلع الثان = 20 = 03 مع #

\* تدبيب \* مضلعام منشا بويد النسبة بعير طوى خليس منا ظريد مني ا؟ ٣ ٢ فإذا كار الغرص بير مساحيك على أوجد مساحة كل منها.

مال @ ابع و ع م م م العالم م الم م الم م الم الله عنها ور (م) = ، ع ع م م الله عنها الله م الله الله عنها والم JE del (0) 6 (0) 0,0 (1) comp 3: +17 = 50 (٣) م (المضلع اب جدى) : م (المضلع س ص على) # [= (m) = (p) N : 1800 plet N 5 = 0 P xlel - -: eld

الفصل الدراسي الأول (۱۲٦) المصل الدراسي الأول

مثال 0: - عب جدى سمى كال مضلفا برمستا برايد تفاطع قطرى الأول فى م وتفاطع على الدول فى م وتفاطع على الدول فى م وتفاطع على المثان فى مد اثبت أبر: م (المضلع عب جدى : م (المضلع سمي على) = (م جدة : (م ع)



P de voor eliet N 5 = P eliel 1 - - : els

EUROD NOUPA :.

o (ilin) Emgpweizy e

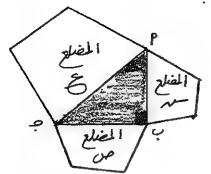
Jzupo etiel N 504Pxhell.

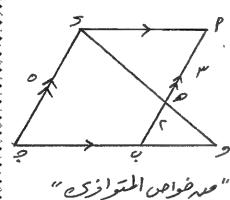
رن ب (المفلام الموري) = (ربع) (د) ب المفلام الموري على الموري (المفلام الموري على الموري : (المفلاح الموري على الموري المفلاع الموري المفلاء الموري الموري المفلاء الموري المفلاء الموري المفلاء الموري المفلاء الموري ال

مال 0: - المجاب مثلث مَا تم الزاوري من به فإذا كام الباري الثلث المباري الثلث المباري الثلث المباري المباري الثلث المباري المباري

الفصل الدراسي الأول (١٠٧) أ/ جميل غالي السيد

#### الانداع فت الرياضات





<u>عَلَىٰ @ : - فِي الشَّعَلِ المقابل : - عب جد متوازى المنالاة</u> 23= 40 0 = 4 = 20 cap (P) 00 (1) أشِتَ أنه ٥ عهو ١٨ هم ٥ ع .

: ۵۵ عجر ۵ هم عميرها له (دورج) = هر (د ۱۶و) " بالعبادل »

$$\# \stackrel{Q}{\stackrel{Q}{=}} = \stackrel{Q}{\stackrel{Q}{$$

# مادىرى العلاقة بىرمساحتى مفلعيدمتشا بهيدر

-: 5 L UTO

(1) إ ذا كانت النب بيد لحولى خليد منا خريد في مضليد مسال يديد ٧:١١ فام السبة

unandand .... serverend

(80000) de com 2 = 4 - 20 8000 Nou PD Neil (co

(٣) مصلعام متشا بإيدالنبة بيرسا ميوا ٤: ٩ فارالسبة بيرميطيها ....

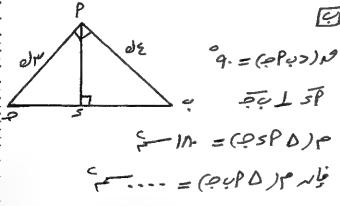
وه مربعابه النسبة بيه طوى مَعْرِيكِا ؟: ٥ فِإذا كانت مساحة أصغرها ٤٤ فإرمساحه لأكبر ...

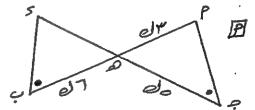
الع إذا كام طولا فبلعيد من الخريد في مضلعيد من الميد عا ١٥٠ م ١٦٠ م وكانت مساحة المضلع الدُّعِفر = ١٢٥ مر أرجد مساحة المضلع الدليد.

الم اب و شك ، 95 اب عيث 21 = عبد ع ه و الم عيث عقد الباب

إذا كانت م ( ٥١٥ عر) = ٦٠ أرجر مساحة مسه المنحرى دب جره

[ اورس كلامد الاستعال الدّينة ، حيث له ثاب تناسب ، ثم اكل :-





5-9 -= (DPPD)F فإلم ١ (٥٥هر) =...سم

 المن من المن المن المن المن المنان المن وية الدُفل و (898D) = (4000D)+7(400PD) = 7(490B)

الفصل الدراسي الأول (١٤٩) أجميل غالي السيد

، حد و حب ، حد ف حب حيث بعد = ابع ، رسم متوازي الأفلاع بس عمد ازي الأفلاع بس عمد اثري الأفلاع بس عمد اثري الأفلاع بس عمد اثبت أند م (المتوازي البعد) = ع .

P اب مثلث كائم الزادية فرب ، ب على على الم الزادية فرب ، ب على الم الم

ع بق المربعام المسمون ع بعم مرج فارج المثلث المب

(1) اثبت أنه: المضلع ١٥- وصوب مر المضلع ١٠٠ المضلع ١٠٠٥ الم

(c) إذا كار عب= ٣ ، عج = ٢٠ . أوجد النبع بسير مساحة سفى المفلعيير

الم ابع مثلث فيه اب ع ب و ع الفلاح متناظرة لثلاثة مضلعا

مستاجة وسومة فارج المثلث، وهي المفلعات سي على لترتيب

فإذا كانت مساحة المضلع س = جراع ومساحة المصلع من = مم

ومساحة المفلع ع = ١٥٦٠ - اشبت أبد المنكث م ب جعائم الزاوية.

بنية ١:١ الثبت أمر:

(1) المشكل س عن 8 ل مربع .

(۲) م (المربع - موالمربع - موالمربع عن جاء عربه (۲) م (المربع عن جاء عربه)

الفصل الدراسي الأول (۱۴۰) أجميل غالي السيد

# ره" تَصْبِيعًا تَ الْتَشَابُهُ مَنَ الْدَائِرَةُ "

#### غریس مشہور :-

إذا تقاطع الستقيام الحاويام للوتديس عب عجد للدائرة من تقفة ه



ign (agxan=apxas)

المطلح ب: - المباتأتر ه ١٤ هرب = هرب ١٩٥٧

و هر(دهای) = هر(دهوب) محیطینا برمشر لنا برن بی و" ج هر(د ۱۹۵۶) = هر(دهوب) منظ بلینه بالرأسی نه ده ۱۹۵۶ = هر (دهوب) منظ بلینه بالرأسی

على على على على على على المراكب والمنافية على على المراكب المراكب المراكبة المراكبة

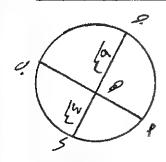


عَلَكِ 0: من النشعل المقابل:

JO 300 1 64 = 37 200 = 37 3 1 capado OEZ

الله: .. عن المجدد والموج

#FT=50(P+)



عَلَىٰ ②:- ن المنتقل المقاب:- <math> اخاط هُمَا عَلَیْ هُمَا عَلَیْ اخاط هُمَا هُمَا عَلَیْ هُمَا ا خاط هُمَا هُمَا هُمَا ا خاط هُمَا هُمَا ا مُرْمِد طول هُمَا .

ے (۱**۳۱**) أرجميل غالي السيد

الفصل الدراسي الأول

## الصف الأول الثانوي

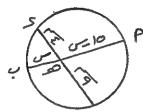
## الابداع في الرياضيات

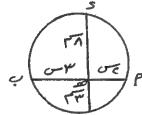
. # el ûn : el = 106 el = Po : \ \frac{2}{r} = \frac{Po}{10} : \frac{2}{r} = \frac{10}{10} : \frac{2}{r} = \frac{10}{r} = \frac{10}{10} : \frac{10}{r} = \frac{10}{10} : \frac{10}{r} = \frac{10}{10} : \frac{10}{r} = \

# FVr= er= up 6 FV5= e15=Pp :.

\* مَدْمِنْ \* ﴿ إِن الْمُصَلِ الْمُعَالِ: . عَبَ ١٩ جَدَ = وَهِ 5 \* مَرْمِنْ \* \* عِلَمُ الْمُعَلِ الْمُعَالِ الْمُعَالِ الْمُعَالِينِ . عَبَ ١٩ جَدَ = وَهِ فَحِلَ هَبَ \* \* \* عِلْمُ الْمُعَلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعَلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَيْنِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِّينِ عَلَى عَلَى عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِينِ عَلَى الْمُعِلِي ع

(ع) أوج تعقية س من كل صر الأشقال الأسية ..



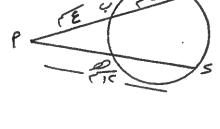


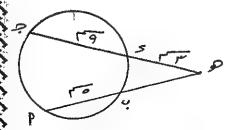


م<u>ناك</u> @ من الشكل المقابل :- إ ذا كام

الحافي :- .. القطة فارج الدائرة ، بُخة ١١٥٥ = ٤٩٤

ICXOP = 9XE = SPXOP = PRYOP :





مثال ١٤ :- ف العثمال المقابل :- عَبْ ١٩ مِرَة = وَهُ ٤

أوجد طول بص

الحل :- : فإن ١١٥٥ = وهم المرب ص = ص

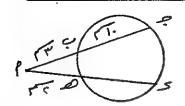
(0+0-)0-=1CXY = PDX -D = DDX 50 :.

·=(5-6)(9+0-) = ·= 17-05+6 = 05+5-=17

الفصل الدراسي الأول (۱٬۳۰) أب جميل غالي السيد

# الصف الأوك الثانوي

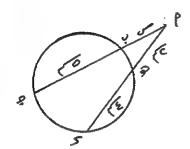
## الابداع في الرياضيات

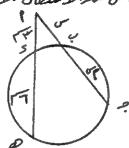


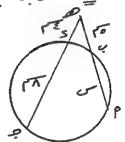
\* تَدْرِيبُ \* (إ) مَن الشكل المقابل: ـ \* \*

أوعد طول عه

(ع) أوجد فيمة س م كل مدالاستكال الأمية :.

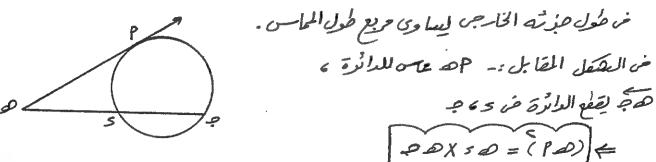


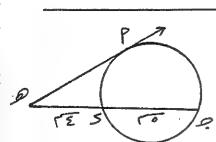




## .: (1) asie »

إذارسم مدنقفة فارج والزق كامع وعاس كارجامل حندب طول القاطع





مثال @: من الشكل المقابل : وهم عاس للائرة عذج هد = يم عجد = صم أوجد طول هم الخلف . هم عاس للدائرة

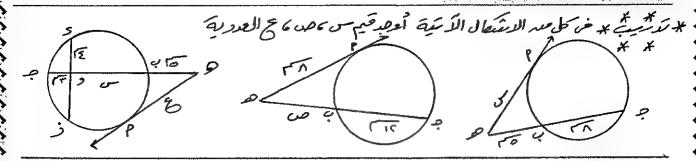
السيد السيد السيد

(144)

الفصل الدراسي الأول

## الصف الأولى الثانوي

## الابداع في الرياضيات



#### عكس تمريع مشهور:-

ن العثمل المقابل:-

إذا تقاطع المستقيار الحاويار للقفيسر آب ، جد م نقفة هـ إذا تقاطع المستقيار الحاويار للقفيسر آب ، جد م نقفة هـ ( مختلفة عد كل معر ١٠٠١) وكار هم عمر عمر عبد عد كل معر ١٠٠١)

۵۹۴ ، چه ی تقع علی دائری واهدی



5

ا ذا کار هم ۲۸ هرب = هجه هری خار العشفل ۲ ب جد ریلی وائری

مثلك 6: خن العثك المقابل:-ا شبت أمد العثك هرج برى وانوى وانوى الملع :. .. ع ١٨٤٣ = ٢٨ع و على وانوى

CZ = ZX7= -PXDP :

EP3 = 20 = 1 50 :- - PXDP = UPXSP .:

: النقط هه ب ع ج ع تقع على والرّة واهرة ويكوبر الشك هره ب و رباع رائرى مد النقط هره ب و رباع رائرى مد على في المنال السابع رباع والرّق والمرق والم

الفصل الدراسي الأول (١٣٤) أ/ جميل غالي السيد

# الصف الأول الثانوي

## الابداع في الرياضيات

مثلك (٧) :- من العشك المقابل:-

اشت أند العصل الماء جراعي وأنوى.

203 = 501 tp ..

Sex se = cox se?

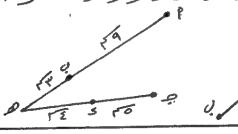
: المصل 4 ب ء جر راعى وانور ه #

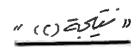
\* كَذِيْبُ \* فِي الْفَصَلِ الْمِقَالِ: -\* \* \*

ا ثبت أبرالفك عبجه مطع والري المنط (c) من أى صرالاستكال الدّسية تعرالنعط

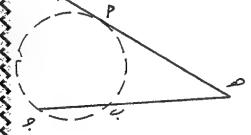
۲ عب، چ، و على وا نُوةَ واحدة ؟ مسرا حاجله







إذا كار (هم) = هب برهج نار حمة عاس لالزة المارة بالنقط عام ب، ب



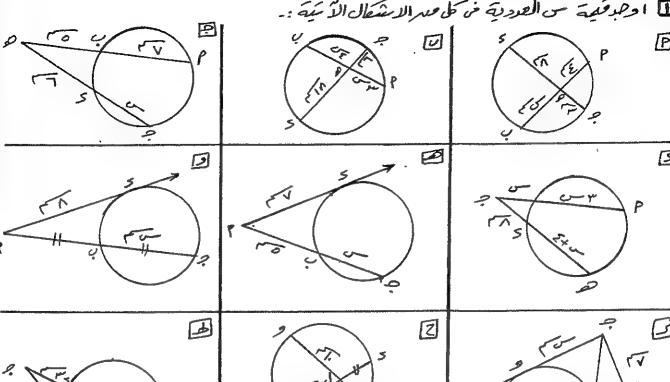
السيد خالي السيد

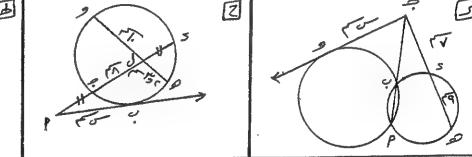
(150)

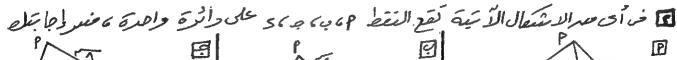
الفصل الدراسي الأول

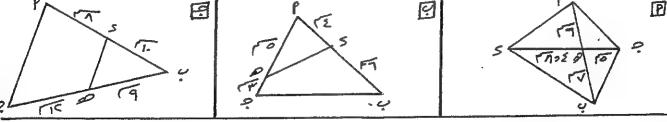
# مَا دِمِيمِلُ" لَطِبقاتَ السَشَابِهِ مِن الدَّائِرَةِ



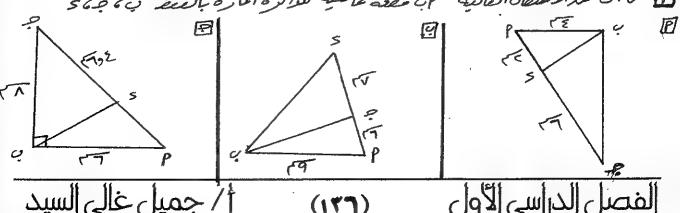








Te عدة به أى مدالاستفال القالية م ب تعدد عل



# الابداع في الرياضيات

الصف الأول الثانوي

لا خى العقل المقابل : - ا ثبت أس

UPSO D NPUGD (1)

ن الشكل لرص عمر باعي وانوي

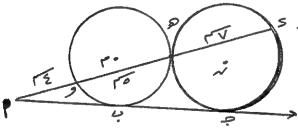


ا عب المجة = وهر عمو على وه على والرف والعرف على والرف والعرف على والرف والعرف على والرف والعرف

[ دا نُوَيَا رَمِنَ عَالَمُ عَدُسَ عَلَى ، ج ﴿ وَ قَلَى ، ج ﴿ قَلَى مِسْمِ عَدِ هِ الْفَعْمَا لِرَقَى ، جَهِ

النظر المقابل:-

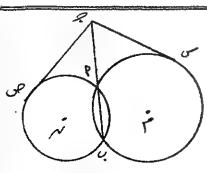
२१ टंक्सं ए : गाँदिं।



البومثلث ، و وبق عبد عيد عبد من معدد على ما ذا كار العبد الما المراج عبد المائرة الذكر بالنقط المان، و المائمة المائرة الذكر بالنقط المان، و المائمة المائمة

9:0 = (PUPD) P: (SUPD) P(W) PAUD NSAPD (C)

[ دائرتا برمتر تا المركزم ، فولانفغ مَصْرَكا عَلَى ٢٠٠٠ ، رسم الوكر جَى مَن الدائرة الكبرى ليقلع الدائرة الصفرى من ب، جد عى العربيب أشبت أند: جب x ب و و و الدائرة الكبرى ليقلع الدائرة الصفرى من ب، جد عى العربيب أشبت أند: جب x ب و و و و



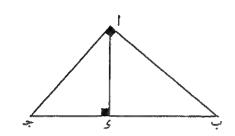
الشك المقابل: والوتاهم و معقافقا من الكافرة م ع جق عاس الدائرة م الموائرة الموائدة الموائ

الفصل الدراسي الأول (١٣٧) أ/ جميل غالي السيد

### تمارين عامة

الشكل المقابل: أي العبارات التالية غير صحيحة:

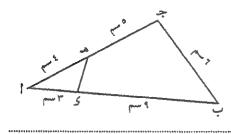




فى الشكل المقابل: أب جـ مثلث  $z \in \overline{1}$ ، هـ  $\in \overline{1}$ .

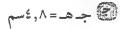
أثبت أن  $\triangle$ ا z هـ  $\sim$   $\triangle$ ا جـ ب

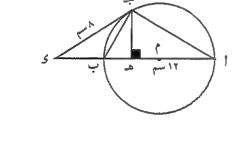
ثم أوجد طول هـ  $\overline{z}$ 



﴿ فَى الشكل المقابل: آب قطر فى الدائرة م، طوله ١٢سم و ∈ آب حيث او = ١٦سم، جا تقع على الدائرة حيث جاو = ٨سم. جاها لما آب. أثبت أن:







اب جه مثلث قائم الزاوية في ب. بى لـ آج، اب = ١٥ سم، اك = ٩ سم. رسم على آب، بجه من الخارج المربعان اب ص س، بجهو.

📆 أثبت أن المضلع ك اس ص ب ~ المضلع ك ب و هـ جـ

المضلع ك أس صب): مر (المضلع ك ب و هـج)

الدراسي الأول (١٣٨) أ/ جميل غالي السيد

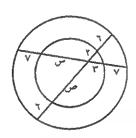
	<del>س</del> ن ۸	
و		
	3	
ن	1);	ج لا

فى الشكل المقابل: الدائرتان م، ن متقاطعتان فى أ، ب اب ∩ جـك ∩ هـو = {س} حيث

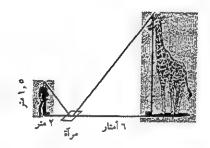
س ک = ۲ ک جی هـ و = ۱۰ سم، و س = ۲ سم

🅮 أثبت أن الشكل جـ ي و هـ رباعي دائري.

😭 أوجد طول جـ ک

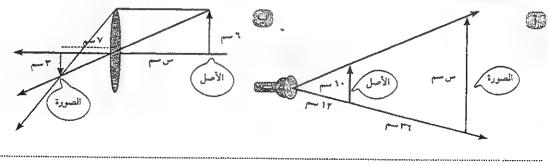


فى الشكل المقابل: دائرتان متحدتا المركز، والأطوال المبينة للقطع المستقيمة بالسنتيمترات. أوجد قيم س، ص العددية.



حريقة حيمان في رحلة مدرسية إلى حديقة الحيوان أراد حسام أن يعرف ارتفاع حيوان الزرافة. وضع حسام مرآة مستوية على الأرض تبعد عنه متران وعن الزرافة ٦ أمتار، فإذا كان حسام والمرآة والزرافة على استقامة واحدة وارتفاع حسام ٥,١ مترًا. كم يبلغ ارتفاع الزرافة.

<u>البيط بالفينياء:</u> احسب معامل مغير البعد، واحسب قيمة س العددية في كل شكل مما يلي.

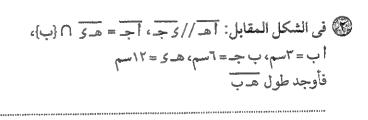


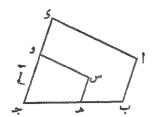
الفصل الدراسي الأول

اً/ جميلً

#### اختبارالوحدة

- 🕲 أكمل ما يأتي:
- المضلعان المشابهان لثالث ــ
- 🕮 إذا تناسبت أطوال الأضلاع المتناظرة في مثلثين فإنهما ....
- [13] إذا كانت النسبة بين محيطي مضلعين متشابهين ٣: ٥ فإن النسبة بين مساحتيهما ...
  - اذا تقاطع وتران أب، جرى لدائرة في نقطة س فإن:





فى الشكل المقابل: المضلع أب جرى - المضلع س هـ جـ و اثبت أن أب // سهـ و اثبت أن أب أب مـ و = ٩سم فأوجد طول و ح و إذا كانت س هـ = أب، جـ و = ٩سم فأوجد طول و ح

اب جـ مثلث فيه س ∈ آب بحيث كان اس = ٨سم، سب = ١٢سم ص ∈ آجـ، بحيث كان اص = ١٠سم، ص جـ = ٢ شم. أثبت أن:

- ۩ ۵ابج~۵اصس
- 🕮 الشكل س ب جـ ص رباعي دائري.
- اب، جـ و قران في دائرة متقاطعان، في هـ فإذا كان هـ منتصف آب، جـ هـ = ٤سم، هـ ٥ = ٩سم فأوجد طول آب.

أ/ جميل غالي السيد

فصل الدراسي الأول (١٤٠)

#### اختبار تراكمي

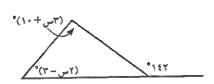
#### أسئلة الاختيار من متعدد

(1) إذا كان  $\frac{7m+1}{m+1} = \frac{7}{7}$  فإن ۱۱ - س تساوى:

الشكل، فإن س تساوى:

**3** 77 **6** 

01



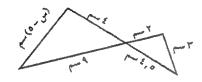


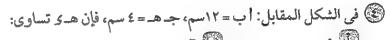
11

15

118

TV 3

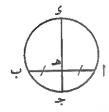




- T

۹ 🚳

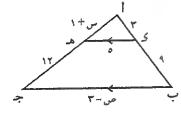
(B ، ح





#### الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

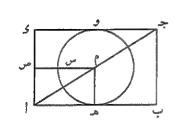
فى الشكل المقابل: أوجد قيمة كل من س، ص الأطوال مقدرة بالسنتيمترات.



الابداع في الرياضيات

الصف الأول الثانوي

#### التمارين ذات الإجابات الطويلة:



فی الشکل المقابل: اب جه کو مستطیل، م دائرة طول نصف قطرها ۲ سم وتمس اب عنده، جه عند و.

رسم م  $\overline{0}$   $\overline{0}$ 

# الوصرة الرابعة نظريات التناسب في المثلث

- ١) المستقيمات المتوازية والاجزاء المتناسبة
  - ۲) نظریة تالیس
  - ٣) منصفات الزوايا والاجزاء المتناسبة
    - ٤) تطبيقات التناسب في الدائرة

تمارين عامة على الوحرة اختبار الوحرة

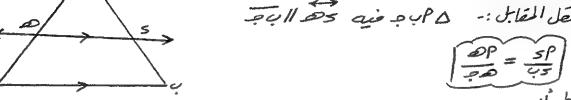
# (۱) المستقبمات المتوازية والأجزاء لمتناسبة

#### غرية (۱):

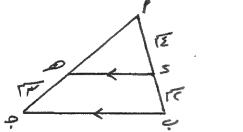
إذارس مستقيم يوازى آحدا فلاع مثلث وتقفع الضلعيه الآ

يقسوط إلى مطع أطوار الممتناسية.

فى النفا المقابل: - ١٩٥٥ عنه عقد الباب



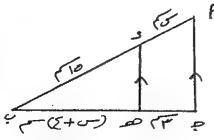
$$\frac{3i\sqrt{+r^{2}}}{3i} = \frac{3i\sqrt{+r^{2}}}{3i} = \frac{9p+ap}{3i} = \frac{9p+ap}{3i} = \frac{3p}{3i} = \frac{5p}{3i} = \frac{5p$$



حيال @ : - في العثعل المقابل : ~ أوجد طول اه

DS -.

 $\Gamma \overline{\gamma} = \underbrace{\xi \chi r}_{=} = D = \underbrace{\partial \rho}_{=} = \underbrace$ 



مَثَالُ @ : - خَمَ الْعَشَعُلُ الْمُعَالِمُ : -أ وحدقتمة سن

P/1 05 ..

الفصل الدراسي الأول السيد على السيد (121)

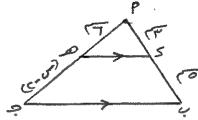
#### الابداع في الرياضيات

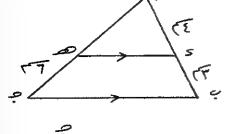
\* كَدُرِيْتُ \* (إِن مَن الشَّعَلَ المَقَابَل: ـ \*

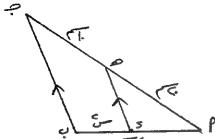
۵۹بونيه دوجن ۵۵٤۹۹

أوجد لحول اه

() أوعدممية س العدرية س كل عاياتى :-





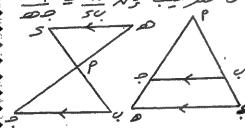


نعجة " ب إذا رسم مستقيم خارج مثلث ابع يونزى خلعًا مدا خلاع المثلث ،

وليليرب جو ويقفع ج ب ع ع في الكاليوسي فإله ع ع ع ع الكاليوسي فإله ع ع ع ع ع الكاليوسي الماليوسي الماليوسي الماليوسي الماليوسي الماليوسي الماليوسية الماليو

من العثقل المقابل:- تعضيع ضواص العقاسب

$$\frac{\partial f}{\partial \rho} = \frac{sp}{sv} = \frac{\partial f}{\partial \rho} = \frac{sp}{vp} = -vi \frac{simu}{simu}$$

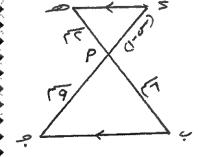


-: المناعد المقال: - عن العثمال المقال: -

أ وعرفية س.

عَدِاللهِ :- : وَالْمُ

 $(\overrightarrow{r};) \quad 9 = (i-\sigma)^{r} = \frac{9}{i-\sigma} = \frac{7}{6} = \frac{9}{5p} = \frac{9}{5p}$   $\boxed{\Sigma = \sigma} = r = 1 - \sigma = \frac{9}{5p} = \frac{9}{5p}$ 



P

عَلَا ٤ : - ن العثقل المقابل:-

1 cardel do en 90 0 50

10 = 5p : - : eld!

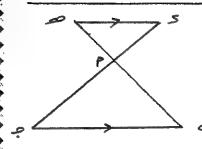
ا/ جميل غالي السيد

(122)

الفصل الدراسي الأول

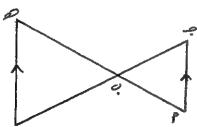
#### الابداع في الرياضيات

. TT = OXIC = OP = OP = 15 :-50 11 UPU --· - En = 10/18 = 0-5 = 10 = 10 = 10 = 10



\* كَدُرِيْتُ \* (1) مَ الْعَثَالِ الْمَعَالِلُ :-

TV30 = 5P 6 17=4P = 50/105 المع = عم ع ج = (س +1) سم أوه بقيمة سي -: ما الفاعل المفايل :-

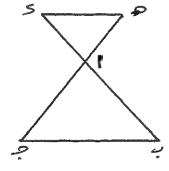


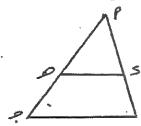
ا إذا كارم ابد مم عن و = وم عنه و الم أوهدب الواكام عن= ٢٦ عبوء م ع عد= ١١٦ أوهر بده.

# عکس نظریة (۱) : .

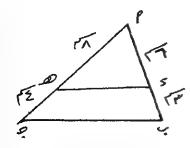
إذا مَعُ مستقى ضلعيد مِن أَضِلاح مثلث ، ومُسمع إلى مَعْ أَطُول المِ متناسبة

مانه يوازى الضلع الثالث.





غن العثيقل المقابل :-



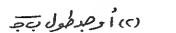
مثال @ : - من العثما المقابل : اشت أمر قه المهم # 501105 = 00 = 55 :

†/ جميل غالي السيد

الفصل الدراسي الأول (120)

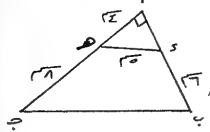
#### الابداع في الدياضيات

مثال 🗗 :. من الشكل المقابل : . عب جد مثلث كاتم الزاوية في ٩



क्राकिड गोंदिश (1)

الخليص: ـ

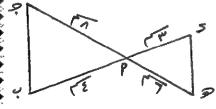


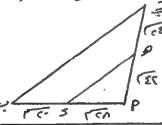
٠٠ ٥ اعد مَا تُم فر ١ ع (١٤) = (١٥٥) "منينا تحورت"

$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} = \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \frac{1}{2} : \frac{1}{2} : \frac{1}{2} = \frac{1}{2} : \frac{1}$$

$$\frac{DS}{DU} = \frac{SP}{UP}$$

\* مُرْبِينُ \* خ كل مد الاستَعال الدُسَية عدد ما إذا كامر عقد الب و أم لا







الخله :- خن ۱۹بج

PSPDi

3P = 00 mig in 060 me

50/180: 81 - of .. SUPDO

ا/ جميل غالي السيد

الفصل الدراسي الأول (١٤٦)

\* تَدَيِّنَ \* عَبِهِ حَكُلُ رَبِي تَعَاطِع مَعُلُ مِنْ . رِسَمَ عَلَى الْ اللَّهِ وَتَعِيمُ عَلَى مُنْ هُ \* \* \* \* درسم حَدَّ الْجَدَّ وتَعِمْع بِهِ فَي و . أَثْبَتَ أَنَّهُ هَوَ الْحَجَدِ .

مثال @ :- إذا كار هـ، وي سيمون منتصنعات الأخلاع آب ، بيت ، جي م مراشكل الرباس ع ب جد . حل الشكل هوس متوازي أخلاع ؟ .

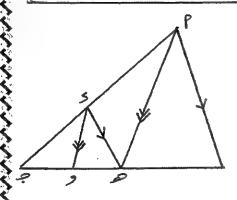
الحك :- العل :- تدسم بى ح

stienens of intimes : : sul Di

0 + 45 / = DOP 6 J511 DUP:

@ <- 45 = 00 6 7511 50 :.

مدى ع ينتج أبر صف الرس ع مه عدد وس : إنكل ه وس به المعالم الله الله الله عنوازى أخلاد الله



مَيْاكِ 9: من الشكل المقابل: - البومُلَثَ 20 و المَهِ عَصَد الرَّبِ كَ حَوْلًا الْمَصَد الْبُعَدُ أند (جره) = جود د جرب

البرهاير: ـ

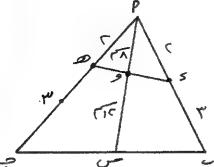
- -: OPD .
- ( so = 00 : UP 11 55 :
  - في ۵ معج: ـ
- # (+X) = \( \frac{1}{19} = \frac{1}{

السيد السيد السيد

(154)

الفصل الدراسي الأول

عَلَىٰ 0: - اب مِ مِنْكُ ، و إذا كام الو = ١٦٠ ، هو الم مِنْ وواسَ موه على وواسَ موسَ وواسَ مرسَ وواسَ مرسَ وواسَ



الخلع: وفي ۵ م م ب

$$f = f = \frac{sf}{s} \cdot f = \frac{sf}{s} :$$

$$f = f \cdot \frac{sf}{s} \cdot \frac{sf}{s} = \frac{sf}{s} :$$

$$f = f \cdot \frac{sf}{s} \cdot \frac{sf}{s} = \frac{sf}{s} :$$

$$\mathcal{L} = \mathcal{L} = \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}} = \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}} :$$

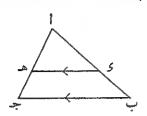
$$\mathcal{L} = \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}} = \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}} :$$

$$\mathcal{L} = \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}} = \frac{\partial^2 \mathcal{L}}{\partial \mathcal{L}} :$$

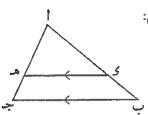
فعظی و معلی استانه واوره

مدى، دنقفة مشركة بسردوه وه

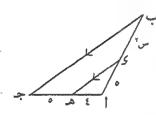
# تاديدعلى" المستعيان المتوازية والأجزاء المنناسية

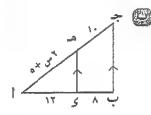


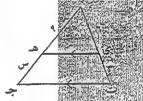
$$\frac{1}{2} = \frac{1}{2} \text{ if } i = \frac{1}{2} \text{ if$$

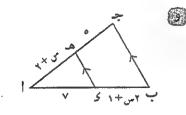


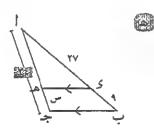
$$\frac{S}{S} = \frac{S}{A} = \frac{S}$$

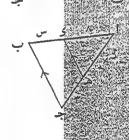


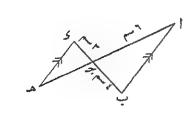












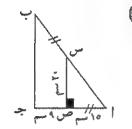
#### الابداع في الدياضيات

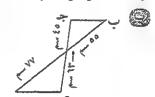
@ سص ∩ عل = {م}، حيث سع // لص، فإذا كان سم = ٩سم، صم = ١٥سم، عل = ٣٦ سم. أوجد طول عم.

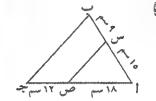












- ﴿ س ص ع مثلث فيه س ص = ١٤ سم، س ع = ٢١ سم، ل ∈ س ص بحيث س ل = ٦,٥ سم، م ∈ سع حيث سم = ٤٠٨سم. أثبت أن لم //صع
  - ﴿ فَي المثلث اب ج، و ﴿ آبِ ، هـ ﴿ آجِ ، اهـ = ٤ هـ جـ إذا كان أى = ١٠ سم، ى ب = ٨سم. حدد ما إذا كان عد //ب جد. فسر إجابتك.
- ﴿ اب جرى شكل رباعي تقاطع قطراه في هـ فإذا كان اهـ = ٦سم، ب هـ = ١٣سم، هـ و = ١٠سم، هـ ٤ = ٨,٧سم. أثبت أن الشكل أب جـ ٤ شبه منحرف.
- ا ثبت أن القطعة المستقيمة المرسومة بين منتصفى ضلعين في مثلث يوازي ضلعه الثالث، وطولها يساوى نصف طول هذا الضلع.
- ا ب جـ مثلث، و ﴿ آبِ حيث ١٢ = ٢ ٤ ب، هـ ﴿ آجـ حيث ٥ جـ هـ = ١٣ اج، رسم آس يقطع بجـ في س. إذا كان أو = ٨سم، أس = ٢٠سم، حيث و ∈ أس. أثبت أن النقط ي، و، هـ على استقامة واحدة.
- اب جـ مثلث، و  $\in \overline{y}$  بحیث  $\frac{y}{2} = \frac{y}{2}$  ، هـ  $\in \overline{12}$  ، بحیث  $\frac{|a|}{12} = \frac{y}{3}$  ، رسم جـ هـ فقطع  $\overline{1}$  بن في س، رسم و  $\overline{y}$  و  $\overline{y}$  رسم و  $\overline{y}$  رسم و  $\overline{y}$  رسم و  $\overline{y}$  رسم و  $\overline{y}$  و  $\overline{y}$  رسم و  $\overline{y}$  رس
- (1) اب جدى مستطيل تقاطع قطراه في مده منتصف أم ، و منتصف مجد رسم ي هد يقطع أب في س، ورسم كو و يقطع بج في ص. أثبت أن: سص // آج.

SUE OF P

# نظرية تاليس "

#### نظرية دى [ نظرية تاليس العامة :-

إذا مَطْعِ مَعْقِياً رَعْرَة مُعْقِياً مَا مَتُواذِيكَ فَإِيد الْطُوالِ الْقَفْعِ الْفَاتِجَةَ عِيداً عِدالْقالْمِيدِ تَلُويدِ مِتِناً سِيعَ مِع أَطِدالِ الْفَفْرِ الْمِناتِحَةِ عِيدِ الْفَاطُ دِالْ فَي

تَلُوبِهِ مَعَنَاسِبَةَ مِع أَ لَمُوالِ الْعَفْعِ الْفَاجَةَ عِيرِ الْفَاطِعِ الْدُفَرِ. خرالشَطَلِ المقابلِ: ﴿ ﴿ مَلَ مِ الْمَالِ الْمَعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْمُعَالِدُ الْ



$$\frac{1}{\sqrt{5}} \xrightarrow{5} \frac{1}{\sqrt{5}} \xrightarrow$$

الخلف: - . . في العِد العَد العراب

$$\frac{\sigma s}{rr} = \frac{c}{10} = \frac{c}{50} = \frac{\sigma s}{50} = \frac{sp}{50} = \frac{sp$$

مناك النفط المقابل: .

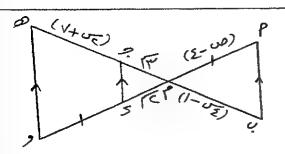
أ وه بفكية س العدوية

الله: - م ابد ١١ ع ١١ ه و

# الابداع في الرياضات الصف الأوك الثانوي (إ) من كامسر الاستقال الدُّميّة . أوهد قيم س عهد العددية : إذا تقامع لمستقيمات من النقة हिं। के मिन हो में कि में والعلى: - إذا كام مود عرف والمركة المرت المعبد نظرية تاليس نخاصة :-إذا كانت أ فوال القفع الفاجه عد أعوالقاطيس مساوية فار أ موال العفر الفاحة عبر القا مع لافر مسارية. من الشقل المقابل: - ل الإلال الله ١١ ل ١٥ م م كافعام كا وظه البعد عبد عبد في المراكة = فريد عدة . منكل @ يرخى العنفيل المقابل : . (nu+) (m-v) أ وجد فكيه من العورية الطع:- : ٩٤١١ وتد العو

الفصل الدراسي الأول (١٠٤) ا/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الرياضيات



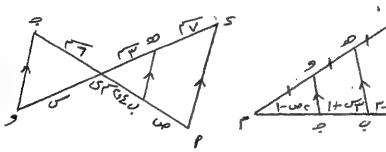
$$\frac{35}{25} = \frac{50}{50} = \frac{50$$

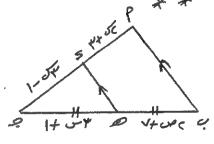
$$\frac{\xi-\omega_0}{V+\omega_0} = \frac{\Gamma}{\Gamma} = \frac{\xi-\omega_0}{I-\omega_0} \Leftarrow$$

$$\frac{\sqrt{+\sigma_c} = 1 - \sigma_z}{\sqrt{+\sigma_c}} \neq \frac{z - \sigma_r}{\sqrt{+\sigma_c}} = \frac{z - \sigma_r}{1 - \sigma_z} = \frac{z - \sigma_r}{\sqrt{+\sigma_c}} = \frac{z - \sigma_r}{1 - \sigma_z} = \frac{z - \sigma_r}$$

$$1. = \xi - \omega p$$
  $p' = (\xi - \omega p) p = \frac{\zeta}{p} = \frac{\xi - \omega p}{10} = \frac{\xi - \omega p}{1 - \omega - \xi}$   $p' = \frac{\xi - \omega p}{1 - \omega - \xi}$ 

\* تَرْسَتُ \* خَرَكُ مِهِ الْاسْتَعَالَ الدَّسَيَة أوعِدِ فَقِيهِ كَلْ مِس مِن العربِ وَ





مَعَالُ ۞ فر العُنكُ للقابل:-

ی مھی ومساقط م ، ب ، جعل الأفق منفس لؤرک

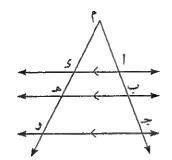
$$\frac{30+10}{50} = \frac{90}{100} = \frac$$

الفصل الدراسي الآول أ/ حميل غالي السد

# الابداع في الرياضيات

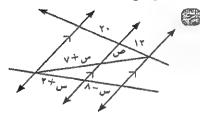
# تادىيرىلى" نظرية تاليس "

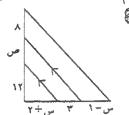
(الله عنه الله عن النسب التالية مستخدمًا الشكل المقابل:

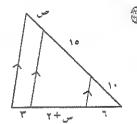




- في كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية (الأطوال مقدرة بالسنتيمترات)





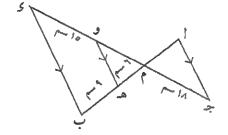


🕸 في الشكل المقابل:

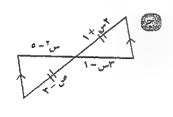
اب ∩ جي = {م}، هـ ∈ مب، و ∈ مي ، اج// وهـ//يب

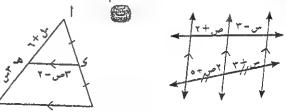


حدول ) ر المنا طول ام



- ﴿ اَبِ ٢ جَوَ = {هـ} ، س ∈ اَبِ ، ص ∈ جَوَ ، وكان س ص // بو // أجَـ أثبت أن: اس×هـ ٤ = جـ ص×هـ ب
  - كل من الأشكال التالية، احسب قيم س، ص العددية:





اب جری شکل رباعی فیه آب // جری ، تقاطع قطراه فی م، نصف ب ج فی ه، ورسم هـو // با، ویقطع ب ی فی س ، آج فی ص ، آی فی و.

<u>اص پس</u> جع کع

عدص= اب. (الله عنه الله عنه عنه الله ع

/ جميل غالي السيد

لفصل الدراسي الأول

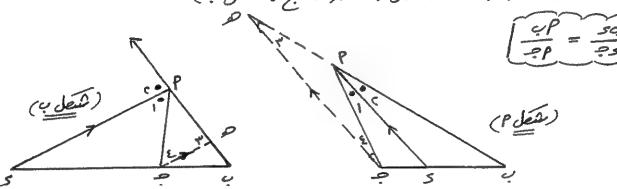
# ٣) منصنات الزوايا والدُم زاء المتناسبة "

#### نظرية (٣) :-

إذا نُصفت ذاوية وأس ثلث أوالزادية الخارجة للثلث عندهذا الرأس مسم المنصف مَاعدة المثلث مدالداخل أوالخارج إلى حبر سير النسبة بير طوليها كساوى النسبة بيد مُعولى الضلعيد الدّخريد.

فى الشَّفِل المقابل: - البعد مثلث

ع ميصن د باج (مدالداخل في شعل م ، مدالخارج في شعل ب)

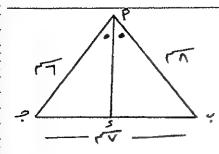


لبي<u>ھا</u> د:-

(c) 
$$\frac{\partial p}{\partial p} = \frac{Sv}{2S}$$
  $\frac{SP}{N} = \frac{N}{N} = \frac{N$ 

الفصل الدراسي الأول (٥٥٠) أ/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الدياضيات

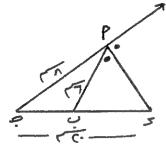


$$\frac{f_{0}}{2p} = \frac{s_{0}}{2s} : \quad p_{0} > ceiai s_{0} = \frac{s_{0}}{2s} = \frac{s_{0}}{s_{0}-v}$$

$$S \circ \xi - \zeta \wedge = s \circ \psi \in \frac{1}{\sqrt{1+\varepsilon}} = \frac{s_{0}}{s_{0}-v}$$

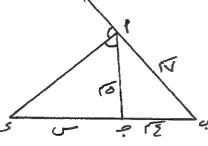
$$\zeta = s \circ \xi + \zeta = s \circ \xi = s$$

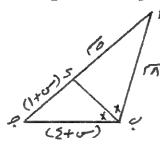
مثلك ۞ ١ ١٤ منه عمد الذارية الخاجة للثلث عنرا ولقع هذا فرى فإذا كام الماء ٢٦ عاجد ١٦٠ ع عدد = يم و أوجد طول بج

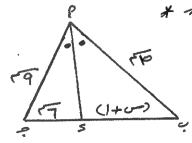


ap 14 P > cie 5P : -: eld  $\frac{S_{i}}{S_{i}} = \frac{7}{7} \Leftarrow \frac{P_{i}}{V_{i}} = \frac{S_{i}}{V_{i}} :$ Fo=10-(== = 0: FT0 = CX7 = 50 €

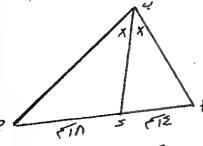
\* تدريب \* خ كل معرالا مشكال الآسية أ وعبقية س العدرية







مثال ١٠٠٠ - اب مِ مثلث رسم بي نفين دب ويقع عمد من و موث الا = ١١٥ 



ψ = 5 € P> ciai 50 -: -: el Vg= = 0060 V= 00 mode = 00 = 15 = 15 1.= - P+ + 0+ + 0 € ← 1. = + 0 P = ..

r= = = = = = = = = = rc+0-9+0-V # ( CV = YX9 = e & P FI = YXV = eP :.

الفصل الدراسي الأول (٢٠١) ألم جميل غا

#### الابداع في الدياضيات

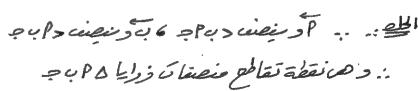
عن به على منافع من حقيق من منطق م بال من على على منافع على المنافع من منافع على المنافع من منافع المنافع منافع المنافع المناف

الخلع: - من ۵ عس

(1) + 
$$\frac{sp}{vor} = \frac{sp}{vs}$$
:  $vorl > cine sor$ :
$$vorl > cine sor :  $vorl > cine sor$ :
$$(c) \leftarrow \frac{sp}{sor} = \frac{sp}{sor}$$
:
$$vorl > cine sor : corp > cine sor$$
:
$$vorl > cine sor : corp > cine sor$$
:
$$vorl > cine sor : corp > cine sor$$
:
$$vorl > cine sor : corp > cine$$$$

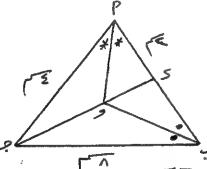
عَلِكُ ۞ : - ض العَسَالُ الْعَابِلُ : -

أرجد طول بء



 $\frac{pp}{vp} = \frac{sp}{vs} : vpp > \text{ when } \frac{sp}{sp} :$ 

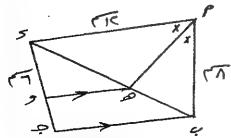
· LE = VXC = 52 = 52 = 52 =



مرملوفة:-مفينات زوايا الميكث تعقاطع جبيًا في نقطة واحدة

\* تدریب \* بریهاب بر مثلث مائم الواویه من بریس ای سیست دا و تقیاع ب فن د افدا کار طول ب و علی مای ۱۹ اج = ۲ می م ب ۱۹ جاجه = ۳ : ۵ فار مرد موسیط ۱۹ ما ب ج

) وجد فول حج .



ا/ جميل غالي السيد

لفصل الدراسي الأول (١٠٧)

### الابداع في الرياضات

رم "ملاعظات حامة"

O من الشكل المقابل: - إذا كامر عمري عصفار الزاوية ؟

والزادية الخارجة للمثلث عندم على الترسيب فإير:-

 $\frac{\partial c}{\partial \rho} = \frac{sc}{\rho s}$   $\frac{\partial c}{\partial \rho} = \frac{sc}{\rho s}$   $\frac{\partial c}{\partial \rho} = \frac{sc}{\rho s}$ 

٠٠ القاعدة بية تنعيم مد الداخل عن ي ومد الخارج في هد بنف المسبعة (عن: عجه)

وبلاحظ أه: ـ المنصفيدالداخلى والخارص آي و محك مسكامرار أي ور(< ١٥٥) = ٩٠

۞ فى الشكل المقابل: -إذا كار الصنيف الزاوردا كارهة المثلث إبع عند ا حيث ه وبة وكابر اب= اج عام الع الابع

أكاب المنصق لخارج لزاوية داس مثلث متساوى الساميك كموهرموا زيًا للقادرة

مثل 0:- اب و مثلث میه اب = ۱۹ م ۱۹ = ۱۶ م به به = ۲۰ م ، رسم الحسیف د ولقفع بية من و ورسم المط ينصن دا الخارجة وتقفع بي في ه أحب وه

efc> cie 57 -: == 1

 $\frac{7}{5} = \frac{50}{50-0} \neq \frac{90}{50} = \frac{50}{55} :$ 

N=50€ 10=500€ 50, 10=501€

· rc=1-0= -5 ::

. 90 13 P > ciei ciei DP :

Mc = C+1. = 5++00 = 05.

€ ۱هج = ۱۰) هج شريين - شارع حسني مباوك - خلف الثانوية بنات

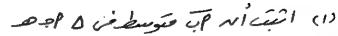
01004423597\_3943035

الفصل الدراسي الأول (١٠٨) أ/ جميل غالي السيد

#### الابداع في الرفاضات

ميك ك :- اب جملت ميه اب = سم ، بعد = سم ، جاء جم . سم الخر نيفن دم

ويقطع بة فن ع ورس الم منصف حام لخاره، ويقلم جدّ فن ه.



(>) أوهد العنبة بسيمساحة ٥٩ ده ومساعة ٥٩ جه

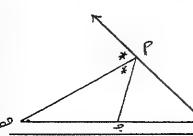
P> cineisP .. -: els!

# إ با و طول المنعند الأخلى والمنصف بي جم لزاوية راس مثلث :.

إذا كار الح ينصف < عن ١٩٥٥ مد الداخل وتقفع بج في ٤

مع ملاطقة :. إذا كام الم يفي ح باعد مد الخارج وتعليم

بَجُ مُن هُ فِالْمُ ( عُلَمَ = اب مرهم و - عبر عبر ا



(۱۰۹) / جميل غالي السيد

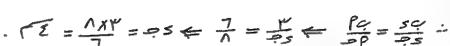
الفصل الدراسي الأول

#### الابداع في الرياضيات

مثال @ :- خر العشك المقابل :-

أوجد طول 12

Po cieis F .. .: els!



- - +7V= 1C-ENV= EXY-NX7V= = = = PXYPV = SP :-

مثال @ :- من الشكل المقابل:-

أوجرطول اهد

司見は P> csie: 5P :- :: 25

 $\overline{R} = \frac{\xi \times 10}{7} = 0 = \frac{1}{\xi} = \frac{10}{20} = \frac{90}{20} = \frac{90$ 

- TVA = 19cl = 7 XE - 1CX/AV = PXPU-PAXOUV = OP:

مُناكِ 🛈 : - خل العثيمل المقابل : ـ

الثبت أبه هو اابع

54P> ine 50 : -: els

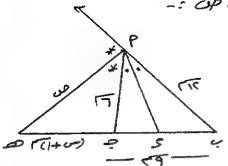
(D = op = op :.

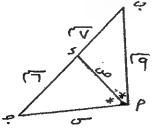
I = 5p = 00 = 0 = = 50 6 5f = up.

# 55/150 : of = of = c61 m

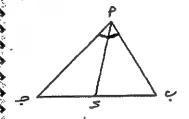
#### الابداع في الرياضيات

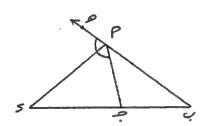
\* تَدْيِيةٌ \* مَ كُلِّهِ الدِسْعَالِ الدَّيَة أُ وَفِيقِة سَ عَلَى :-











علس نظرية ١٦١) و. خرالشك المقابل:-

وإذا كانت و ب و ب و (الكفل ا) جين ع و قنال افاء

efus wie sf :.

ا ذاكانت ع و ب م ع ع و ب ب و (شك ع)

20 13 Praile 5P:

Per = 50 Cus

مياك (1) :- ف الشكل المقابل :- تومنصن ج ع دج

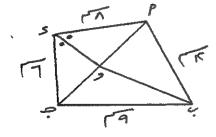
eups cieise vicin

الخلع: - في ١٩٤٥ عج

 $\frac{SP}{=S} = \frac{SP}{=S} := S > \text{cuein } SS :$ 

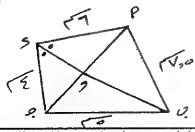
(1)一章=武二章=武二

مر ک ع بین الر وق = عاد



. # = 4P > cieiso :-

\* تَوْرُيْنَى \* مَن الْمُصَلِّ الْمُعَالِى: - يَحَوَّ نَافِينَ < \$ \* كَالْمُوْنِينِ \* \* \* \* الْمُعَالِمُ الْمُعَالِينِ وَمِنْفِينِ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ وَمِنْ

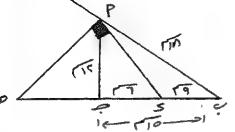


السيد خالي السيد

(171)

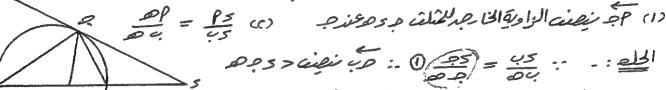
لفصل الدراسي الأول

#### الابداع فب الدياضيات



الخلے: فن ۵ اب

مثل الله عن على والرق على والرق على ورمنيل رسم جدة على للوائرة عذه مقطع ابّ من ع - إذا كانت ه و حَب ليث رقع = عجه . اشبت أبر:



عَلَى عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ اللهِ

مِلُولا مِمْ لَمُ مِنْ بِي مِنْ نَفِينُ وَمِ كَالْمِينُ مُ الْمِينُ مُ الْمِينُ مُ الْمِينِ

" المنصف الزاويراني عبر للمثلث جء ه عقد ج # " المنصف الموايد" عين الزاويراني عبر للمثلث جء ه عقد عبر المنطق الم

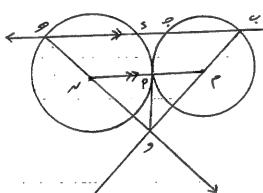
"
$$\frac{\partial}{\partial z} = \frac{\partial z}{\partial z} =$$

الفصل الدراسي الأول (١٦٠) أبجميل غالي السيد

\* مَدَنِينَ \* ابن و مَنْهُ الْ وَ مِنْهُ الْ وَ مِنْهُ الْ وَ مَنْهُ الْ مِنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ وَمُنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ وَمُنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ مِنْهُ الْمُ مِنْهُ وَالْمُورِ الْمِنْ الْمُ الْمُونِينُ وَالْمُونُ وَالْمُورُ الْمِنْ الْمُ الْمُؤْمِنُونُ وَالْمُورُ الْمُنْهُ وَمُؤْمِنُ اللَّهِ الْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَلَامِ اللَّهِ مِنْ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ ولِمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِينُ وَالْمُؤْمِنُ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمِنِي وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ الْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْم

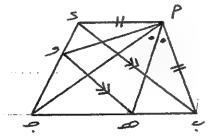
منال عن - وانريار مهم مكاسكام مدرالخارج من P . رسم مستقم بوازى م اله مقطع الدائرة م من بين عن والدائرة مد في ي ه على الترسيب . فإذا تقاطع من عن عادر من النقطة و : أشبت أند م و مناهن ح مود.

الله ١٠٠٠ علما



# # >== = = = ::

مَنَاكِ اللَّهُ اللَّلَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا



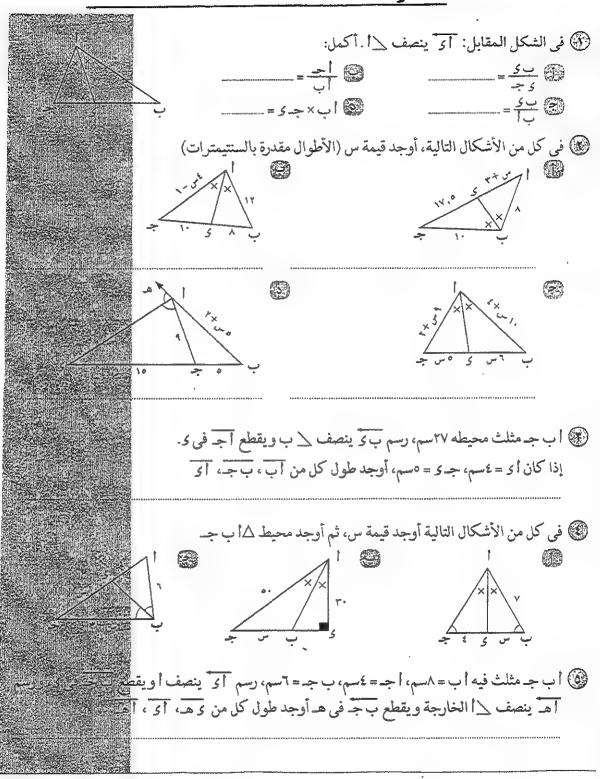
على عنون على ما تسنا على عنون على من من عنوا

(1) < - (0) = (0) :-

 $SP = PQ - \frac{25}{25} = \frac{PQ}{20} = \frac{501150}{20} = \frac{501150}{20}$ 

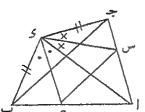
# slasain  $SP : \frac{3s}{50} = \frac{sl}{50} : \frac{sl}{50} = \frac{sl}{50} = \frac{sl}{50} = \frac{sl}{50} : \frac{sl}{50} = \frac$ 

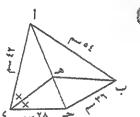
#### تارسيكي منصنات الزوايا والاجزاء المنطبة "

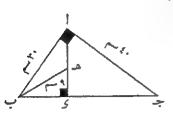


في كل من الأشكال التالية: أثبت أن سَ ص //بج

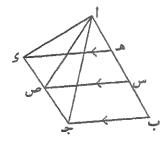




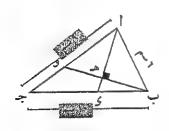




- - 🚳 في الشكل المقابل: هـ 3 // س ص // بـ جـ، ا ی×ب س=اجـ×هـس. أثبت أن أص ينصف حجداي.



- اب جه مثلث و و بج ، و ﴿ بج حيث جه = اب رسم جه / او يقطع آب في هه، ورسم هـو //بج ويقطع آج في و أثبت أن بو ينصف \أب ج
  - ب جـ=١٠سم. و € بج بحيث ب و = ٤سم. رسم به على الح ويقطع اي ، أب في هـ، وعلى الترتيد اثبت أن أى ينصف ١١٠
    - اوجدم (△ابو):مر (△جـبو)



# دع، تعبيقات لِتناسب من الدائرة "

#### أولدُ : - مّوة لقطة بالنسبة لدائرة : -

تعريف: - مَوة النقفة م بالسنبة للدائرة م الله مُول نفين مَطْرِها نفرهو العدر

الحقيق فير(ع) حيث المرزع) -نفذًا

-: "र्वा <u>कि को</u> के":-

على التبزيم مع العقة م بالسبة لدائرة م

عَادِلَكُامِ: • وَرُفِي > فَإِمْ الْعَلَمُ فَاجِ الْعَاقِينَ فَاجِ الْعَاقِينَ .

• وروم) = . فإرم تقع على الدائرة .

• ورح > -> فإرم تقع وافل الوائرة.

مثال :- مدموقع كل مدالنقط عهب، جالنبة للاثرة م الته لمول نفيقة طرها

ى ثم ا هبيلعدكل نقفة عد مركز الدائرة في الحالات العالمية : .

<u>الحلمه</u>:-

(١) . ور (٩) = ٩٧٠ - ١٠ تقع ظارج الدائرة .

5= PP: (0=(PP)= 17-(PP) = 9= 50-(PP)=(P) =:

(m) - في (ج)= -٧ < · · : ج تعتم وافل الوائرة.

← = ΓP: 9=(PP) = 17-(PP)= V-← 50-(PP)= (P)= (P) :

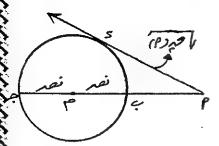
\* مُدَّرِيثُ \* عدد مومع كل مد النقط ع، وع بالنبة الدائرة مر المدّ طول نفيق تطرها سم

\* ثم أحسب بعركل نقفة عد حراز الدائرة في الحالات العالية : ~

(1) by (4) = 01 20) by (4) = driv 20(4) by (9) = -3

الفصل الدراسي الأول (١٦٦) أحميل غالي السيد

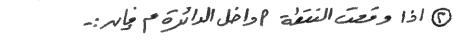
مع "ملحظة هامة" ب



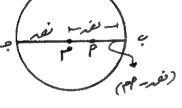
① إذا ومَعت النقفة عظرج الوائرة م فإيد:-

ور (ع) = (عم) -نفر ع مرع) = (عم نفر) (عم +نفر) (SP)= 9P X . UP =

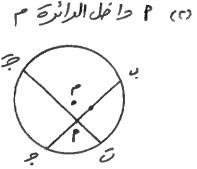
.: طول الماس المرسوم مدالنقفة الادائرة م = ا ور(ع)



ex(9) = (90) -iex ≥ ex(9) = (90-iex)(90+iex) = ex(1) = - (ier-10) (97+ier) = -94x90



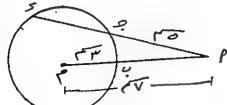
" वंशक्रवेशक"®



(١) ٩ ظرج الدائرة م

5PX 5P - = 9PX 4P - = (P) (SP) = 5PX 5P = -PX 4P = (P)

ميك @ دائرة مركزهام وطول نصف تمطيطا سم ع م سَعِد عد مُركزها كم م رسم مدم مستقيم يقفع الدائرة ف ج ع د بيث ج و ح ت فإذا كار جا = م أحب طوك العيرحتى



TN = 5 = SP ( SPXO = E & SPXPP = (P) 10 -= # 4 =0-1=20:

أ/ جميل غالي السيد

(17Y)

الفصل الدراسي الأول

## الابداع في الاياضيات

مثال @: الدائرة م لمول نصف مَطُرها ٢٠ ، النقفة م سَعِدعد مَرَلِها ٢٠ . رسم مستقيم لِمر بالنقفة م وتقفع الدائرة ن النقضير هـ ٥ و حيث م ج = ٥ ج أ وهد طول جرى وتقده مَرَلِ الدائرة .

P P

الجلع: : ب نفر= آس ، ۱۰ = ۱۰ س -: ع تفع خارج الدائرة .

ج ۱۰۰ = ۱۲۱ - ۱۰۰ = (۱۹) ع ج ۱۹۹ = ۱۹۰ - (۱۹۹ = (۱۹) ع : ۱۹۹ =

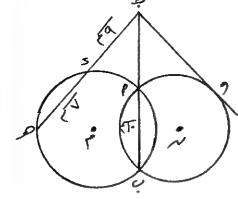
مَعْلَىٰ الوائرة م من عام مُعَالَمُ مَا من عام و و الآب ع و الآب و المراب م المورد من الوائرة م من عام موس عرف عرف الوائرة م من عام موس عرف الوائرة م من عام موس عرف الوائرة المعند و.

الميس الوائرة المراب و الرج عند و.

الميس أنه المرب الورج و الرج عن الوائل عن الورج و المرب المولك لل المرب المولك المرب الم

الفصل الدراسي الأول (١٦٨) أخميل غالي السيد

الخلع: -



(1)  $= 0.2 \times 9 = 0.0 \times 9 = 0.00 = 0.$ 

(q, q) = (

-: « ( غلامقة هامة » -:

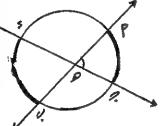
تسم عجوعة النقاط التى تسطنف القوة بالنسبة لدائر تيه مختلفيت بالملاد الديس عبوعة النقاط الترتيس في المقور المسل للدائريس في الموائريس في الموائريس الديس الدائريس والمراء وروم في المراء وروم والمراء والمراء وروم والمراء وروم والمراء وروم والمراء وال

الفصل الدراسي الأول (١٦٩) أجميل غالي السيد

# ثانيا: القافع والماس ومُعاسات الزوايا:.

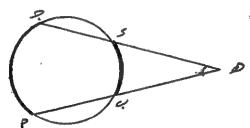
سَوْلِدِيْدِ.

① إذا تقاطع كا فعاله وا خل واثرة فإله مُعياس ذا ويه تقالمعها يساوي لصف عجوج مياس القابل للزادية التركفا المراس المقابل للزادية التركفا المراس المقابل للزادية التركفا المراس فن الشكل المقابل المقابل المقابل المقابل المقابل المقابل المقابل المقابل المقابل :-



عَبِ ( عَمَةَ = قَوْمَ عَ فِالْمُ ( وَمَرْد عُهُمُ ) = لِـ [ وَمَرْعَ فِي + وَمِرْدَنِي )

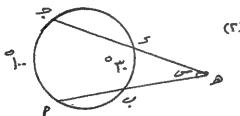
 إذا تقاطع ما طعائدوا فل وائرة فإبرمياس واورترتقا لمعرط ليساوى نصف الفرحد المدجب بسير مئاس القوسيسر المقابليس ليل.

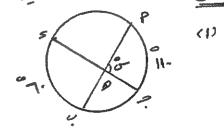


من النقل المقابل:
النقل المقابل:
المقابل عند = وه مح

1 [ (25) 12 (90) = } [ [ (20) - (20) ]

مثاك @:- خى الانشكال الدّنيّة. أوجرمَية سى:





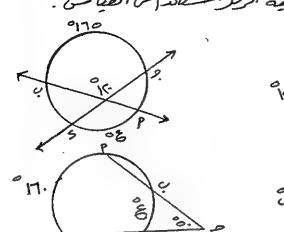
no=iv·x t= [ n·+il·] t= [ (ショ)ルナ(を)ル] t= 5 (1) -: 些! でつっ = v·x t= [ n·+il·] t= [ (ショ)ルナ(を)ル] t= 5 (1)

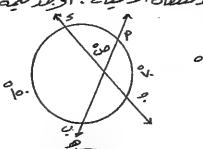
السيد خالي السيد

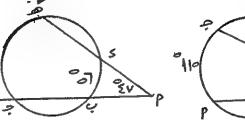
الفصل الدراسي الأول (٠٠

#### الابداع في الرياضيات

\* مَدْسِيْتِ \* فَي كُلُ مِدِ الدُّسْعَالِ الدُّسِيةَ ، أُوجِد قليةَ المِن المستانيم في القياسي .

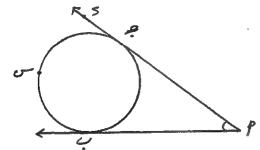


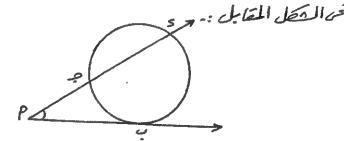




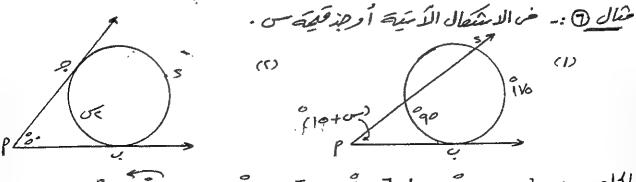
# تويه منشقول :-

القاطع والماس (أوالماسار) لدائرة المتقاطعار فارج الدائرة كيوبرمياس وأوية تقاطع لط مساويًا نصف الفرص الرجب بيهرمياس القوسيد المقابليس تركل





[(0,0) = + [e,(0,0) - e,(0,0)]



co= 0 = = = 10+0 = & = [90-1/0] = = (10+0-) (1) .: eld

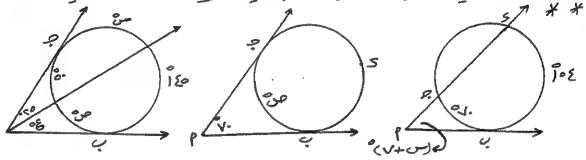
الفصل الدراسي الأول (١٧١) أ/ جميل غالي السيد

# الصف الأوك الثانوى

# الابداع في الدياضيات

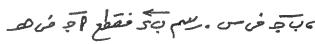
[UE-(UE-17)] = 8. = [(20)10-(250)10] = 8. (1) υ-ε-Υή.=1. ← SX [υ-ε-Υή.] = 0. 70=0 (5:) 07.=02 € 1..- 47.= 52

\* تَدَيِّيْتُ \* مستقِنًا بعضيات الثقل. أوجدهمة المضالمترم ض الفياس :-



مثال :- فن العشفل المقابل: والرَّة فول نفض مفطعا جم

٩٠٠٩ على المركز عندب، م بي يقع الدائرة من ع



اذاكم مرم = ععا. أوهد:-

0-Pdeb (0) 6 UPdeb (1)

ME = 1521 = UP = (UP) = 155 = (UP) = (P)NO .. -: eld PULUP: onle UP .. be cie ru die

SUIPP : NLL SPOUP :

دره = (ع) + (اد) = (عرب) + (ربع) = (عرب) عرب بالقالم ض ب معالم القالم ض ب القالم ض ب

-10 = (col = PP:

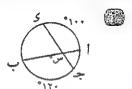
PP XU-P = (UP) : PP LUTU : 6 U D' TELL PUP D CO [9,7= 155 = or € 10x or p=(10) €

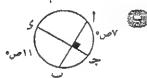
الفصل الدراسي الآول أ/ جميل غالي السيد ()٧٢)

# تاديد على" تطبيعات التناسب ص الدائرة "

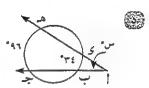
<ul> <li>حدد موقع كل من النقط التالية بالنسبة إلى الدائرة م، والتى طول نصف قطرها ١٠ س</li> <li>نقطة عن مركز الدائرة.</li> </ul>
اوجد قوة النقطة المعطاة بالنسبة إلى الدائرة م، والتي طول نصف قطرها مو:  النقطة احيث ام = ١٢سم ، مع = ٩سم
النقطة ج حيث ج م = ٧ سم ، س = ٧ سم النقطة ك حيث ك م = √١٧ سم ، س = ٤ سم
اذاكان بعد نقطة عن مركز دائرة يساوى ٢٥سم وقوة هذه النقطة بالنسبة إلى الدائرة والمرافعة بالنسبة إلى الدائرة أوجد طول نصف قطر هذه الدائرة.
<ul> <li>الدائرة م طول نصف قطرها ٢٠سم. أنقطة تبعد عن مركز الدائرة مسافة ١٦سم، رسحيث ا ∈ بجر، أب = ٢ اجر إحسب طول الوتر بجر.</li> </ul>
فى الشكل المقابل: الداثرتان م، ن متقاطعتان فى ا، ب حيث أب ∩ جـ ك ∩ هـ و = {س}، س ك = ٢ ك جـ ، هـ و = ١٠سم، فن (س) = ١٤٤٤.
اثبت أن آب محور أساسي للدائرتين م، ن. الله أثبت أن آب محور أساسي للدائرتين م، ن. الله أوجد طول كل من سج، سو الله أثبت أن الشكل جه و هر رباعي دائري.

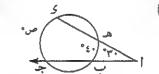
# الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.

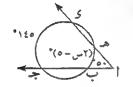


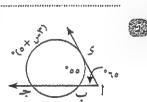


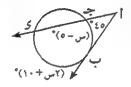


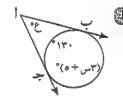


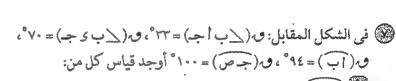








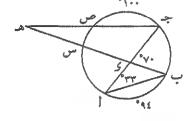


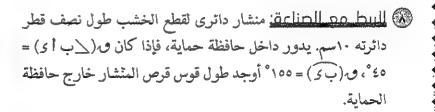


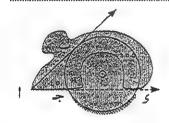




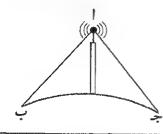






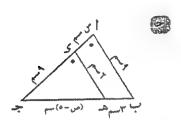


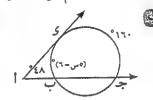
المالئت: تتبع الإشارات التي تصدر عن برج الاتصالات في مسارها شعاعًا، نقطة بدايته على قمة البرج، ويكون مماسًا لسطح الأرض، كما في الشكل المقابل. حدد قياس القوس المحصور بالمماسين بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، قه ( حدا ب) = ٥٠٠ بفرض أن البرج يقع على مستوى سطح البحر، قه ( حدا ب) = ٥٠٠

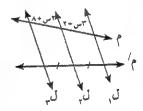


# تمارينعامة

- أكمل العبارات التالية:
- المنصفان الداخلي والخارجي لزاوية واحدة .....
  - 🕮 منصفات زوايا المثلث تتقاطع في .....
- اذا رسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، ويقطع الضلعين الآخرين فإنه ...
- المنصف الخارجي لزاوية رأس المثلث المتساوى الساقين \_\_\_\_\_ قاعدة المثلث.
- 😭 إذا كانت قوة النقطة أبالنسبة للدائرة م كمية سالبة، فإن نقطة أ تقع .....
  - الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.



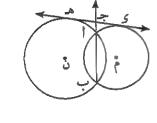


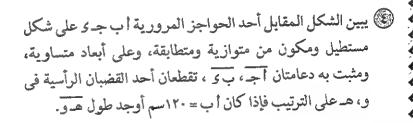


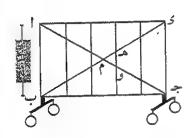
- دائرتان م، ن متقاطعتان فی ا، ب.

  هدی مماس مشترك للدائرتین م، ن عند ی، ه علی الترتیب،

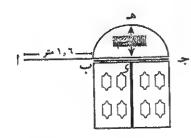
  با این مد = {ج}
  - الله أثبت أن: بج محور أساسي لِلدائرتين.
- اذا كان أب= ٩سم، ورزج)= ٣٦، أوجد طول جآ، جرى







- ش هندسة معملية من نقطة أوالتي تبعد ١,٦ مترًا عن قاعدة قنطرة تعلو باب منزل، وجد أن قوة النقطة أ بالنسبة لداثرة قوس القنطرة يساوى ٦,٤ متر مربع.
  - الله أوجد طول قاعدة القنطرة (ب جـ).
- اذا كان ارتفاع القنطرة يساوى ٨٠سم، فأوجد قوة النقطة ك النسبة لدائرة القنطرة وطول نصف قطرها.



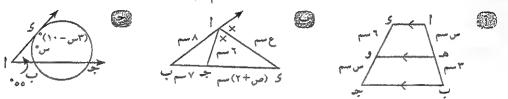
ا/ جميل غالي السيد

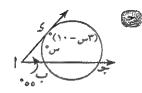
(1 VO)

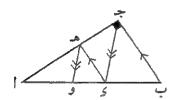
لفصل الدراسي الأول

# اختبار الوحدة

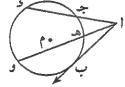
٣٠ مستخدمًا معطيات الشكل، أوجد قيمة الرمز المستخدم في القياس.







- ∰ في الشكل المقابل: \ أجب قائمة، بج// حمد جـ ك // هـ و . أثبت أن: او × اب = (اهـ)۲ + (هـ ٤)٢
- 🔞 أب جه مثلث، ن نقطة داخل المثلث. نصفت الزوايا أن ب، ب ن جه، جه ن أ بمنصفات لاقت آب، بج، جآ في ي، هـ، وعلى الترتيب.
- ا نقطة خارج الدائرة م، آب مماس للدائرة عند ب. رسم آج، آه يقطعان الدائرة في ج، ي، ه، و على الترتيب، أجـ= ٤سم، هـ و = ٩سم. اذا كان فر (١) = ٣٦ أوجد طول كل من آب، آه، جرى اذا كانت س ∈ جر حيث جرس= ٢سم أوجد فرس)، فم (ك).

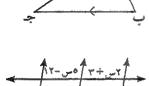


- متوسط فی  $\triangle$ اب ج، جس ینصف  $\angle$  اک ب ویقطع آب فی س، کس ینصف  $\angle$  اک جو یقطع  $\triangle$ أجد في ص.
  - 🕮 أثبت أن: س ص //ب جـ
  - اذا رسم كرغ له سص و يقطعه في ع، وكان سع = ٩سم، ع ص = ١٦سم أوجد طول كل من: كرس، كرص.

### أسئلة الاختيار من متعدد

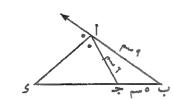
# ا إذا كان ٢ = ١ قان س تساوى:

YV 🚳

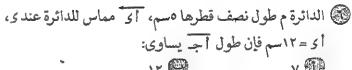


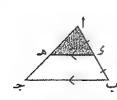
VI 200

🥸 إذا كان المستقيمات ل، ل، ل، متوازية، يقطعها المستقيمان م، م / والأطوال مقدرة بالسنتيمترات فإن س تساوى:



الشكل المقابل الح ينصف الزاوية الخارجة عند ا فإن طول جرى يساوى:





﴿ إذا كانت مساحة سطح كا ي هـ= ١٦ سم فإن مساحة سطح المثلث أب جـ = \_\_\_\_ سمًا.

TYA EED

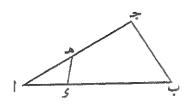
# اختبار تراكمي

الأسئلة ذات الإجابات القصيرة:

- في الشكل المقابل: به ينصف ∠ب،
   ويقطع أج في هاب=٦سم، ج٥=٥سم، ك١=٥,٧سم
   بج=٤سم . أثبت أن كه ينصف ∠ ا ك جـ



# التمارين ذات الإجابات الطويلة



﴿ اب جـ مثلث، ك ∈ بَجَ، ك ﴿ بَجَ، رَسِم كُو فِقطع آجَ، أَبَ فَي هـ، وعلى الترتيب فإذا كان الشكل ب جـ هـ و رباعيًا دائريًا أثبت أن بيك و وب الشكل ب جـ هـ و رباعيًا دائريًا أثبت أن كرهـ وب الشكل ب



# افتارات عامر من الكتاب المدرسي علي وصاب المثلثات والمنرسة

KO UNIVERSA KARANTA PARANTA PA

# اختباراتعامة

الاختبار الأول (الجبر وحساب المثلثات)
أولاً: أكمل ماياتي
إذا كان س = −١ هي أحد جذري المعادلة س ً − أ س – ٢ = ٠ فإن أ =
∰ إشارة الدالة د حيث د(س) = س' + ۳ تكون
€ المعادلة التربيعية في مجموعة الأعداد المركبة التي جذراها-ت، ت هي
ه مدى الدالة د حيث د (θ) = ۲ جاθ هو
@ أصغر زاوية موجبة مكافئة للزاوية التي قياسها (-٨٤٠°) قياسها وتقع في الربع
ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:
<ul> <li>اثبت آن جذری المعادلة س' - ٥س + ٣ = ٠ حقیقیان مختلفان، ثم أوجد مجموعة الحل فی ح مقربا الناتج لرقم عشری واحد.</li> <li>أوجد فی أبسط صورة قیمة المقدار:جا (-٣٠) جتا -٢٤٠ + ظاهره ظاهره فی المعادلة (أ-٥) س' + (أ-١٠) س - ٥ = ٠ أوجد قیمة أ فی الحالات الآتیة: أولاً: إذا كان مجموع جذری المعادلة = ٤</li> <li>ثانیا: إذا كان أحد جذری المعادلة هو المعكوس الضربی للجذر الآخر.</li> <li>ابحث إشارة الدالة د حیث د(س) = س' + ٢ س - ١٥ مع توضیح ذلك علی خط الأعداد.</li> <li>آوجد مجموعة حل المتباینة: ٥س' + ٢١ س - ١٥ مع توضیح ذلك علی خط الأعداد.</li> </ul>
اذا کان جا $\theta = \frac{7}{3}$ حیث $0.9^{\circ} < \theta < 0.00^{\circ}$ ، أوجد قیمة: جتا $0.00^{\circ} - \theta$ خیث $0.00^{\circ} + \theta$ خیث $0.00^{\circ} - \theta$ خیث خیر المرمی، فیقفز الحارس و یمسك الكرة علی ارتفاع $0.00^{\circ} - \theta$ مترًا عن سطح الأرض فإذا كان مسار الكرة یمیل بزاویة قیاسها $0.00^{\circ} - \theta < 0.00^{\circ}$ مع الأفقی. فأوجد لأقرب رقم عشری
واحد المسافة بين اللاعب وحارس المرمى عندما ركل اللاعب الكرة.

السيد السيد السيد

(149)

الفصل الدراسي الأول

# الابداع في الرياضيات

الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة: صورة للعدد التخيلي ت " هو:  الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:  المعاد التخيلي ت " هو: المعادلة ع س	الاختبار
[-3, V]	ابسط السط
$V_{1}^{2}$ $V_{1}^{2}$ $V_{2}^{2}$ $V_{1}^{2}$ $V_{2}^{2}$ $V_{3}^{2}$ $V_{4}^{2}$ $V_{5}^{2}$ $V_{$	
$V:Y$ $\mathbb{S}$	الدالة و
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	-)
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	إذا كان
	てではず
	عا (- <del>}</del>
	<b>~</b> ₹23
الدائري لزاوية مركزية تحصر قوسًا طوله ٣سم من دائرة طول قطرها ٤سم هو:	القياس القياس الم
7 63	w) www
من الأسئلة الآتية:	
، نوع جذرى المعادلة س' + ٩ = ٦ س، ثم أوجد مجموعة الحل.	(الله الله ييز (الله الله ييز
نوع جذرى المعادلة س ٔ + ۹ = ٦ س ، ثم أوجد مجموعة الحل. كان: ٧ قتا أ = ٢٥ حيث $\frac{\pi}{7} < 1 < \pi$ . فأوجد القيمة العددية للمقدار: ظا $(\pi + 1) - \text{ظتا}(1 - \frac{\pi}{7})$	13]
عد قيمتى أ، ب الحقيقيتين اللتين تحققان المعادلة: $(1+7)-(y-1)$ $= y-9$ $= y-9$	® ® أوج
ل قياس كل من الزوايا المكتوبة بالدرجات إلى راديان والمكتوبة بالراديان إلى درجات *: ٢١٥° ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	© حو أولًا
ث إشارة الدالة د حيث د(س) = ٢س' - ٣ س + ٤ مع توضيح ذلك على خط الأعداد الحقيقية	ابح 🚇 🥝
كانت الزَّاوَيَهُ كَا مُرْسُومُهُ فِي الوضِعِ القياسي، حيث يمر ضلعها النهائي بالنقطة (٤، - ٣)	121 LEWIS
جد جالا، طتال.	هاو.
$->(1-1)^{7}+(m+1)(m-2)<-$	( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
: اكتب المتباينة التربيعية في أبسط صورة. ثانيًا: أوجد مجموعة حل المتباينة.	
كان $\frac{7}{U}$ ، $\frac{7}{\eta}$ هما جذرا المعادلة س' – 7 س + 3 = • فأوجد المعادلة التي جذراها (ل + م)، ل م.	1:1 (3)

# الاختبار الثالث

(الجبر وحساب المثلثات)

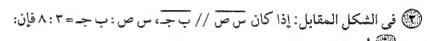
كوسًا ضريبًا للجذر الآخر فإن أتساوى:	أولا: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة الله الله السحيحة من بين الإجابات المعطاة الله إذا كان أحد جذرى المعادلة أس + 7 س + 0 = ٠ مع
ذا كانت:	- ۵ - ۵ - ۵ - ۲ - ۲ - ۲ - ۲ اس تکون موجبة إ
٠ ت = -١ مى:	<ul> <li>         س &gt; ۳</li></ul>
$ heta$ جتا $ heta > \cdot$ ، في أي ربع يقع ضلع النهاية للزاوية $ heta$ :	س + ۲ س + ۲ = ۰ ه س - ۲ س + ۲ = ۰ ه س ا – ۲ س + ۲ = ۰ ه و القياسي بحيث الوضع القياسي بحيث
	الأول الثانى الأول أو الثانى الأول أو الثانى المائول أو الثانى المائول أو المائول أو الثانى المائول أو المائو
	ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:
	(۲ س + ۳) = ٥ هـ جذري المعادلة س (۲ س + ۳) = ٥ هـ المعادل
***************************************	عدد مركب. حيث في صورة عدد مركب. حيث المعدد مركب.
] 7 ( [ =	اذا کان ٤ جا ا-٣ = ٠ أوجد ف ( \( \) حيث ا و الله اذا کان ٤ جا ا-٣ = ٠ أوجد ف ( \( \) حيث ا و الله الله الله الله الله الله الله
	أولًا: ارسم منحني الدالة في الفترة [ ١،٧]
	إذا كان $m = 7 + 7$ ت، $m = \frac{3 - 7}{1 - c}$ فأوجد س أوجد مجموعة حل المتبياينة $m' + 7m - 2 \le -$
	اِذَا كَانَ ظَا ب= <sup>٣</sup> حيث ١٨٠° < ب < ٢٧٠° فأر

الفصل الدراسي الأول (١٨١) أ/ جميل غالي السيد

### (المندسة)

## الاختبار الرابح

أولا: أكمل



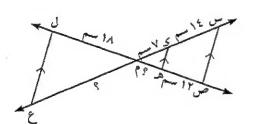
ه محیط کاس ص: محیط کاب جـ = \_\_\_\_:

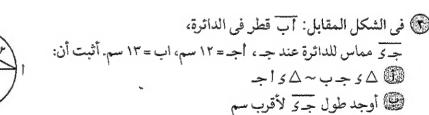
الشكل المقابل: إذا كان جي ينصف (∠ج)،
 اج=۳سم، ب ج=٥,٧سم، فإن اى: ب = \_\_\_\_\_

ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية

ا أوجد قوة النقطة ابالنسبة إلى الدائرة م التى طول نصف قطرها ٣ سم ، أم = ٤ سم. الله النسبة إلى الدائرة م التى طول نصف قطرها ٣ سم ، أم = ٤ سم. الله النسبة الله الشكل، طولها ضعف عرضها، ومساحتها ٢٠٠ متر المغياس رسم ١ : ٢٠٠، أوجد طول قطعة الأرض في المخطط.

في الشكل المقابل: س ص // وَهَ // لَ عَ أُوجِد: أُولًا: طول هـم ثانيًا: طول مع





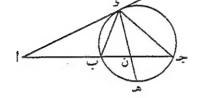
- ك أوجد مساحة △اب ج
- ﴿ اب جـ مثلث قائم الزاوية في ا، فيه اب = ٢٠ سم، اجـ = ١٥ سم، ى ∈ بجـ بحيث كان ب ٤ = ١٠ سم، رسم آهـ لـ بجـ ويقطع بجـ في هـ ، ومن كر رسم كو // با ويقطع آهـ في و. أثبت أن جـ و ينصف ∠جـ

### الاختبار الخامس

(الهندسة)

### أولا: أكمل:

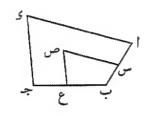
- @ النسبة بين مساحتي سطحي مثلثين متشابهين كالنسبة بين ....
- 🚳 يتشابه المضلعان إذا كان \_\_\_\_\_\_
  - 📆 في الشكل المقابل أكمل:
  - ت (اد) = '(د) ق ک ن × ن هـ = \_\_\_\_



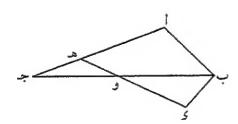
### ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

- ا أوجد قوة النقطة ب بالنسبة إلى الدائرة م، التي طول نصف قطرها ٨ سم، ب م = ٥ سم التي طول نصف قطرها ٨ سم، ب م = ٥ سم
  - 🕮 في الشكل المقابل:

> ثانيًا: إذا كان محيط المضلع أب جدى = ١٤ سم، محيط المضلع س ب ع ص = ١٠ سم، طول س ب = ٢ سم، فأوجد طول آب



- فى الشكل المقابل: أب= ٦ سم، ب ج= ١٢ سم،
   جدا= ٨ سم، وج= ٣ سم، ك ب= ٥,٥ سم، ك و= ٢ سم.
   أثبت أن:
  - ه △ابج-△کبو
  - 😭 🛆 هـ و جـ متساوى الساقين.



- س ص ع مثلث، نصفت زاویة ص بمنصف قطع س ع فی م، ثم رسم  $\overline{i}$  س ص ع مثلث، نصفت زاویة ص بمنصف قطع س ع = ٤ سم، ثم رسم  $\overline{i}$  س  $\overline{i}$  و إذا كان س ص = ٢ سم، ص ع = ٤ سم، فأوجد طول  $\overline{i}$  س  $\overline{i}$ .
  - أب جد مثلث قائم الزاوية في أ. رسم أى لم بحج فقطعها في ي.
     رسم المثلثان المتساويا الأضلاع أب هـ، جـ أ و خارج المثلث أب جـ أثبت أن:
    - الشكل الرباعي أى به- الشكل الرباعي جرى أو.
      - مساحة سطح الشكل أى به هـ بي ع مساحة سطح الشكل جرى أو حج ك

أ/ جميل غالي السيد

(114)

الفصل الدراسي الأول

## الاختبار السادس

(الهندسة)

- 🚳 🥮 إذا رُسم مستقيم يوازي أحد أضلاع مثلث، و يقطع الضلعين الآخرين فإنه
  - 🕮 في الشكل المقابل: إذا كان 12 مماس للدائرة عندى، فإن:



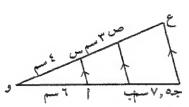
ثانيًا: إذا كان ا جـ = ٨ سم، ا ب = ٢ سم، فإن ا ي = \_\_\_\_\_

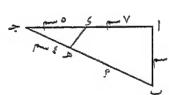
ثالثًا: إذا كان أب = ب ج ، أ ي = ٣ ٦٦ سم فإن، أ ج = \_\_\_\_\_

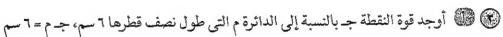
### ثانيًا: أجب عن الأسئلة الآتية:

- 🚳 🕮 إذا كانت النسبة بين مساحتي سطحي مضلعين متشابهين تساوي ١٦: ٤٩، فما النسبة بين طولي ضلعين متناظرين فيهما؟ وما النسبة بين محيطيهما؟
  - 🥮 دائرتان متقاطعتان في ا، ب رسم مماس مشترك يمسانهما في س، ص. إذا كان أب أس ص = (ج) اثبت أن ج منتصف سص.
    - 🚳 🕮 في الشكل المقابل: اس // بس // جع، وأ= ٦ سم، وس = اكسم، س ص = ٢ سم، ب جـ= ٧,٥ سم. أوجد طول كل من اب ، عص
      - 👺 في الشكل المقابل:

△ جـ ٥ حـ ب ١ باستخدام الأطوال الموضحة على الرسم أوجد طول كل من به ، ي هـ.

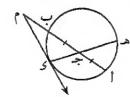






﴿ فَى الشكل المقابل: آب ∩ كه = {ج}، جا=جب، ج٥=٢سم، جه=٨سم،

م ك مماسة للدائرة. م ب= أ أب. أوجد طول م ك .



- ك في الشكل المقابل: أب جـ مثلث، فيه س ∈ أب بحيث كان أس = ٤ سم، س ب= ٦ سم، ص ∈ اج بحيث كان اص= ٥ سم، ص ج=٣ سم.
  - ش أثبت أن: △ اس ص ~ △ اجـ ب
  - 🕮 الشكل س ب جـ ص رباعي داثري.
- ك إذا كانت مـ (△ أس ص) = ٨ سم . أوجد مساحة سطح المضلع س ب جـ ص.

أ/ جميل غالي السيد

(145)

الفصل الدراسي الاول